УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ – СКОПЈЕ
ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ
ИНСТИТУТ ЗА ЕТНОЛОГИЈА И АНТРОПОЛОГИЈА

ПРЕДЛОГ-ПРОЕКТ ЗА ПОВТОРНА АКРЕДИТАЦИЈА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС СТУДИИ ПО ЕТНОЛОГИЈА И АНТРОПОЛОГИЈА

СКОПЈЕ, 2018

ПРЕДЛОГ-ПРОЕКТ ЗА ПОВТОРНА АКРЕДИТАЦИЈА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС СТУДИИ ПО ЕТНОЛОГИЈА И АНТРОПОЛОГИЈА НА ИНСТИТУТОТ ЗА ЕТНОЛОГИЈА И АНТРОПОЛОГИЈА ПРИ ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИОТ ФАКУЛТЕТ

Студиска програма по ЕТНОЛОГИЈА И АНТРОПОЛОГИЈА

Поднесувач на елаборатот:

Институт за етнологија и антропологија, Природно-математички факултет, УКИМ, Скопје

Изработувачи на елаборатот:

Проф. д-р Љупчо С. Ристески – редовен професор, Раководител на ССДС на ИЕА, ПМФ, УКИМ;

Проф. д-р Мирјана Мирчевска– редовен професор на ИЕА, ПМФ, УКИМ;

Проф. д-р Илина Јакимовска – вонреден професор на ИЕА, ПМФ, УКИМ;

Проф. д-р Даворин Трпески – вонреден професор, Раководител на ИЕА, ПМФ, УКИМ;

Проф. д-р Ана Ашталковска Гајтаноска – вонреден професор на ИЕА, ПМФ, УКИМ;

Д-р Инес Црвенковска Ристеска – доцент на ИЕА, ПМФ, УКИМ;

СОДРЖИНА

СТУДИСКАТА ПРОГРАМА ОД ТРЕТ ЦИКЛУС СТУДИИ ПО ЕТНОЛОГИЈА И АНТРОПОЛОГИЈА 1
ЗА СТУДИИ ОД ТРЕТ ЦИКЛУС 4
ПО ЕТНОЛОГИЈА И АНТРОПОЛОГИЈА 4
2. Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно- научниот совет на единицата, односно Советот на научната установа 18
3. Одлука за усвојување на студиската програма од Ректорската управа или Универзитетскиот сенат, односно Советот на научната установа 18
4. Научно- истражувачко подрачје, поле и област, каде припаѓа студиската програма 18
5. Вид на студиската програма (академски или стручни) 19
6. Степен на образование 19
7. Цел и оправданост за воведување на студиските програми 19
8. Години и семестри на траење на студиската програма 19
9. ЕКТС кредити со кои се стекнува студентот 19
10. Начин на финансирање, а за приватните високообразовни и научни установи и доказ за обезбедена квалитетна финансиска гаранција за студиската програма 19
11. Услови за запишување 20
11.1 СТРУКТУРА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА согласно правилникот за организирање докторски студии на единицата, број на предвидени предмети и стекнати кредити, како и број на кредити стекнати со изработката на докторскиот труд 20
11.2 Распределба на предметите и кредити по години 21
11.3 Структура на студиската програма по етнологија и антропологија 22
11.4 Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети, со листа на задолжителни предмети, листа на изборни предмети и дефиниран начин на избор на предметите 25
11.5 Прозорец за мобилност- наставни предмети чии активности може да се изведуваат на англиски јазик . 25
11.6 Организација на наставата на третиот циклус е следна 25
12. Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма 29
13. Предметни програми со информации согласно со членот 4 од овој правилник (Прилог бр. 3.1 и 3.2) 29
14. Список на наставен кадар со податоци наведени во членот 5 од овој правилник (Прилог бр. 4) 29
16. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма (прилог 5) 30
17. Согласност од високообразовната установа за учество на наставникот во реализацијата на студиската програма 30
19. Информација за бројот на студенти за запишување во првата година на студиската програма 31
20. Информација за бројот на наставници во полето односно областа од научно-истражувачкото подрачје неопходни за организирање на докторски студии 31
21. Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература 32
22. Информација за веб страница 32
23. Информација за реализација на научноистражувачки проекти со кои се опфатени најмалку 20% од наставниот кадар 32
24. Научен назив со кој се стекнува студентот по завршување на студиската програма 33
25. Обезбедена меѓународна мобилност на студентите 34
26. Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата 34
ПРИЛОЗИ 37
ПРИЛОГ 1а. Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно- научниот совет на единицата, односно Советот на научната установа 37
ПРИЛОГ 1б. Извештај од Одборот за соработка и доверба со јавноста на Природно-математичкиот факултет
ПРИЛОГ 3.1 44
ЛИСТА ЗАДОЛЖИТЕЛНИ ОСНОВНИ ПРЕДМЕТИ – 44
ПРИЛОГ 3.2 49
ЛИСТА ЗАДОЛЖИТЕЛНИ ОСНОВНИ ПРЕДМЕТИ – 49
ПРИЛОГ 3.3 ЛИСТА ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ 56
ПРИЛОГ 4. ПОДАТОЦИ ЗА НАСТАВНИЦИТЕ КОИ 68
ИЗВЕДУВААТ НАСТАВА НА 68
ТРЕТ ЦИКЛУС СТУДИИ 68
ПРИЛОГ 5. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма 101
ПРИЛОГ 6. Согласност од високообразовната установа за учество на наставникот во реализацијата на студиската програма 107
26. Пример на Додаток на диплома 108

СТУДИСКА ПРОГРАМА

ЗА СТУДИИ ОД ТРЕТ ЦИКЛУС
ПО ЕТНОЛОГИЈА И АНТРОПОЛОГИЈА

ВОВЕД

Првата акредитирана студиска програма од трет циклус студии по етнологија и антропологија на Институтот за етнологија и антропологија на Природно-математичкиот факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје е акредитирана со Решение за акредитација бр. 12-154/2 на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование од 23.01.2015 г. Со Решение за почеток со работа на студиската програма од трет циклус тригодишни докторски студии по етнологија и антропологија бр. 14-301 од 21.04.2015 г. Министерството за образование и наука на Република Македонија е утврденои дека се исполнети условите за почеток со работа на студиската програма.

Согласно законските норми за траење на оваа акредитација од три години, поднесуваме Предлог-проект за повторна акредитација на студиската програма од трет циклус по етнологија и антропологија.

Во приложениот предлог проект дадена е студиската програма (веќе постоечка) која се организира и реализира на Институтот за етнологија и антропологија со измените кои се предвидуваат согласно:

• Законот за високото образование објавен во Службен весник на Република Македонија бр. 82 од 08.05.2018 г. ;

• Закон за националната рамка на квалификации објавен во Службен весник на Република Македонија, бр.137 од 7. октомври 2013 година;

• Уредба за Националната рамка на високообразовните квалификации објавена во Службен весник на Република Македонија бр.154 од 2010 година;

• Уредба за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и за вршење на високообразовна дејност објавена во Службен весник на Република Македонија бр.103 од 30 јули 2010 година;

• Правилник за организацијата, работата, начинот на одлучување, методологијата за акредитација и евалуација,с тандардите за акредитација и евалуација, како и
други прашања во врска со работата на одборот за акредитација и евалуација на високото образование објавен во Сл. Весник на Р. Македонија Број 151 30 ноември 2012 година;

• Правилник за задолжителните компоненти кои треба да ги поседуваат
студиските програми од првиот, вториот и третиот циклус на студии објавен во Сл. Весник на Р. Македонија бр.25 од 28.2.2011 година;

• Правилник за измени и дополнувања на Правилникот за задолжителните компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и третиот циклус на студии објавен во Сл. Весник на Р. Македонија бр.154 од 4.11.2011 година;

4

• Статут на Универзитетот „Свети Кирил и Методиј” во Скопје (пречистен текст) објавен во Универзитетски гласник бр.251 од 24 јули 2013 година;

• Правилник за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на трет циклус студии - докторски студии на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј” во Скопје (пречистен текст) објавен во Универзитетски гласник бр. 245, 2 мај
2013 година;

• Правилник за утврдување на износот на трошоците за студирање на третиот циклус на докторски студии на Универзитетот „Свети Кирил и Методиј” во Скопје и нивна распределба објавен во Универзитетски гласник бр.245 од 2 мај 2013 година.

Сите предвидени промени се во рамките на законските принципи и норми на организирање и изведување на наставата предвидени во Законот за Високото образование и во Правилникот за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на прв и втор и трет циклус на студии (УКИМ, Интеруниверзитетска Конференција од 18. јуни и 6. јули 2009 година. Целосната студиски програма и организацијата на студирањето се во прилог на овој предлог проект.

Со оглед на тоа што приложениот проект не се однесува на нова студиска програма, истиот претставува материјал за реакредитација, кој предвидува измени и дополнување на веќе постоечката студиска програма за трет циклус на студии на Институтот за етнологија и антропологија на Природно-математичкиот факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, Скопје.

Главната цел на докторските студии по етнологија и антропологија е да им се понудат продлабочени знаења на студентите во одделни и специфични области и полиња на етнологијата и антропологијата од традициските и современите култури во Македонија, Балканот и Југоисточна Европа; потоа проучување на традициските и современите процеси на културите во Европа и ви сите останати делови на светот и да ги следи низ компаративна перспектива процесите на културите и општествата во светот. Студентите на докторските студии треба да се стекнат со знаења и способности да дефинираат истражувачки проблеми во етнологијата и антропологијата како и низ интердисциплинарен пристап на другите хуманистички и општествени дисциплини да пристапат кон проучување на општествените и културните проблеми. Докторот на етнолошки и антрополошки науки треба да може да ги препознае, да ги документира, класифицира, да ги интерпретира и да ги оценува елементите на културното и општественото наследство и да може своите знаења и резултати да ги примени во областите на социјалната и културнатра политика како и во применетата антропологија.

Студиската програма по етнологија и антропологија од трет степен е конципирана согласно увидот во најновите студиски програми на повеќе европски Универзитети и може да се каже дека е компатибилна и компарабилна со повеќе европски, како и Универзитрети во регионот.

Институтот за етнологија и антропологија подолго од 10 години учествува во повеќе академски формални (ERASMUS, CEEPUS, BASILEUS, JoinEU-SEE) и неформални мрежи (Border Crossing) кои им овозможуваат на реализаторите на студиската програма и на студентите да се стекнат со искуства на повеќе европски Универзитети, како и да ги споделат сопствените искуства со колегите кои учествуваат во овие мрежи на мобилност.

Задолжителни компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од третиот циклус на студии

Карта на Природно-математичкиот факултет, Институт за биологија

Назив на високообразовната	Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје Природно-математички факултет - Скопје		
Седиште	Ул. Архимедова, бр. 3, 1000 Скопје		
Интернет страница	http://www.pmf.ukim.edu.m		
Вид на високообразовната установа	Јавна високообразовна установа		
Податоци за основачот (на приватна високообразовна	Собрание на Република Македонија		
	Назив на студиската програма ПРВ ЦИКЛУС	**Решение од одбор за акредитација**	**Решение за почеток со работа од МОН**
		БИОЛОГИЈА	
Податоци за последната акредитација			
	екологија	17-529/4 од 12.7.2017	УП1 14-1626 од 25.9.2017
	молекуларна биологија	12-297/1 од 10.9.2012	13-7348/4 од 30.10.2012
	биологија (за наставен кадар во средното обр.)	12-297/1 од 10.9.2012	13-7348/4 од 30.10.2012
	нутриционизам	17-529/2 од 20.6.2017г.	УП 1 14-1327 од 7.8.2017
		ГЕОГРАФИЈА	
	наставна географија	12-211/2 од 15.3.2016	УП 1 14-612 од 11.4.2016
	географски информациски системи	12-221/2 од 9.2.2015	УП 1 14-610 од 9.4.2015
	демографија	12-60/2 од 19.5.2015	УП 1 14-1776 од 29.10.2015
	туризам	12-299,300,301,302,	13-9101/4 од 14.08.2013

	303,304/1 од	
ЕТНОЛОГИЈА И АНТРОПОЛОГИЈА		
етнологија и антропологија	1-527/3 од 17.8.2017г.	УП1 14-853 од 08.05.2017
МАТЕМАТИК		
наставна математика	12-299,300,301,302, 303,304/1 од	13-9101/4 од 14.08.2013
теориска математика	12-299,300,301,302, 303,304/1 од	13-9101/4 од 14.08.2013
математичко програмирање	12-299,300,301,302, 303,304/1 од	13-9101/4 од 14.08.2013
студиска програма: математичка економија	12-299,300,301,302, 303,304/1 од	13-9101/4 од 14.08.2013
математика-информатика (применета)	17-226/2 од 28.03.2017	во постапка
математика- информатика (наставна)	12-26/5 од 13.03.2012	13-4835/5 од 29.08.2012
ДВОПРЕДМЕТНИ СТУДИСКИ ПРОГРАМИ		
Биологија-хемија	17-529/7 од 23.03.2017	УП1 14-853 од 08.05.2017
Математика -информатика	17-226/2 од 28.3.2017	УП1 14-939 од 10.05.2017
Математика-физика за основно образование	12-36/2 од 15.4.2014	13-7931/4 од 20.5.2014
ФИЗИК		
Наставна физика	17-477/2 од 12.7.2017	УП1 14-1626 од 25.9.2017
Теориска физика	17-222/2 од 23.3.2017	УП1 14-853 од 8.5.2017
Применета физика	17-373/2 од 13.1.2017	УП1 14-410 од 20.4.2017
Геофизика и метеорологија	17-475/2 од 12.7.2017	УП1 14-1626 од 25.9.2017
Астрономија и астрофизика	17-374/2 од 13.1.2017	УП1 14-410 од 20.4.2017
Медицинска физика	17-476/2 од 12.7.2017	УП1 14-1626 од 25.9.2017
Физика на компјутерски хардвер	12-299,300,301,302, 303,304/1 од	13-9101/4 од 14.8.2013
Форензичка физика	12-305/2 од 13.3.2013	13-7583/4 од 20.5.2013
Физика на сончева енергија	12-305/3 од 13.3.2013	13-7583/4 од 20.5.2013
ХЕМИЈА		
наставна хемија	17–528/2 од 23.03.2017	УП1 14-853 од 08.05.2017
применета хемија	17–526/2 од 23.03.2017	УП1 14-853 од 08.05.2017
применета хемија – аналитичка биохемија	12–299, 300, 301, 302, 303, 304/1	13-9101/4 од 14.08.2013
применета хемија – хемија на животната средина	12–299, 300, 301, 302, 303, 304/1	13-9101/4 од 14.08.2013
Назив на студиската програм	**Решение од одбор за акредитаци**	**Решение за почеток со работа од**
БИОЛОГИЈ		
биохемија и физиологија	12-299,300,301,302,	03-9101/4
екологија и таксономија (модули: наставен, еколошки,	12-299,300,301,302, 303,304/1 од	03-9101/4 14.08.2013

	молекуларна биологија	12-299,300,301,302,	03-9101/4
	форензичка биологија	1409-166/2 од	Во постапка
	ГЕОГРАФИЈ		
	географски информациски	12-222/2 од 09.02.2015	14-610 од 09.04.201
	туризам двегодишни	12-8/3 од 12.03.2013	13-7582/4 од
	туризам едногодишни	12-8/2 од 12.03.2013	13-7582/4 од
	демографија	12-139/2 од 23.02.2016	УП 1 14-3420 од 17.1.2017
	ЕТНОЛОГИЈА И АНТРОПОЛОГИЈА		
	етнологија и антропологија	12-299,300,301,302,	03-9101/4
	МАТЕМАТИК		
	математички науки и примени	12-123/6 од 14.01.2014	13-982/4 18.02.2014
	математичко образование во основно и средно училиште	12-123/5 од 14.01.2014	13-982/4 18.02.2014
	нумеричка оптимизација и	12-123/4 од 14.01.2014	13-982/4
	математичка статистика, актуарство и математичко	12-38/2 од 15.04.2014	13-7931/4 20.05.2014
	ХЕМИЈА		
	наставна хемија	17 -33/4 од 21.03.2017	УП1 14-853 од 8.05.2017
	применета хемија	17 -33/2 од 21.03.2017	УП1 14-853 од 8.05.2017
	применета хемија - аналитичка биохемија	17 -33/3 од 21.03.2017	УП1 14-853 од 8.05.2017
	ФИЗИК		
	применета физика	12-79/7 од 25.2.2016	14-661 од 2.9.2016
	теориска физика	12-79/6 од 25.2.2016	14-661 од 2.9.2016
	метеорологија	12-79/8 од	14-661 од 2.9.2016
	геофизика	12-79/11 од	14-661 од 2.9.2016
	астрономија и	12-79/12 од	14-661 од 2.9.2016
	сончева енергија	12-79/4 од 25.2.2016	14-661 од 2.9.2016
	методика на наставата по физика	12-79/9 од 25.2.2016	14-661 од 2.9.2016
	медицинска физика	12-79/10 од	14-661 од 2.9.2016
	физика за компјутерски хардвер	12-79/5 од 25.2.2016	14-661 од 2.9.2016
	Назив на студиската програм	**Решение од одбор за акредитаци**	**Решение за почеток со работа од**
	БИОЛОГИЈ		
	биохемија и физиологија	12-136/4 од 17.11.2014	УП1бр. 14-1711 од 25.08.2015

	екологија	12-136/3 од 17.11.2014	УП1бр. 14-1711 од 25.08.2015
	таксономија	12-136/2 од 17.11.2014	УП1бр. 14-1711 од 25.08.2015
	молекуларна биологија	12-136/5 од 17.11.2014	УП1бр. 14-1711 од 25.08.2015
	ГЕОГРАФИЈ		
	географија	12-138/2 од 18.11.2014	УП1бр. 14-32/1 од 12.01.2015
	ЕТНОЛОГИЈА И АНТРОПОЛОГИЈА		
	етнологија и антропологија	12-154/2 од 23.01.2015	УП1бр.14-301 од 21.04.2015
	МАТЕМАТИК		
	математички науки и примени	12-145/3 од 23.12.2014	УП1бр.14-301 од 21.04.2015
	ФИЗИК		
	физика	12-259/3 од 15.05.2015	14-1131 од 01.07.2015
	ХЕМИЈ		
	хемија	12-137/2 од 18.11.2014	14-32/1 од 12.01.2015
Студиски и научно-истражувачки подрачја за кои е добиена акредитација	Природно-математичко, техничко-технолошко, општествено, хуманистичко		
Единици во состав на високообразовната установа	1. Институт за биологија, 2. Институт за географија, 3. Институт за етнологија и антропологија, 4. Институт за математика, 5. Институт за физика, 6. Институт за хемија и 7. Сеизмолошка опсерваторија		
Студиски програми што се реализираат во единицата која бара проширување на дејноста со воведување на нови студиски програми	**ПРВ ЦИКЛУС** **Студиски програми по биологија** Биологија (за наставен кадар во средно образование) Биохемија и физиологија Екологија Молекуларна биологија Нутрициoнизам **Студиски програми по географија** Наставна географија Географски информациски системи Демографија Туризам **Студиска програма по етнологија и антроплогија** Етнологија и антропологија **Студиски програми по информатика** (4-годишни студии) Информатичко образование Компјутерски науки Информациски системи Програмско инженерство Компјутерски архитектури и мрежи **Студиски програми по информатички технологии** (3-годишни студии) Интернет и мобилни технологии Администрирање на компјутерски мрежи **Студиски програми по**		

	Теориска математика Математичка економија Математичко програмирање Математика-информатика (применета) Математика- информатика (наставна) **Студиски** **програми по физика** Наставна физика Теориска физика Применета физика Геофизика и метеорологија Астрономија и астрофизика Медицинска физика Физика на компјутерски хардвер Форензичка физика Физика на сончева енергија **Студиски програми по** **хемија** Наставна хемија Применета хемија Применета хемија – Аналитичка биохемија Применета хемија – Хемија на животната средина **Двопредметни студии** Биологија-хемија Математика-физика Математика-информатика за основно образование **ВТОР ЦИКЛУС** **Студиски програми по биологија** Биохемија и физиологија Екологија и таксономија (модули: наставен, еколошки и таксономски) Молекуларна биологија Форензичка биологија **Студиски програми по** **географија** Географски информациски системи Демографија Туризам двегодишни Туризам едногодишни **Студиска програма по етнологија и антроплогија** Етнологија и антропологија **Студиски програми по математика** математички науки и примена математичко образование во основно и средно училиште нумеричка оптимизација и апроксимации математичка статистика, актуарство и математичко моделирање во економија **Студиски програми по физика** применета физика, теориска физика, медицинска физика, геофизика, метеорологија, астрономија и астрофизика сончева енергија методика на наставата по физика физика за компјутерски хардвер **Студиски програми по хемија** Наставна хемија Применета хемија

Применета хемија - Аналитичка биохемија

	Молекуларна биологија СТУДИИ ПО ГЕОГРАФИЈА Географија СТУДИИ ПО ЕТНОЛОГИЈА И АНТРОПОЛОГИЈА етнологија и антропологија СТУДИИ ПО МАТЕМАТИКА Математички науки и примени СТУДИИ ПО ФИЗИКА Физика СТУДИИ ПО
Податоци за меѓународна соработка на планот на наставата, истражувањето и мобилноста на студентите	Размената на студентите се изведува преку следниве програми: - Erasmus+ Акција 1 (Индивидуална мобилност за студенти) - преку УКИМ - програмата CEEPUS (Central European Exchange Program for University Studies), - фондацијата DAAD, - фондацијата Alexander von Humbpoldt - фондацијата Fulbright - IAESTE организација за размена на студенти. Покрај тоа, се одвива и размена на студенти преку канцеларијата на фракофонските земји за организација на семинари за докторски студии.
Податоци за просторот наменет за изведување на наставната и истражувачката дејност	-вкупна површина (во m^2) 19.375 m^2 (нето површина) -вкупен број лаборатории 116 со вкупна површина од 5.169,67 m^2 -вкупен број кабинети156 со површина од 2.777,07 m^2 -вкупен број предавални 27 предавални + 6 амфитеатри со површина од2.560,74 m^2 -површина по запишен студент m^2 2.23 m^2 -вкупна површина на опитни станици $м^2$ 5.169,67 m^2 -други простории: простории за академскиот кадар и други вработени
Податоци за опремата за изведување на наставната и истражувачката дејност	краток опис на опремата: - три атомски апсорпциони спектрометри; инфрацрвени инструменти (FT интерферометар и класичен спектрофотометар); Микро-раман спектрометар; ултравиолетови/видливи спектрофотометри; гасен хроматограф; гасен хроматограф со масен детектор; течен хроматограф (HPLC); течен хроматограф со масен детектор; два електрохемиски инструменти (потенциостат/галва-ностат); два мобилни, микропотенциостати (погодни за работа со студенти); 2D-електрофореграм - пламенфотометар; неколку рефрактометри; кондуктометри; поголем број pH- метри; аналитички ваги; сушари; печки за жарење; центрифуги; апаратура за добивање дестилирана вода; - Апаратура за X-зраци Leybold; Осцилоскоп Voltcraft 630; Мултиметар Voltcraft 401; Мултиметар CHY 21; Мултиметар OGSM 61; Мултиметар OGSM 61; Стабилизиран исправувач Voltcraft TNG 30; Стабилизиран исправувач PS-302- A; абилизиран исправувач Iskra MA 4165; Функциски генератор Iskra MA 3733; Реглер трансформатор Iskra; Дигитален мултиметар HP 34401A; Дигитален мултиметар, рачен MY 68; Стробоскоп MA13900; Луксметар PLM-3; Ехоскоп Lehfeldt; Демонстрационен осцилоскоп ED-2; RC Генератор Iskra 3605; Дигитален мултиметар HP 34401A; LCR метар HP 3284 A; Систем мултиметар HP 3458 A; Пикоамперметар HP 4140 Б; Микроскоп МЦ80 ЗЕИСС; Тест Печка WTC Binder; Ќелија за диелектрични константи на течности; Ќелија за диелектрични константи на тврди тела; Прецизен потенциометар Dieselhorst T2334; Мултифлекс галванометар T6441; Вестонова стандардна ќелија 3500/БД; Луксметар PU 150; Амперметар X&Б; Стилоскоп Hilger; Спектроскоп со фотометарски клин; Дифракционен монохроматор IL-780; Дигитален радиометар; Спектрофотометар UNICAM PYE SPF 300;

	напарување; Апаратура за добивање на филмови со магнетрон; Апаратура за мерење на термичката ширина на забранетата зона; Елипсометар; Комплетна опрема за high-purity Ge (HPGe - детектор); Комплетна опрема за мерење на γ- зрачење; Комплетна опрема за мерење со сцинтилоскопски детектор; Комплетна опрема за мерење на X-зрачење; Опрема за детекција на неутронски флукс; Опрема за дозиметрија на јонизирачки зрачења; Скенирачки електронски микроскоп; - ПЦ компјутери (400 работни станици); 25 сервери; Проектори; Мрежна опрема; Преносни компјутери - Опрема за видео коференција - Мрежни уреди за складирање
Број на студенти за кој е добиена акредитација	За ПРВ ЦИКЛУС (Вкупно на ПМФ) редовни: 1014; со кофинансирање 364; вонредни: 82 За ВТОР ЦИКЛУС (Вкупно на ПМФ) 111
Број на студенти (прв пат запишани)	ЗА ПРВ ЦИКЛУС СТУДИИ: Прв пат во прва година 313 редовни, 21 вонреден ЗА ВТОР ЦИКЛУС СТУДИИ: 35
Број на лица во наставно-научни, научни и наставни звања	Вкупно/ наставници според звањето - редовни професори - 65 - вонредни професори - 23 - доценти - 22 Одделно/ наставници по Институти - Институт за биологија – 30 - Институт за географија – 12 - Институт за етнологија и антропологија – 6 - Институт за математика – 17 - Институт за физика – 23 - Институт за хемија – 21 - Сеизмолошка опсераваторија – 1
Број на лица во соработнички	- асистенти – 10 - помлади асистенти – 3
Однос наставник: студенти (број на студенти на еден наставник) за секоја единица одделно / Институт за математика /	**Податоци за учебната 2016/2017 година:** МАТЕМАТИКА **Редовни студенти** I година: 35 II година: 23 III година: 26 IV година: 22 IX- XV семестар: 30 **Вонредни студенти и Проект 35/45** I година: 1 II година: / III година: 1 IV година: 1 IX- XV семестар: 3 МАТЕМАТИКА-ИНФОРМАТИКА **Редовни студенти** I година: 3 II година: 2 III година: 3 IV година: 2 IX- XV семестар: 3 **Вонредни студенти и Проект 35/45** I година: / II година: / III година: 1 IV година: /
Однос наставник: студенти (број на студенти на еден наставник) за секоја единица одделно / Институт за математика и Институт за физика/	ДВОПРЕДМЕТНИ СТУДИИ (МАТЕМАТИКА-ФИЗИКА) Редовни студенти I година: 3 II година: 2 III година: / IV година: 2 Вонредни студенти и Проект 35/45 I година: 1 II година: / III година: / IV година: 1 Однос наставник: студенти (бр. на студ. на еден наставник за ИМ): **10,41** ФИЗИКА

Однос наставник: студенти (број на студенти на еден наставник) за секоја единица одделно / Институт за физика	**Редовни студенти** I година: 26 II година: 12 III година: 14 IV година: 23 IX- XV семестар: 14	**Вонредни студенти и Проект 35/45** I година: 1 II година: / III година: / IV година: /
	Однос наставник: студенти (бр. на студ. на еден наставник за ИФ): **4,6**	
Однос наставник: студенти (број на студенти на еден наставник) за секоја единица одделно / Институт за хемија	ХЕМИЈА	
	Редовни студенти I година: 47 II година: 31 III година: 38 IV година: 38 IX- XV семестар: 54	**Вонредни студенти и Проект 35/45** I година: 5 II година: / III година: / IV година: /
	Однос наставник: студенти (бр. на студ. на еден наставник за ИХ): **10,38**	
Однос наставник: студенти (број на студенти на еден наставник) за секоја единица одделно / Институт за биологија	БИОЛОГИЈА	
	Редовни студенти I година: 83 II година: 83 III година: 71 IV година: 63 IX- XV семестар:152	**Вонредни студенти и Проект 35/45** I година: / II година: / III година: / IV година: /
Однос наставник: студенти (број на студенти на еден наставник) за секоја единица одделно / Институт за биологија и Институт за хемија	ДВОПРЕДМЕТНИ СТУДИИ (БИОЛОГИЈА-ХЕМИЈА)	
	Редовни студенти I година: 3 II година: / III година: / IV година: 1	**Вонредни студенти и Проект 35/45** I година: 3 II година: / III година: / IV
	Однос наставник: студенти (бр. на студ. на еден наставник за ИБ): **15,1**	
Однос наставник: студенти (број на студенти на еден наставник) за секоја единица одделно / Институт за географија	ГЕОГРАФИЈА	
	Редовни студенти I година: 106 II година: 65 III година: 70 IV година: 63 IX- XV семестар:92	**Вонредни студенти и Проект 35/45** I година: 5 II година: 9 III година: 10 IV година: 6 IX- XV семестар: 12
	Однос наставник: студенти (бр. на студ. на еден наставник за ИГ): **36,5**	
Однос наставник: студенти (број на студенти на еден наставник) за секоја единица одделно / Институт за етнологија и антропологија	ЕТНОЛОГИЈА И АНТРОПОЛОГИЈА	
	Редовни студенти I година: 7 II година: 9 III година: 6 IV година: 4 IX- XV семестар: 17	**Вонредни студенти и Проект 35/45** I година: 6 II година: 1 III година: / IV
	Однос наставник: студенти (бр. на студ. на еден наставник за ИЕА): **9,7**	
Однос наставник: студенти (број на студенти на еден наставник) за секоја единица одделно / ПМФ	ИНФОРМАТИКА (четиригодишни студии)	
	Редовни студенти I година: / II година: / III година: 1 IV година: 1 IX- XV семестар: 8	**Вонредни студенти и Проект 35/45** I година: / II година: / III година: / IV

	ИНФОРМАТИКА (тригодишни студии)	
	Редовни студенти I година: / II година: / III година: / IX- XV семестар: 20	**Вонредни студенти и Проект 35/45** I година: / II година: / III година: / IX- XV семестар: 1
	Однос наставник: студенти (бр. на студ. на еден наставник): **6,2**	
Внатрешни механизми за обезбедување и контрола на квалитетот на студиите	Мониторинг и контрола на квалитетот на студиите на ПМФ се обезбедува на повеќе нивоа. На поодделните институти организација на студиите и нивна контрола спроведуваат раководителите на институтите и координаторите на заводите. На Факултетот постои комисија за студентски молби и барања и наставна комисија. Покрај тоа, за квалитетот на студиите се грижат деканот и продеканот за настава. По завршувањето на секој семестар, раководителите на институтите спроведуваат анонимна студентска анкета, а таква анкета спроведува и продеканот за настава на крајот на секоја учебна година. Некои наставници	
Фреквенција на самоевалуациониот процес (секоја година, на две години, на три години)	Согласно Статутот на УКИМ член 307 самоевалуацијата се спроведува на интервали од најмногу 3 години. Самоевалуациониот процес се врши врз основа на Упатството за самоевалуација и обезбедување и оценување на квалитетот на единиците на Универзитетот, донесено од Универзитетскиот	
Податоци за последната спроведена надворешна евалуација на	Последната надворешна евалуација на ПМФ е спроведена во 2014/15 година во рамките на надворешната евалуацијата на УКИМ, а од Агенцијата за евалуација на високото образование на Република Македонија, надворешна	
Други податоци кои установата сака да ги наведе како аргумент за нејзината успешност	Природно-математичкиот факултет при Универзитетот „Свети Кирил и Методиј“ во Скопје е водечка академска институција според мериторни критериуми за евалуација засновани на бројноста на објавени научни трудови во земјата и во странство. Околу 30% од сите публикации во списанија со фактор на влијание објавени од автори од Р. Македонија, припаѓаат на трудовите објавени од научниот кадар на ПМФ. Според анализата направена на почетокот на 2015 година врз основа на базата SCOPUS, научниот кадар на ПМФ објавил повеќе од 2000 публикации цитирани од оваа база (која е една од најрелевантните бази за анализа на научната публицистика). Во програмата на УКИМ за избор на најдобри научници, ПМФ има свои претставници во секоја од изминативе 4 години. Покрај тоа, дел од научниот кадар на ПМФ е носител на престижни државни награди, како што се, на пример, наградата Гоце Делчев и наградата за најдобар научник на Претседателот на Р. Македонија, потоа, награди на УКИМ, како што се наградата „Св. Кирил и Методиј“ и плакети за заслуги, потоа наградата на	

1а. Општи дескриптори на квалификации за секој циклус на студии согласно со Уредбата за националната рамка на високо-образовните квалификации

Тип на дескриптори	**Општ дескриптор на квалификациите**
Знаење и разбирање	- Покажува знаење и разбирање во полињата на етнологијата и антропологијата, кое се надградува врз претходното образование и обука, вклучувајќи и познавање во доменот на теоретски, практични, концептуални, компаративни и критички перспективи во етнологијата и антропологијата согласно соодветните методологии. Да се стекне разбирање на суштинските карактеристики на етнологијата и на антропологијата и познавање на тековните прашања во врска со научните истражувања и новите извори на знаење во сферата на дисциплините. Покажува знаење и разбирање за разни теории, методологии. - Покажува познавање во доменот на теоретски, практични, концептуални, компаративни и критички перспективи во етнологијата и антропологијата и поседува знаења за примена на сложени и специфични методи во истражувањата.

	- Разбирање на соодветните области од етнологијата и антропологијата и познавање на тековните прашања во врска со научните истражувања и новите извори на знаење. - Поседува изградени ставови од етиката во етнолошките и антрополошките истражувања.
Примена на знаењето и разбирањето	- Може да го примени знаењето и разбирањето на начин што покажува професионален пристап во работата или професијата. Покажува компетенции за идентификација, анализа и решавање проблеми. Способност за пронаоѓање и поткрепување аргументи во рамките на полето на студирање на етнологијата и на антропологијата.
Способност за проценка	- Способност за прибирање, анализирање, оценување и презентирање информации, идеи, концепти од сферата на етнологијата и на антропологијата. Донесување соодветна проценка земајќи ги предвид личните, општествените, научните и етичките аспекти. Способност да оценува теоретски и практични прашања, да дава објаснување за причините и да избере соодветно решение.
Комуникациски вештини	- Способност да комуницира и дискутира, и со стручната, и со нестручната јавност за информации, идеи, проблеми и решенија кога критериумите за одлучување и опсегот на задачата се јасно дефинирани. Презема поделена одговорност за колективни резултати. Способност за независно учество, со професионален пристап, во специфични, научни и интердисциплинарни дискусии.
Вештини на учење	- Презема иницијатива да ги идентификува потребите за стекнување понатамошно знаење и учење со висок степен на независност.

1б. Специфични дескриптори на квалификацијата со кои се одредуваат резултатите од учењето за поединечна студиска програма согласно со Уредбата за националната рамка на високо-образовните квалификации

знаења и разбирање	Покажува знаење и разбирање на основите во сферата на етнологијата и на антропологијата, посебно во полето на социјалната и на културната антропологија. Усвоил знаења во доменот на теоретските, практичните, концептуалните, компаративните и критичките перспективи во етнологијата и антропологијата, посебно од доменот на традиционалниот и соремениот живот, на научноистражувачка работа, евидентирање, чување, презентирање и управување со културното наследство. Ги совладал основите на методологијата на научноистражувачката работа во сферата на етнологијата и на антропологијата. Ги познава и ги следи тековните прашања во врска со научните истражувања и новите извори на знаење во сферата на дисциплините.

примена на знаењето и разбирањето	Може да го примени знаењето и разбирањето на различни аспекти на човековото живеење, а кои се од делокругот на етнолошките и антрополошките проучувања, и истите знае и е обучен да ги примени во пракса, работејќи како професионалец во повеќе јавни дејности кои го тангираат хуманистичкото, општественото, културното живеење на човекот. Покажува компетенции за идентификација, анализа и решавање проблеми од доменот на етнолошките и антрополошките аспекти на јазикот, полот и родовите студии, човековите права, здравствената култура, религијата, животот во руралните и урбаните средини, популарната култура, водењето и управувањето со културата во владините и невладините институции. Способност за пронаоѓање и поткрепување аргументи за да се дојде до одговор и да се даде објаснување за причините и взаемната поврзаност на разни општествени или културни настани и појави.
способност за проценка	Способност за прибирање, анализирање, оценување и презентирање информации, идеи, концепти од релевантни податоци во сферата на општественото и културното живеење на човекот. Способност за проценка и справување со различни ситуации во историски или современ котекст. Донесување соодветна проценка земајќи ги предвид личните, општествените, научните и етичките аспекти. Способност да оценува теоретски и практични прашања, да дава објаснување за причините и да избере соодветно решение.
комуникациск и вештини	Способност да комуницира и дискутира, и со стручната, и со нестручната јавност, со посебен акцент за изградување на однос за презентирање информации во јавност преку медиумите за етнолошките и антрополошките дискурси во проучувањето на општествените и културните појави. Способност за самостојно, независно учество со професионален пристап, во специфични, научни и интердисциплинарни дискусии.
Вештинии на учење	Презема иницијатива да ги идентификува потребите за стекнување понатамошно знаење и учење со висок степен на независност во доменот на етнологијата и антропологијата. Иницијатива да запознава, разбира и насочува кон активна, недискриминирачка работа. Оформување на целокупна процена на потребите на поединците, односно групите, нивните јаки и слаби страни, почитувајќи ги факторите на опкружувањето (физички, општествени, културни), со соодветни постапки.

2. Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно- научниот совет на единицата, односно Советот на научната установа

Одлуката за усвојување на студиските програми за третиот циклус на Институтот за етнологија и антропологија од Наставно-научниот совет на Природно-математичкиот факултет е дадена во документацијата доставена од страна на ПМФ (Прилог 1).

3. Одлука за усвојување на студиската програма од Ректорската управа или Универзитетскиот сенат, односно Советот на научната установа

Одлуката за усвојување на студиските програми за трет циклус на Институтот за етнологија и антропологија од Ректорската управа или Универзитетскиот сенат на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј", Скопје е дадена во документацијата доставена од страна на УКИМ (Прилог 2).

4. Научно- истражувачко подрачје, поле и област, каде припаѓа студиската програма

<u>Студиска програма по етнологија и антропологија</u>

Научно-истражувачко подрачје:

6	**Научно подрачје: хуманистички науки**
601	**Етнологија и етногенеза**
61000	**Етногенеза**
61001	**Материјална култура**
61002	**Социјална култура**
61003	**Духовна култура**
61004	**Теорија и историја на цивилизацијата**
61005	**Етнологија на Европа и Средниот Исток**
61006	**Етнологија на Македонија**
61007	**Историја на етнологијата**
61008	**Фолклористика**
61009	**Друго**

5	**Научно подрачје: општествени науки**
501	**Антропологија**
50100	**Физичка антропологија**
50101	**Економска антропологија**
50102	**Културна антропологија**
50103	**Социјална антропологија**

50104 Применета антропологија
50105 Друго

5. Вид на студиската програма (академски или стручни)

Академски студии

6. Степен на образование

Студиската програма е од трет циклус студии.

7. Цел и оправданост за воведување на студиските програми

Институтот за етнологија и антропологија е единствена високообразовна и научноистражувачка институција од сферата на етнологијата и антропологијата во Република Македонија. Иако студиите по етнологија постојат од 1989 година, Институтот за етнологија и антропологија, како посебна организациона единица на ПМФ постои од 2005 г. На овој институт од 2008 г. Се реализираат студии на прв и на втор циклус студии по етнологија и антропологија според ЕКТС.

Современите текови во науката и образованието, налагаат потреба од континуирано образување со воведување на нови наставни содржини кои ќе овозможат следење на новите трендови и обезбедување на кадри способни да се соочат со предизивиците на современото општество и пазарот на трудот.

Од учебната 2015/16 г. на Инстититутот за етнологија и антропологија се реализираат студии од третт циклус по етнологија и антропологија.

8. Години и семестри на траење на студиската програма

Студиите траат три години т.е. 6 (шест) семестри.

9. ЕКТС кредити со кои се стекнува студентот

Студиите овозможуваат стекнување на минимум 180 ЕКТС кредити.

10. Начин на финансирање, а за приватните високообразовни и научни установи и доказ за

обезбедена квалитетна финансиска гаранција за студиската програма

Кандидатите се запишуваат како редовни студенти со самофинансирање на студиите на Институтот за етнологија и антропологија. Школарината се определува со посебна одлука на инситуцијата изведувач. Во вкупниот износ е вклучена и одбраната на докторската дисертација.

11. Услови за запишување

На студиската програма од третиот циклус докторски студии право за запишување имаат лица кои ги исполнуваат условите цитирани во член 13, 14 и 15 од Универзитетски гласник (година XIII, бр.245, 2. мај 2013 год.). Условите и критериумите за запишување на студентите на студии на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј" ги пропишува Ректоратот на Универзитетот во согласност со законските прописи и препораките на Министерството за образование и наука.

11.1 СТРУКТУРА НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА согласно правилникот за организирање докторски студии на единицата, број на предвидени предмети и стекнати кредити, како и број на кредити стекнати со изработката на докторскиот труд

Во структурната организираност на оваа студиска програма треба да бидат задоволени одредени критериуми:

- Во текот на студиите студентот треба да собере 180 ЕКТС кредити;
- Бројот на кредити е 30 ЕКТС за еден семестар или 60 во текот на една година;
- Еден кредит подразбира 30 часа работа. Остварување 60 кредити значи 1800 часови оптеретување;
- Наставата се одвива 15 недели во семестари или триесет недели во една учебна година.

Студиската програма на докторски студии е изградена од повеќе компоненти кои имаат логичен редослед. Имено, таа се состои од:

1. Три предмети за стекнување генерички знаења и вештини за истражување, што изнесува 12 кредити (секој предмет од оваа група е вреднуван со 4 кредити). Овде припаѓаат еден предмет од групата предмети Научноистражувачка етика со примена и примери во подрачјето, еден предмет од групата предмети Методологија на научното истражување со примена и примери во подрачјето и уште еден предмет од понудената листа на други предмети од обуката за истражување, која по

предлог на единицата носител на студиските програми, ја потврдува Универзитетскиот стручен совет за докторски студии.

2. Докторските семинари, конференции и работилници од истражувачката практика изнесуваат 18 кредити. Семинарот и годишната конференција се организираат за секоја академска година и се реализираат со јавна презентација. Секоја јавна презентација на семинар и годишна конференција се вреднува со по 2 кредити (2+2+2 – јавна презентација; 2+2+2 – годишна конференција). Работилниците за истражувачката практика се организираат во рамките на студиската програма. Секоја работилница се вреднува со по 3 кредити (3+3).
3. Обуката за едукација опфаќа пет предмети од полето, подрачјето и потесната област на истражувањето, што изнесува 30 кредити (6+6+6+6+6 кредити). Во оваа група предмети припаѓаат изборни предмети.

Активностите поврзани со пријавување и изработка на докторската дисертација опфаќаат:

- Истражување за подготовка на тема за докторска дисертација (во II семестар) се вреднува со 14 кредити;
- Истражување, подготвување и поднесување на пријавата на темата за докторска дисертација (во III семестар), се вреднуваат со по 28 кредити;
- Истражување и објавување резултати (во IV семестар) се вреднуваат со 25 кредити; Истражување и објавување резултати (во V семестар) се вреднуваат со 28 кредити; Истражување и пишување на тезата (во VI семестар) се вреднуваат со 25 кредити.

Наставата на студиската програма се изведува на македонски јазик. Според потребите и афинитетот на кандидатите одредени делови може да се организираат и изведуваат и на англиски јазик. Литературата за настава може да биде и на некој од светските јазици.

Наставата на докторските студии се организира во два облика:

- Групна настава, која е основен облик на докторските студии и може да се организира по сите премети. Најмалата бројка на студенти за кои треба да се организира групна настава е 5 кандидати.
- Поединечна настава (менторска) која се одржува во вид на консултации. Најмалата бројка на студенти за која треба да се организира поединечна настава е 1 кандидат.

Во реализација на наставата на докторските студии може да учествуваат и лица од други школи за докторски студии, факултети, институции и други Универзитети од земјата и странство, под услови утврдени со Закон, Статутот и Правилникот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј”.

11.2 Распределба на предметите и кредити по години

Наставата на третиот циклус е организирана во тригодишен курикулум кој се одвива низ шест семестри.

I година: основни (генерички) предмети (12 кредити), семинари (4 кредити), работење на докторската теза (14 кредити), предмети од подрачјето, предмети од полето на истражување, специфични предмети од потесната област на истражувањето (30 кредити);

II година: научноистражувачка работа изработка на докторската дисертација подготвување на темата, поднесување пријава за темата за докторската дисертација, истражување и објавување резултати (53 кредити), учество во публикации на научен труд, докторски семинар со презентација на извештај, годишна конференција (4 кредити) и работилница за истражувачка практика (3 кредити);

III година: научноистражувачка работа (истражување и објавување резултати, пишување на тезата (53 кредити), научна активност (докторски семинар со презентација на извештај, годишна конференција (4 кредити) и работилница за истражувачка практика (3 кредити). Според својата структура, докторските студии по етнологија и антропологија се прилагодени според Европскиот Кредит Трансфер Систем за еквиваленција на испити односно кредити, со што се создаваат услови за мобилност на студентите запишани на третиот циклус студии.

11.3 Структура на студиската програма по етнологија и антропологија

ДОКТОРСКИ СТУДИИ ПО ЕТНОЛОГИЈА И АНТРОПОЛОГИЈА*

I Година		
Семестар I		
Ред.бр.	**Активност**	**Кредити**
	Научноистражувачка етика со примена и примери во хуманистичките и општествените дисциплини (предмет за стекнување генерички знаења од листата задолжителни предмети за стекнување генерички знаења)	4
	Методологија на научноистражувачка работа со примена и примена во општествените и хуманистичките дисциплини (предмет за стекнување генерички знаења од листата изборни предмети за стекнување генерички знаења)	4
	Предмет од обука за истражување (универзитетска листа на изборни предмети)	4
	Методи на научно-истражувачка работа во етнологија и	6

* Реализаторот на студиската програма, Институтот за етнологија и антропологија го задржува правото и обврска да може да изврши промени во програмата и предметните содржини не повеќе од една третина.

	антропологија - предмет од листата основни предмети – Прилог бр. 3.1	
	Предмет од листата изборни предмети на студиите од трет степен на ИЕА – Прилог бр. 3.3	6
	Предмет од листата изборни предмети на студиите од трет степен на ИЕА или од листите на докторски студии на УКИМ/ Докторски семинар – Прилог 3.3	6
	ВКУПНО:	**30**

I Година		
Семестар II		
Ред.бр.	**Активност**	**Кредити**
	Етнолошки и антрополошки теории и антрополошка интерпретација- предмет од листата основни предмети – Прилог 3.2	6
	Предмет од листата изборни предмети на студиите од трет степен на ИЕА – Прилог 3.3	6
	Докторски семинар со презентација	2
	Самостојно научно истражување за подготовка на тема за докторска дисертација	14
	Годишна конференција со презентација на извештај студиите од трет степен на ИЕА	2
	ВКУПНО:	**30**

II Година		
Семестар III		
Ред.бр.	**Активност**	**Кредити**
	Истражување, подготвување и поднесување пријава за тема за докторска дисертација	28
	Докторски семинар со презентација на извештај	2
	ВКУПНО:	**30**

II Година		
Семестар IV		
Ред.бр.	**Активност**	**Кредити**
	Работилница за истражувачка практика	3
	Истражување и објавување резултати	25
	Годишна конференција со презентација на извештај	2
	ВКУПНО:	**30**

III Година		
Семестар V		
Ред.бр.	**Активност**	**Кредити**
	Истражување и објавување резултати	28
	Докторски семинар со презентација на извештај	2
	ВКУПНО:	**30**

III Година

Семестар VI		
Ред.бр.	**Активност**	**Кредити**
	Работилница за истражувачка практика	3
	Истражување и пишување теза	25
	Годишна конференција со презентација на извештај	2
	ВКУПНО:	**30**
ВКУПНО ЗА СИТЕ ТРИ СТУДИСКИ ГОДИНИ		**180**

Напомена:

1. Првиот изборен предмет студентот го бира од листата изборни предмети на ИЕА со писмена согласност на менторот
2. Вториот изборен предмет студентот го бира од листата на изборни предмети на ИЕА како и на други сродни студиски програми на УКИМ или на други Универзитети со писмена согласност на менторот.

11.4 Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети, со листа на задолжителни предмети, листа на изборни предмети и дефиниран начин на избор на предметите

Според член 99 од ЗВО, на оваа студиска програма запазен е пропишаниот сооднос помеѓу бројот на задолжителните и изборните предмети. Во следнава табела е даден процентуален сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети за студиската програма.

	Вкупно предмети	**Задолжителни предмети**	**Изборни предмети од единицата**	**Изборни предмети од УКИМ**
Предмети	7	3	3	1
% во програмата	100%	43 %	43 %	14 %

11.5 Прозорец за мобилност- наставни предмети чии активности може да се изведуваат на англиски јазик

Во рамките на предвидениот прозорец за мобилности на студиската програма на Институтот за етнологија и антропологија според член 99, став 4, припаѓаат сите наставни предмети од Листата на задолжителни и изборни предмети од подрачјето, полето или областа на истражување на Институтот за етнологија и антропологија (6+6+6+6+6 ЕКТС)-вкупно 30 ЕКТС.

11.6 Организација на наставата на третиот циклус е следна

• основни (генерички) предмети (12 ЕКТС);
• предмети од подрачјето, предмети од полето на истражување, специфични предмети од потесната област на истражување (30 ЕКТС);
• научноистражувачка активност (120 ЕКТС);
• учество на семинари, работилници, конгреси, пишување извештаи во текот на три години (18 ЕКТС).

- **ОСНОВНИ ОПШТИ ПРЕДМЕТИ**
  (за стекнување општи генерички знаења)

- **Листа на задолжителни предмети од групата предмети за стекнување генерички знаења и вештини за истражување:**

Код	**Предмет**	**Наставник**	**ЕКТС**
	Научноистражувачка	30% општ дел наставник од	4

	етика со примена и примери во подрачјето на хуманистичките и општествените дисциплини	Универзитетската листа, 70% специјален дел – група наставници од Институтот за етнологија и антропологија	

- **Листа на изборни предмети од Институтот за етнологија и антропологија за стекнување генерички знаења и вештини за истражување:**

Код	**Предмет**	**Наставник**	**ЕКТС**
ББ211234501	Методологија на научноистражувачката работа со примена и примери во хуманистичките и општествените дисциплини	30% општ дел наставник од Универзитетската листа, 70% специјален дел - наставници проф. д-р. Љупчо С. Ристески Д-р Ана Ашталковска – Гајтаноска, вонр.проф.	4

- **ПРЕДМЕТИ ОД ПОДРАЧЈЕТО, ПОЛЕТО ИЛИ ОБЛАСТА НА ИСТРАЖУВАЊЕ**

Оваа група предмети ги опфаќаат предметите со чија помош кандидатот ќе дојде до одредени сознанија и знаења за решавање проблеми од потесните области на етнологијата и антропологијата. Тесно специјализирани знаења се стекнуваат со сопствено следење, проучување на пристапната литература во таа област, соработка со менторот и креативна работа на предметите по избор и интерес на кандидатот, а кои се совпаѓаат со областа од која е предложена докторската теза.

- **Листа на задолжителни предмети од подрачјето, полето или областа на истражување):**

- **МЕТОДИ НА НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА РАБОТА ВО ЕТНОЛОГИЈА И АНТРОПОЛОГИЈА**

Код	Изборен предмет	Реализатор	Кредити
ЕА III 001	**ДИЗАЈНИРАЊЕ НА АНТРОПОЛОШКО ИСТРАЖУВАЊЕ**	Д-р Љупчо С. Ристески,ред. проф. Д-р Даворин Трпески, вонр. проф.	6
ЕА III 002	**КВАЛИТАТИВНИ ИСТРАЖУВАЊА ВО ЕТНОЛОГИЈА И АНТРОПОЛОГИЈА**	Д-р Ана Ашталковска Гајтаноска, вонр.проф. Доц. д-р Инес Црвенковска-Ристеска	6
ЕА III 003	**УПОТРЕБА НА ИЗВОРИ ВО ЕТНОЛОГИЈАТА И АНТРОПОЛОГИЈАТА**	Д-р Мирјана Мирчевска, ред.проф. Д-р Илина Јакимовска, вонр. проф.	6

- **ЕТНОЛОШКИ И АНТРОПОЛОШКИ ТЕОРИИ И АНТРОПОЛОШКА ИНТЕРПРЕТАЦИЈА**

Код	Изборен предмет	Реализатор	Кредити
ЕА III 004	**ТЕОРИСКИ ПАРАДИГМИ НА ЕВРОПСКАТА ЕТНОЛОГИЈА И АНТРОПОЛОГИЈА**	Д-р Ана Ашталковска Гајтаноска, вонр. проф. Доц. д-р Инес Црвенковска-Ристеска	6
ЕА III 005	**СТРУКТУРАЛИЗАМ**	Д-р Ана Ашталковска Гајтаноска, вонр.проф. Д-р Инес Црвенковска Ристеска, доцент	6
ЕА III 006	**ТЕОРИИ И МЕТОДИ НА ИСТОРИСКАТА АНТРОПОЛОГИЈА**	Д-р Илина Јакимовска, вонр.проф. Д-р Мирјана Мирчевска, ред. проф.	6
ЕА III 007	**ФУНКЦИОНАЛНА АНАЛИЗА**	Д-р Љупчо С. Ристески ред. проф. Д-р Даворин Трпески, вонр. проф.	6
ЕА III 008	**СЕМИОЛОШКА ИНТЕРПРЕТАЦИЈА**	Д-р Мирјана Мирчевска, ред.проф. Д-р Илина Јакимовска, вонр. проф.	6

- **Листа на изборни предмети од подрачјето, полето или областа на истражување:**

Код	Изборен предмет	Реализатор	Кредити
ЕА III 009	**АНТРОПОЛОГИЈА НА МИТ И ОБРЕДОТ**	Д-р Љупчо С. Ристески,ред. проф.	6
ЕА III 010	**АНТРОПОЛОГИЈА НА ИДЕНТИТЕТИ**	Д-р Мирјана Мирчевска, ред.проф.	6
ЕА III 011	**АНТРОПОЛОГИЈА НА ЈУГОИСТОЧНА ЕВРОПА**	Д-р Даворин Трпески, вонр.проф. Д-р Илина Јакимовска,вонр. проф.	6
ЕА III 012	**АНТРОПОЛОГИЈА НА ТЕЛОТО**	Д-р Илина Јакимовска, вонр. проф	6
ЕА III 013	**АНТРОПОЛОГИЈА НА КУЛТУРНОТО НАСЛЕДСТВО И ТУРИЗМОТ**	Д-р Даворин Трпески, вонр. проф.	6
ЕА III 014	**АНТРОПОЛОГИЈА НА МАКЕДОНИЈА**	Д-р Љупчо С. Ристески, ред. проф. Д-р Ицко Ѓоргоски, ред. проф.	6

Предметните програми, со нацрт-содржините, оптоварувањето на студентите, кредитните поени за соодветниот предмет со образложение, облиците на настава и начините на проверка на знаење, пописот на литературата, начинот на следење на квалитетот и успешноста на реализацијата на предметот и ангажираните наставници се дадени во Прилог 4.

Ангажманот на наставниот кадар ќе се менува соодветно на барањата за одредени предметни програми од страна на студентите и на компетентноста на наставниот кадар, на предлог на Советот на студиската програма.

Начин на избор на предмети

Во рамките на сите модули студентите запишуваат еден задолжителен предмет од листата на задолжителни предмети за стекнување генрички знаења. Два од задолжителните предмети на сите модули студентите запишуваат од листата на задолжителни предмети од подрачјето, полето или областа на истражување. Еден од изборните предмети студентите бираат од листата на изборни предмети за стекнување генрички знаења. Два од изборните предмети студентите запишуваат од листата на изборни предмети од подрачјето, полето или областа на истражување. Останатите десет проценти од изборните предмети студентите можат да ги изберат од листата на акредитирани предмети од општиот список на изборни предмети на студиите по етнологија и антропологија и/или од единиците на УКИМ.

12. Податоци за просторот предвиден за реализација на студиската програма

Институтот за етнологија и антропологија, својата наставна, научна и апликативна активност ја изведува во просториите на Природно-математичкиот факултет. Наставата по одделни предмети ќе се одвива на други факултети во склоп на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј": Филозофски факултет (педагошки предмети), Филолошки факултет (македонски и странски јазик).

Просторни капацитети на Институтот за етнологија и антропологија наменети за научно-истражувачка работа

Простории	Број	Забелешка
Амфитеатри	1	По потреба се користат и други амфитеатри на ПМФ
Предавални	2	Предавалните се со капацитет од 20 места за студенти
Лаборатории за експериментални истражувања (вежбални)	9	Вежбалните се со капацитет до 25 места за студенти
Научно-истражувачки лаборатории	2	Секоја лабораторија е опремена со соодветни помагала за реализирфање на научноистражувачкиот процес
Кабинети	7	
Библиотека	1	Библиотеката на ИЕА е сместена во една основа и една помошна просторија
Компјутерска училница	1	Опремен со 18 компјутери (поврзани на интернет) кои ги користат студентите без ограничувања

12. Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма

Предавалните, вежбалните и лабораториите на Институт за етнологија и антропологија располагаат со соодветна опрема која постојано се надградува и модернизира.

Основни наставни помагала

Сите амфитеатри, предавални и вежбални се комплетно опремени со основни наставни помагала. Во сите амфитеатри и предавални се поставени табли за пишување, компјутер (поврзан на интернет), видеобим, платно за проекција, а по потреба може да се користат и графоскоп и слајд-проектор. Вежбалните се опремени со соодветни табли за пишување, компјутер, а по потреба може да се користат и видеобим, графоскоп, слајдпроектор.

13. Предметни програми со информации согласно со членот 4 од овој правилник (Прилог бр. 3.1 и 3.2)

Предметни програми за сите предмети се доставени во Прилог 3 од овој Елаборат.

14. Список на наставен кадар со податоци наведени во членот 5 од овој правилник (Прилог бр. 4)

Во Прилог 4 (од овој Елаборат) се доставени податоците за ангажираниот наставен кадар во изведувањето на наставата.

Презиме име	**Установа**	**Е-маил**	**Референци за компетенции на наставникот**	**Датум на последен избор**
д-р Љупчо С. Ристески	ИЕА, ПМФ, УКИМ	risteski@pmf.ukim.mk	редовен професор	Повторен избор 2018
д-р Мирјана Мирчевска	ИЕА, ПМФ, УКИМ	miramir@pmf.ukim.mk	редовен професор	2014
д-р Илина Јакимовска	ИЕА, ПМФ, УКИМ	ilina@ pmf.ukim.mk	Вонреден професор	2014
Д-р Даворин трпески	ИЕА, ПМФ,	davorin@iunona.pmf.ukim.edu.mk	Вонреден професор	2016

	УКИМ			
Д-р Ана Ашталковска - Гајтаноска	ИЕА, ПМФ, УКИМ	ashtalkovska@gmail.com	Вонреден професор	2017
Д-р Инес Црвенковска Ристеска	ИЕА, ПМФ, УКИМ	inesc.r.2000@gmail.com	Доцент	2015
Д-р Ицко Ѓоргоски	Институт за биологија, ПМФ, УКИМ	icko@pmf.ukim.mk	Редовен професор	2009

16. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма (прилог 5)

Изјавите со согласност од наставниците за учество во изведување на наставата по одредените предмети на трите студиски групи се дадени во Прилог 5.

17. Согласност од високообразовната установа за учество на наставникот во реализацијата на студиската програма

Согласноста од Институтот за етнологија и антропологија при Природно-математичкиот факултет за учество на наставникот во реализацијата на студиските програми е дадена во Прилог 6.

18. Информација за бројот на ментори

Список на акредитирани ментори во периодот 2015-2018 година:

1. **Д-р Љупчо С. Ристески, редовен професор на ИЕА, (во прилог се дадени материјали согласно критериумите за акредитација во печатена и во електронска форма)**

2. **Д-р Мирјана Мирчевска, редовен професор на ИЕА, (во прилог се дадени материјали согласно критериумите за акредитација во печатена и во електронска форма)**

Обновено барање за акредитирање за периодот 2018-2021 г.:

1. **Д-р Љупчо С. Ристески, редовен професор на ИЕА, (во прилог се дадени материјали согласно критериумите за акредитација во печатена и во електронска форма)**

2. **Д-р Мирјана Мирчевска, редовен професор на ИЕА, (во прилог се дадени материјали согласно критериумите за акредитација во печатена и во електронска форма)**

3. **д-р Илина Јакимовска вонреден професор на ИЕА, (во прилог се дадени материјали согласно критериумите за акредитација во печатена и во електронска форма)**

4. **Д-р Даворин Трпески вонреден професор на ИЕА, (во прилог се дадени материјали согласно критериумите за акредитација во печатена и во електронска форма)**

5. **Д-р Ана Ашталковска - Гајтаноска вонреден професор на ИЕА, (во прилог се дадени материјали согласно критериумите за акредитација во печатена и во електронска форма)**

19. Информација за бројот на студенти за запишување во првата година на студиската програма

Во следната табела е даден преглед на бројот на студенти за запишување во прва година за студиската 2018/2019 година:

Студиска програма по етнологија и антропологија	**Број на студенти**
	9

20. Информација за бројот на наставници во полето односно областа од научно-истражувачкото подрачје неопходни за организирање на докторски студии

Краток преглед на наставниот кадар:

Наставници	**Број**
Редовни професори	4
Вонредни професори	3
Доценти	1
Асистенти	1
Вкупно наставници и соработници	**9**

21. Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература

Институтот за етнологија и антропологија располага со богата библиотека со околу 3000 наслови и околу 20 периодични научни списанија. За сите предмети е обезбедена комплетна задолжителна литература (учебници, практикуми и интерни скрипти), како и дополнителна препорачана литература која им е достапна на студентите во рамките на библиотеката. Списокот на наслови е даден во описот на предметните програми во Прилог 3.

За пребарување литература во функција на совладување на содржините од наставните програми на студентите на располагање им стои компјутерски центар со можност за пребарување на интернет и различни бази на податоци до кои има достап Универзитетот „Св. Кирил и Методиј" во Скопје. До студентите од третиот циклус исто така ќе биде дистрибуирана и целокупната литература која ја обезбедува печати и доставува до високообразованта установа Министерството за образование на Р. Македонија.

22. Информација за веб страница

Веб страницата која овозможува слободен достап до електронските информации за студиските програми на Институтот за етнологија и антропологија е http://iea.pmf.ukim.edu.mk

Веб страница на Школата за докторски студии на УКИМ
http://ukim.edu.mk/mk_content.php?meni=8&glavno=8

23. Информација за реализација на научноистражувачки проекти со кои се опфатени најмалку 20% од наставниот кадар

Во прилог на оваа точка табеларно се дадени инфорамции за наставниците од Институтот за етнологија и антропологија во реализација на научноистражувачки проекти како учесници или раководители.

Проект	**Раководител/учесник**	**Финансиер**
ORGANIZED LABOR AND MIGRANT WORKERS - IN SEARCH OF SUPPORTIVE PRACTICES: A COMPARATIVE ANALYSIS OF TRADE UNION RESPONSES TO MIGRANT LABOUR IN SLOVENIA, AUSTRIA, ITALY CROATIA, SERBIA AND MACEDONIA	**Раководител:** **проф. д-р Љупчо С. Ристески** **Учесници:** **Проф. д-р Мирјана Мирчевска** **Проф. д-р Илина Јакимовска** **Доц. Д-р Даворин Трпески** **Доц. Д-р Ана Ашталковска -**	**2013. Program. Progress. Еврипска Унија**

	Гајтаноска	
ОБРАСЦИ И ДИЛЕМИ НА ЕТНОКУЛТУРНИТЕ ИДЕНТИТЕТИ ПОМЕЃУ ЕВРОПА И АЗИЈА. ЕТНОГРАФСКА АНАЛИЗА И СПОРЕДБИ НА ПРЕТСТАВИТЕ ЗА ПРОСТОРОТ ВО МАКЕДОНИЈА И СЛОВЕНИЈА	**Раководител: проф. д-р Љупчо С. Ристески Учесници: Проф. д-р Мирјана Мирчевска Проф. д-р Илина Јакимовска Доц. Д-р Даворин Трпески Доц. Д-р Ана Ашталковска - Гајтаноска**	**2010-2012. Билатерален проект. Министерство за образование и наука на РМ.**
ЕТНОГРАФСКА КАРТА НА МАКЕДОНИЈА	**Раководител: проф. д-р Љупчо С. Ристески Учесници: Проф. д-р Мирјана Мирчевска Проф. д-р Илина Јакимовска Проф. Д-р Даворин Трпески Проф. Д-р Ана Ашталковска – Гајтаноска Доц. д-р Инес Црвенковска - Ристеска**	**2010-2014. Национален проект. Сопствени средства на ИЕА.**
КУЛТУРНИТЕ ПОЛИТИКИ И КУЛТУРНОТО НАСЛЕДСТВО: СЕЌАВАЊА ОД СОЦИЈАЛИСТИЧКИОТ ПЕРИОД ВО МАКЕДОНИЈА	**Раководител: Проф. Д-р Даворин Трпески Учесници: проф. д-р Љупчо С. Ристески Проф. д-р Мирјана Мирчевска Проф. д-р Илина Јакимовска Проф. Д-р Ана Ашталковска – Гајтаноска Доц. д-р Инес Црвенковска - Ристеска**	**2018. Проект на Институтот за етнологија и антропологија финансиран од интегративните средства на УКИМ**

24. Научен назив со кој се стекнува студентот по завршување на студиската програма

<u>Студиска програма по етнологија и антропологија</u>

Стручен назив:	Доктор на етнолошки и антрополошки науки
Кратенка:	Д-р на етн. и антр. науки
Стручен назив на англиски:	PhD in Ethnology and Anthropology
Кратенка на англиски:	PhD in Eth. and Anth.

25. Обезбедена меѓународна мобилност на студентите

- **EPSA** Individual Mobility Project, IMP
- **JoinEU-SEE** - координатор Универзитетот во Гент, Белгија
- **ЕРАЗМУС** - програма за мобилност
- **BASILEUS** - ACADEMIC EXCHANGE BETWEEN EU AND WESTERN BALKANS
- **CEEPUS** - Central European Exchange Program for University Studies

26. Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата

Институтот за етнологија и антропологија постојано спроведува активност за одржување и подобрување на квалитетот на наставата преку набавка на нагледни средства и опрема за изведување на практичната и теоретската настава. Наставно-научниот и соработничкиот кадар на Институтот континуирано ги следи препораките и современите трендови за подобрување на наставниот процес, како во Европа, така и во Светот.

За квалитетот на студиите на Институтот за етнологија и антропологија одговараат и вршат контрола Раководителот на Институтот за етнологија и антропологија, Деканот и Продеканот за настава на Природно-математичкиот факултет.

Институтот ќе организира анонимни анкети на семестрално или годишно ниво со помош на кои ќе се изврши самоевалуација и на кој начин сознанијата од овие анкети ќе овозможат подобрување на наставно-едукативниот процес.

Квалитетот на студиските програми на Институтот за етнологија и антропологија ќе се обезбедува преку следењето и континуираната проверка на поставените цели и структурата на дадената студиска група како и преку следење и контрола на работното оптеретување на студентите, преку постојано осовременување на наставата и континуирано прибирање на информации за квалитетот на наставата од работодавачите и организациите во кои се вработуваат нашите дипломирани студенти. Институтот за етнологија и антропологија постојано ќе врши контрола на поставените цели на студиските програми, нивната реализација, нивото на знаења и стручност на студентите по нивното завршување на студиите од третиот циклус како и можноста за нивно вработување и понатамошно школување.

26.а Резултати од изведената самоевалуација согласно Упатството за самоевалуација и обезбедување и оценување на квалитетот на единиците на УКИМ

Резултатите од изведената самоевалуација согласно **Упатството за самоевалуација и обезбедување и оценување на квалитетот на единиците на Универзитетот, донесено од Универзитетскиот сенат (9 седница/30.4.2013)** се доставени во **прилог 7** на документацијата доставена за акредитација од страна на Природно-математичкиот факултет во

Скопје.

ПРИЛОЗИ

ПРИЛОГ 1а. Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно- научниот совет на единицата, односно Советот на научната установа

Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ
Бр. 02 - 1030 /2
14.6. 2018 год.
СКОПЈЕ

Врз основа на член 110, став 1, точка 6 од Законот за високото образование („Сл. весник на РМ" бр. 82/2018) и член 55, став 1, точка 6 од Правилникот за внатрешните односи и работењето на Природно-математичкиот факултет во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј" во Скопје, Наставно-научниот совет на Природно-математички факултет – Скопје, на седницата одржана на 07.06.2018 година, по предлог од Институтот за етнологија и антропологија при Факултетот, бр. 02-1030/1 од 04.06.2018 година, донесе

ОДЛУКА

1. Се усвојува предлогот на Институтот за етнологија и антропологија при Факултетот.

2. Се предлага Сенатот на Универзитет „Св. Кирил и Методиј" во Скопје, да го усвои Предлог-Проектот за измени, дополнувања и реакредитација на студиската програма за трет циклус - докторски студии по етнологија и антропологија.

3. Предлог-Проектот од точка 2 на оваа одлука да се достави на усвојување до Сенатот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј" во Скопје.

4. Одлуката стапува во сила со денот на нејзиното донесување.

ОБРАЗЛОЖЕНИЕ

Наставно-научниот совет, на Природно-математички факултет – Скопје, на седницата одржана на 07.06.2018 година, постапувајќи по предлог на Институтот за етнологија и антропологија при Факултетот, заради измени, дополнувања и реакредитација на студиската програма за трет циклус - докторски студии по етнологија и антропологија, врз основа на член 110, став 1, точка 6 од Законот за високото образование („Сл. весник на РМ" бр. 82/2018)и член 55, став 1, точка 6 од Правилникот за внатрешните односи и работењето на Природно-математичкиот факултет во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј" во Скопје, донесе одлука како во диспозитивот.

ДЕКАН

Проф. д-р Илко Ѓоргоски

ДОСТАВЕНО ДО:
- Архивата;
- Универзитетот „Св. Кирил и Методиј" во Скопје;
- Продеканот за наставни и студентски прашања;
- Институтот за етнологија и антропологија при Факултетот;
- Раководителот на Институтот за етнологија и антропологија при Факултетот;
- Одделението за студентски прашања;
- Секретарот на Факултетот и
- Раководителот на Одделението за општи и правни работи и библиотечно работење.

ПРИЛОГ 1б. Извештај од Одборот за соработка и доверба со јавноста на Природно-математичкиот факултет

за усвојување на

Студиската програма од трет циклус академски студии по етнологија и антропологија

Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ
Бр. 02-1073/2
07.06 2018 год.
СКОП

ИЗВЕШТАЈ ОД XXXIX СЕДНИЦА НА ОДБОРОТ ЗА СОРАБОТКА И ДОВЕРБА СО ЈАВНОСТА НА ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИОТ ФАКУЛТЕТ ВО СКОПЈЕ, ОДРЖАНА НА 7.06.2018 ГОДИНА

Седницата се одржа на 7 јуни 2018 година во Библиотеката на Институтот за математика при Факултетот, ул. Архимедова бр. 3 (ПМФ горна зграда, стар дел, соба бр.67), со почеток во 11:30 часот. Поканата за состанок со предлог-дневниот ред и материјалите за седницата беа пратени по е-пошта до сите (9) членови на Одборот.

На седницата присуствуваше проф. д-р Весна Целакоска-Јорданова, г-нот Берат весел и проф. д-р Наце Стојанов, според евидентниот лист кој е составен дел од извештајот, а кои се изјаснија позитивно во врска со сите точки од дневниот ред. Шест членови од Одборот го најавија своето отсуство преку електронска пошта (проф. д-р Виктор Стефов, Сања Павловска, д-р Ѓорѓи Петрушевски, д-р Весна Петреска, г-н Дејан Анѓеловски и г-н Владо Блажевски). Притоа, секој од нив, по разгледувањето на доставените материјали за седницата даде позитивно мислење по сите точки од дневниот ред. Материјалите по точките, евидентниот лист и материјалот од електронското изјаснување, се составен дел на Извештајот од оваа седница и се наоѓаат во Архивата на Факултетот.

Претставници од Собранието на Република Македонија и Собранието на град Скопје сé уште не се определени (нема предлог), а во фаза на замена (за кои се очекуваат официјални предлози за нови членови на Одборот) се претставниците од МОН и Агенцијата за планирање на просторот.

За редовната XXXIX седница беше предложен на усвојување следниов:

ДНЕВЕН РЕД

1. Усвојување на Извештајот од XXXVIII седница на Одборот одржана на 26.04.2018 година.
2. Донесување мислење за **Предлог-проектот за измени, дополнувања и реакредитација на трет циклус студии по етнологија и антропологија**, предлог на Институтот за етнологија и антропологија при Факултетот.
3. Донесување мислење за **Предлог-проектот за акредитација на нова студиска програма на прв циклус студии по културно наследство и етнотуризам,** предлог на Институтот за етнологија и антропологија при Факултетот.
4. Донесување мислење за следните ракописи:

   А) Ракопис со наслов ВОЛШЕБЕН СВЕТ НАРЕЧЕН КЛЕТКА од авторот проф. д-р Маја Јорданова, наменет за студентите по биологија, за предметите Клеточна биологија и Цитологија, на предлог на Институтот за биологија при Факултетот (Прилог: Билтен на УКИМ бр. 1169 од 15 мај 2018 година.).

   Б) Ракопис со наслов IDENTITY AND DIASPORA: DANCE AND MUSIC - IDENTITY MARKERS IN A MACEDONIAN COMMUNITY IN VIENNA" (на македонски: ИДЕНТИТЕТ И ДИЈАСПОРА: ТАНЦОТ И МУЗИКАТА КАКО ИДЕНТИТЕТСКИ МАРКЕРИ НА МАКЕДОНСКАТА ЗАЕДНИЦА ВО ВИЕНА") од авторот Александар Арабаџиев, магистер по етнологија, монографија, примарно наменета за студентите на Институтот за етнологија и антропологија, на предлог на Институтот за етнологија и антропологија при Факултетот (Прилог: Билтен на УКИМ бр. 1168 од 2 мај 2018 година.).

   В) Ракопис со наслов ИНДУСТРИСКА ГЕОГРАФИЈА од авторот проф. д-р Билјана Апостоловска Тошевска, наменет за студентите по географија, за предметите Наставна географија, Демографија и Географски информациски системи, на предлог на Институтот за географија при Факултетот (Прилог: Билтен на УКИМ бр. 1170 од 1 јуни 2018 година.).

5. Донесување мислење за прифаќање на завршниот извештај од билатералниот научно-истражувачки проект, под наслов: „ЕКСПРЕСИЈА НА МИКРО RNA (Mir-17-3p) КАЈ ИНДУЦИРАНА ФИЗИОЛОШКА ХИПЕРТРОФИЈА“, работен од македонска страна, под раководство на проф. д-р Јасмина Димитрова-Шумковска, на предлог на Институтот за биологија при Факултетот.

6. Донесување мислење за одобрување учество во:

А) субрегионалниот проект „BRIDGING PAST AND FUTURE: NETWORKING IN ASTRONOMY ACROSS SOUTH EAST EUROPE“, предложен од SREAC for SEE во рамки на програмата УНЕСКО, кој од македонска страна ќе се работи под раководство на проф. д-р Гордана Апостоловска и на проф. д-р Олгица Кузмановска,како учесник, на предлог на Институтот за физика при Факултетот;

Б) регионален проект во рамките на UNESCO PARTICIPATION PROGRAM 2018-19, со наслов: „ИНОВАТИВНИ ПРИСТАПИ ЗА ОДРЖЛИВО КОРИСТЕЊЕ НА ОТПАД ОД БИОМАСА ЗА ДОБИВАЊЕ НА БИООБНОВЛИВИ ГРАДБЕНИ БЛОКОВИ ЗА ОРГАНСКА СИНТЕЗА: ЗАЈАКНУВАЊЕ НА СОРАБОТКАТА НА БАЛКАНСКИТЕ ЗЕМЈИ ПРЕКУ НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ“ (INNOVATIVE APPROACHES FOR SUSTAINABLE UTILIZATION OF BIOMASS WASTES TOWARDS BIORENEWABLE BUILDING BLOCKS FOR ORGANIC SYNTHESIS: RESEARCH DRIVEN STRENGTHENING OF THE COOPERATION OD BALKAN COUNTRIES), чиј координатор од македонска страна ќе биде проф. д-р Јане Богданов, на предлог на Институтот за хемија при Факултетот;

В) ERASMUS PLUS, со наслов: „РАЗНОВИДНОСТА ВО ХЕМИЈАТА НИЗ СОЦИЈАЛНА ИНКЛУЗИЈА – НЕФОРМАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ ПО ХЕМИЈА И УЧЕНИЧКА РАЗНОЛИКОСТ“ (DIVERSITY IN CHEMISTRY TOWARDS SOCIAL INCLUSION – INFORMAL EDUCATION IN CHEMISTRY FOR STUDENTS DIVERSITY), чиј координатор од македонска страна ќе биде проф. д-р Марина Стојановска, на предлог на Институтот за хемија при Факултетот.

7. Донесување мислење за избор во наставно-научно звање на Природно-математичкиот факултет во Скопје за:

А) Д-р Славчо Христовски, вонреден професор на Институтот за биологија, во звањето **редовен професор**, согласно Конкурсот објавен во јавните гласила „Нова Македонија“ и „Коха“ од 21.02.2018 година. (Прилог: Билтен на УКИМ бр. 1168 од 2 мај 2018 година.)

Б) Д-р Наташа Ристовска, доцент на Институтот за хемија, во звањето **доцент**, согласно Конкурсот објавен во јавните гласила „Нова Македонија“ и „Коха“ од 28.12.2018 година. (Прилог: Билтен на УКИМ бр. 1170 од 1 јуни 2018 година.)

ТОЧКА 1

Извештајот од XXXVIII седница на Одборот одржана на 26.04.2018 година беше едногласно усвоен.

ТОЧКА 2

По разгледување на доставениот материјал (дел од Елаборатот на студиската програма) Одборот даде позитивно мислење за усвојување на **Предлог-проектот за измени, дополнувања и реакредитација на трет циклус студии по етнологија и антропологија**, по предлог на Институтот за етнологија и антропологија при Факултетот.

ТОЧКА 3

По разгледување на доставениот материјал (дел од Елаборатот на студиската програма) Одборот даде позитивно мислење за усвојување на **Предлог-проектот за акредитација на нова**

студиска програма на прв циклус студии по културно наследство и етнотуризам, по предлог на Институтот за етнологија и антропологија при Факултетот.

ТОЧКА 4

По разгледување на доставениот материјал (Билтен на УКИМ бр. 1169 од 15 мај 2018 година, Билтен на УКИМ бр. 1168 од 2 мај 2018 година и Билтен на УКИМ бр. 1170 од 1 јуни 2018 година, соодветно) Одборот даде позитивно мислење за ракописите со наслов:

А) ВОЛШЕБЕН СВЕТ НАРЕЧЕН КЛЕТКА од авторот проф. д-р Маја Јорданова, наменет за студентите по биологија, за предметите Клеточна биологија и Цитологија (предлог на Институтот за биологија при Факултетот).

Б) IDENTITY AND DIASPORA: DANCE AND MUSIC - IDENTITY MARKERS IN A MACEDONIAN COMMUNITY IN VIENNA" (на македонски: ИДЕНТИТЕТ И ДИЈАСПОРА: ТАНЦОТ И МУЗИКАТА КАКО ИДЕНТИТЕТСКИ МАРКЕРИ НА МАКЕДОНСКАТА ЗАЕДНИЦА ВО ВИЕНА") од авторот Александар Арабаџиев, магистер по етнологија, монографија, примарно наменета за студентите на Институтот за етнологија и антропологија (предлог на Институтот за етнологија и антропологија при Факултетот).

В) ИНДУСТРИСКА ГЕОГРАФИЈА од авторот проф. д-р Билјана Апостоловска Тошевска, наменет за студентите по географија, за предметите Наставна географија, Демографија и Географски информациски системи (предлог на Институтот за географија при Факултетот).

ТОЧКА 5

Одборот даде позитивно мислење за прифаќање на завршниот извештај од билатералниот научно-истражувачки проект, под наслов: „ЕКСПРЕСИЈА НА МИКРО RNA (Mir-17-3p) КАЈ ИНДУЦИРАНА ФИЗИОЛОШКА ХИПЕРТРОФИЈА", работен од македонска страна, под раководство на проф. д-р Јасмина Димитрова-Шумковска, на предлог на Институтот за биологија при Факултетот.

ТОЧКА 6

Одборот даде позитивно мислење за учеството во следниве научно-истражувачки проекти:

А) субрегионалниот проект „BRIDGING PAST AND FUTURE: NETWORKING IN ASTRONOMY ACROSS SOUTH EAST EUROPE", предложен од SREAC for SEE во рамки на програмата УНЕСКО, кој од македонска страна ќе се работи под раководство на проф. д-р Гордана Апостоловска и на проф. д-р Олгица Кузмановска, како учесник (предлог на Институтот за физика при Факултетот);

Б) регионален проект во рамките на UNESCO PARTICIPATION PROGRAM 2018-19, со наслов: „ИНОВАТИВНИ ПРИСТАПИ ЗА ОДРЖЛИВО КОРИСТЕЊЕ НА ОТПАД ОД БИОМАСА ЗА ДОБИВАЊЕ НА БИООБНОВЛИВИ ГРАДБЕНИ БЛОКОВИ ЗА ОРГАНСКА СИНТЕЗА: ЗАЈАКНУВАЊЕ НА СОРАБОТКАТА НА БАЛКАНСКИТЕ ЗЕМЈИ ПРЕКУ НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА ДЕЈНОСТ" (INNOVATIVE APPROACHES FOR SUSTAINABLE UTILIZATION OF BIOMASS WASTES TOWARDS BIORENEWABLE BUILDING BLOCKS FOR ORGANIC SYNTHESIS: RESEARCH DRIVEN STRENGTHENING OF THE COOPERATION OD BALKAN COUNTRIES), чиј координатор од македонска страна ќе биде проф. д-р Јане Богданов (предлог на Институтот за хемија при Факултетот);

В) ERASMUS PLUS, со наслов: „РАЗНОВИДНОСТА ВО ХЕМИЈАТА НИЗ СОЦИЈАЛНА ИНКЛУЗИЈА – НЕФОРМАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ ПО ХЕМИЈА И УЧЕНИЧКА РАЗНОЛИКОСТ" (DIVERSITY IN CHEMISTRY TOWARDS SOCIAL INCLUSION – INFORMAL EDUCATION IN CHEMISTRY FOR STUDENTS· DIVERSITY), чиј координатор од македонска страна ќе биде проф. д-р Марина Стојановска (предлог на Институтот за хемија при Факултетот).

ТОЧКА 7

По рагледување на доставените материјали (Билтен на УКИМ бр. 1168 од 2 мај 2018 година и Билтен на УКИМ бр. 1170 од 1 јуни 2018 година, соодветно) Одборот даде позитивно мислење за изборот во наставно-научни звања на Природно-математичкиот факултет во Скопје за:

А) Д-р Славчо Христовски, вонреден професор на Институтот за биологија, во звањето **редовен професор.**

Б) Д-р Наташа Ристовска, доцент на Институтот за хемија, во звањето **доцент**.

ЗАПИСНИЧАР

Проф. д-р Весна Целакоска-Јорданова

ПРЕТСЕДАТЕЛ,

Проф. д-р Весна Целакоска-Јорданова

ДОСТАВЕНО И ДО:
- Архивата:
- Деканот:
- Секретарот и
- Раководителот на општата служба.

ПРИЛОГ 2

Одлука за усвојување на

Студиската програма за трет циклус студии по

Етнологија и антропологија

од Ректорската управа или Универзитетскиот сенат на

Универзитет „Св. Кирил и Методиј” - Скопје

ПРИЛОГ 3.1

ЛИСТА ЗАДОЛЖИТЕЛНИ ОСНОВНИ ПРЕДМЕТИ –

МЕТОДИ НА НАУЧНО-ИСТРАЖУВАЧКА РАБОТА ВО ЕТНОЛОГИЈАТА И АНТРОПОЛОГИЈАТА

1. Назив на единица/предмет			**ДИЗАЈНИРАЊЕ НА АНТРОПОЛОШКО ИСТРАЖУВАЊЕ**			
2. Шифра на единица	ЕА III 001		**3. Број на ЕКТС**		6	
4. Наставни часови		**Вкупно** 30	**П** 30	**В** 0	**С** 0	**Останати облици**
5. Реализатор		**д-р Љупчо С. Ристески, ред. проф.** **д-р Даворин Трпески, вонр. проф.**				
6. Степен	трет	**7. Година**		**8. Семестар**	зимски	
9. Студиска програма	Етнологија и антропологија			**10. Студиска насока**	/	
11. Столб на програмата	Обврзен			**12. Јазик**	Македонски, англиски	
13. Карактеристики	Наставата се реализира преку предавања, изработка на есеи, презентации и и мини-истражувања.					

14. Опис на содржината
Продлабочен увид во специфичностите и фазите на антрополошкото истражување. Критички и триангулирачки осврт кон сите аспекти и фази на истражувањето, почнувајќи од избор на тема, преглед на литература со осврт кон релевантноста, потое тек на истражување, создавање етнографија и анализа на податоците. Посебен критички осврт ќе се прави на различните можности за интерпретација на податоците.

15. Основна литература
1. Delbert Charles Miller, Neil J. Salkind, *Handbook of research design & social measurement,* Edition: 6, revised, Published by SAGE, 2002, 786 pages
2. John A Brim, *Research design in anthropology: paradigms and pragmatics in the testing of hypotheses (Studies in anthropological method*), 1974
3. Bernard, Russel H. 1995 Research Methods in Anthropology. Newbury Park, CA: Sage;
4. Atkinson, Paul 1990 The Ethnographic Imagination: Textual Constructions of Reality. London: Routledge;
5. Raymond M. Lee, *Doing research on sensitive topics,* reprint, Published by SAGE, 1993, 248 pages
6. Amanda Coffey, *The ethnographic self: fieldwork and the representation of identity,* Published by SAGE, 1999, 180 pages
7. Billie R. DeWalt, *Participant observation: a guide for fieldworkers,* Published by Rowman Altamira, 2002, 285 pages

16. Методи на предавање и учење
Предавања, изработка на есеи, презентации и мини истражувања и преводи.

17. Услови за вклучување во работа, односно за извршување на студиските обврски
Запишан семестар, завршени и позитивно оценети есеи/презентации или мини-истражувања, се услов за положување на испитот.

18. Наставниот план го изготви:
д-р Љупчо С. Ристески, ред. проф.

1. Назив на единица/предмет			**КВАЛИТАТИВНИ ИСТРАЖУВАЊА ВО ЕТНОЛОГИЈА И АНТРОПОЛОГИЈА**		
2. Шифра на единица	ЕА III 002		**3. Број на ЕКТС**	6	
4. Наставни часови	**Вкупно** 30	**П** 30	**В** 0	**С** 0	**Останати облици**
5. Реализатор	**д-р Ана Ашталковска – Гајтаноска, вонр. проф. д-р Инес Црвековска Ристеска, доцент**				
6. Степен	трет	**7. Годин**		**8. Семестар**	зимски
9. Студиска програм	Етнологија и антропологија			**10. Студиска насока**	/
11. Столб на програмата	Обврзен			**12. Јазик**	Македонски, англиски
13. Карактеристики	Наставата се реализира преку предавања, изработка на есеи, презентации и и мини-истражувања.				

14. Опис на содржината

Основни и специфични карактеристики на методологијата и примената на научни истражувања. Подготовки за организирање на истражувањето. Применливост на истражувањето. Оригиналност на изворите и независна критичка размисла. Употреба на теориите. Избор на методологија. Избор на истражувачка локација. Анализа на податоци.

15. Основна литература

1. David Silverman, *Interpreting qualitative data: methods for analyzing talk, text, and interaction,* Edition: 3, illustrated, Published by SAGE, 2006, 428 pages
2. David Silverman, *Doing qualitative research: a practical handbook,* Edition: 2, illustrated, Published by SAGE, 2005, 395 pages
3. Thomas R. Lindlof, Bryan C. Taylor, *Qualitative communication research methods,* Edition: 2, illustrated, Published by SAGE, 2002, 357 pages
4. Sharlene Nagy Hesse-Biber and Patricia Leavy, *Approaches to Qualitative Research: A reader on theory and practice,* Oxford University Press, 2004, 543.
5. Esterberg Kristin G., *Qualitative Methods in Social Research,* McGraw Hill, 2002, 256

16. Методи на предавање и учење

Предавања, изработка на есеи, презентации и мини истражувања и преводи.

17. Услови за вклучување во работа, односно за извршување на студиските обврски

Запишан семестар, завршени и позитивно оценети есеи/презентации или мини-истражувања се услов за положување на испитот.

18. Наставниот план го изготви:

д-р Ана Ашталковска – Гајтаноска, вонр. проф.

1. Назив на единица/предмет			**УПОТРЕБА НА ИЗВОРИ ВО ЕТНОЛОГИЈАТА И АНТРОПОЛОГИЈАТ**			
2. Шифра на единица	ЕА III 003		**3. Број на ЕКТС**		6	
4. Наставни часови		**Вкупно** 30	**П** 30	**В** 0	**С** 0	**Останати облици**
5. Реализатор		**д-р Мирјана Мирчевска, ред.проф.** **д-р Илина Јакимовска, вонр. проф.**				
6. Степен	трет	**7. Годин:**		**8. Семестар**	зимски	
9. Студиска програм	Етнологија и антропологија			**10. Студиска насока**	/	
11. Столб на програмата	Обврзен			**12. Јазик**	Македонски, англиски	
13. Карактеристики	Наставата се реализира преку предавања, изработка на есеи, презентации и мини-истражувања.					

14. Опис на содржината

Упознавање студената са могућностима употребе различитог архивског материјала у фолклористици, етнологији и антропологији. Упознавање са врстом података до којих се може доћи употребом архивских извора и са начином коришћења архива. Оспособљавање студената за примену архивског материјала у проучавању етнолошких, антрополошких и фолклористичких тема.

15. Основна литература

1. Lee S. Dutton, *Anthropological resources: a guide to archival, library and museum collections*, Library-Anthropology Resource Group (Chicago, Ill.) Published by Taylor & Francis, 1999, 517
2. Malcolm Collier, *Visual anthropology: photography as a research method,* Published by UNM Press, 1986, 248
3.David C Pitt, *Using Historiacal Sources in Anthropology and Sociology*, Published by George and Lousie Spindler, 1972, 88
4.Resources in Ethnographic Studies a Collection of Resources in Anthropology, Ethnomusicology, Folklore, and Folklife. By American Folklife Center
Published by Library of Congress, American Folklife Center
5.*Resources for Anthropology,* By Libraries, University of Connecticut, Academic Liaison Program Published by University of Connecticut Libraries, Academic Liaison Program
6. Allen H Lutins, Bernard Clist, *Anthropology Resources on the Internet*.
Published by Allen H. Lutins., 1999
7. Barrie Reynolds, Margaret A. Stott, *Material anthropology: contemporary approaches to material culture,* University Press of America, 1987, 232
8. Sydel Silverman, Nancy J. Parezo, *Preserving the anthropological record* Wenner-Gren Foundation for Anthropological Research, Edition: 2 Published by Wenner-Gren Foundation for Anthropological Research, 1992 Original from Indiana University, 254
9. Тихомир Ђорђевић, Архивска грађа за насеља у Србији у време прве владе кнеза Милоша, СЕЗб XXXVII, Насеља и порекло становништва 22, Београд 1926;
10. Драгана Радојичић, Архивски извори у реконструкцији живота, Зборник Етнографског института САНУ 21, Бгд. 2005, 115-123; Драгана Радојичић, Модернизација у приказивању архивске грађе, Историјски записи 1-2, Подгорица 1995, 171-175; Mirjana Gros, Historijska znanost: razvoj, oblik, smjerovi, Zagreb, Centar za povijesne znanosti, 1976;
11. Đurđica Petrović, Dubrovački arhiv kao izvor za etnologiju, Vijesti muzealaca i konzervatora Hrvatske, Zagreb, god. 27, br. 3-4, 1978;
12. Ђурђица Петровић, Дубровачке архивске вести о друштвеном положају жена код средњевековних Влаха, Историјски часопис, књ. 32, 1985;

13. Ђурђица Петровић, Свакодневни живот у српским градовима у првој половини XVI века, Зборник Матице српске за ликовне уметности, Нови Сад, бр. 29-30, 1993-1994; 14. Десанка Николић, Арховска грађа и производња војне униформе у Србији средином 19. века, Весник Војног музеја 19-20, Београд, 1974;
16. Методи на предавање и учење Предавања, изработка на есеи, презентации и мини истражувања и преводи.
17. Услови за вклучување во работа, односно за извршување на студиските обврски Запишан семестар, завршени и позитивно оценети есеи/презентации или мини-истражувања, се услов за положување на испитот.
20. Наставниот план го изготви: **д-р Мирјана Мирчевска, ред.проф.**

ПРИЛОГ 3.2

ЛИСТА ЗАДОЛЖИТЕЛНИ ОСНОВНИ ПРЕДМЕТИ –

ЕТНОЛОШКИ И АНТРОПОЛОШКИ ТЕОРИИ И АНТРОПОЛОШКА ИНТЕРПРЕТАЦИЈА

1. Назив на единица/предмет			**ТЕОРИСКИ ПАРАДИГМИ НА ЕВРОПСКАТА ЕТНОЛОГИЈА И АНТРОПОЛОГИЈА**			
2. Шифра на единица	ЕА III 004		**3. Број на ЕКТС**	6		
4. Наставни часови		**Вкупно** 30	**П** 30	**В** 0	**С** 0	**Останати облици**
5. Реализатор		**д-р Ана Ашталковска _Гајтаноска, вонр. проф. д-р Инес Црвенковска Ристеска, доцент**				
6. Степен	трет	**7. Годин:**		**8. Семестар**	летен	
9. Студиска програм	Етнологија и антропологија			**10. Студиска насока**	/	
11. Столб на програмата	Обврзен			**12. Јазик**	Македонски англиски	
13. Карактеристики	Наставата се реализира преку предавања, изработка на есеи, презентации и и мини-истражувања.					

14. Опис на содржината

Разгледување на специфичностите на теориските парадигми во развојот на етонологијата и антропологијата како дисциплини во Европа. Теориите за општествениот договор и за добриот дивјак. Етнологијата и европското просветителство. Романтизмот и содавањето на етрнологијата и антропологијата како дисциплини за народот. За потеклото и институционализацијата на етнологијата и антропологијата како дисциплини во Европа. За историските корени на антропологијата во 19 век во Европа. Науката наспроти уметноста во процесот на концептуализација на културата. Малиновски и почетоците на употребата на етнографскиот метод. Студии на случај за развојот и карактеристиките на етнологијата и антропологијата во различни европски земји.

15. Основна литература

1. *Fieldwork and Footnotes: Studies in the History of European Anthropology,* Ed. Han Vermeulen and Arturo Alvarez Roldan, Routlegde press, London and New York, 1995, 261.
2. Barret Stanley R. *Anthropology : A Student's Guide to Theory and Method,* University of Toronto Press, Toronto - London, 1997.
3. Alan Bryman, *Social Research Methods,* Sec. ed., Oxford University Press, 2004.
4. Marvin Harris, *The rise of anthropological theory: a history of theories of culture* Rowman Altamira, 2001, 806
5. Harvey Russell Bernard, *Research methods in anthropology: qualitative and quantitative approaches*, Edition: 4, illustrated, Published by Rowman Altamira, 2005, 803 pages
6. Jerry D. Moore, *Visions of culture: an introduction to anthropological theories and theorists,* Rowman Altamira, 2004, 379

16. Методи на предавање и учење

Предавања, изработка на есеи, презентации и мини истражувања и преводи.

17. Услови за вклучување во работа, односно за извршување на студиските обврски

Запишан семестар, завршени и позитивно оценети есеи/презентации или мини-истражувања се услов за положување на испитот.

д-р Ана Ашталковска _Гајтаноска, доцент

1. Назив на единица/предмет			**СТРУКТУРАЛИЗАМ**			
2. Шифра на единица	ЕА III 005		**3. Број на ЕКТС**		6	
4. Наставни часови		**Вкупно** 30	**П** 30	**В** 30	**С** 0	**Останати облици**
5. Реализатор		**д-р Ана Ашталковска _Гајтаноска, вонр. проф. д-р Инес Црвенковска Ристеска, доцент**				
6. Степен	трет	**7. Годин**		**8. Семестар**	зимски	
9. Студиска програм	Етнологија и антропологија			**10. Студиска насока**	/	
11. Столб на програмата	Обврзен			**12. Јазик**	Македонски, англиски	
13. Карактеристики	Наставата се реализира преку предавања, изработка на есеи, презентации и и мини-истражувања.					

14. Опис на содржината

Воведување на студентите во специфичностите на структурализмот како теориски правец во хуманистичките и општествените науки. Специфични карактеристики на теориите и истражувачката работа на најпознатите структуралисти во антропологијата во светот и во регионот. Неколку примери на структурални анализи на различни феномени во антропологијата. Позтивини и негативни страни на структуралната анализа.

15. Основна литература

1. Hawkes Terence, *Structuralism and Semiotics,* Routlegde, 2002
2. Edith Kurzweil, *The age of structuralism: from Lévi-Strauss to Foucault*, Published by Transaction Publishers, 1996, 256
3. Marcel Hénaff, Mary Baker, *Claude Lévi-Strauss and the making of structural anthropology,* Published by U of Minnesota Press, 1998, 292
4. Robert Deliège, *Lévi-Strauss today: an introduction to structural anthropologist,* Published by Berg Publishers, 2004, 150 pages
5.Klod Levi-Stros, Strukturalna antropologija, Zagreb, 1978;
6. Klod Levi-Stros, Kulinarski trougao“, u Strukturalizam – posebno izdanje Kritike, Zagreb, 1970,
7. Klod Levi-Stros, Strukturalna antropologija II, Četiri Winebago mita, Zagreb, 1988
8. Gerard Genette, Strukturalizam i književna kritika, Strukturalizam – posebno izdanje Kritike, Zagreb, 1970, 119-133
9. Nikola Milošević, Klod Levi-Stros između spekulacije i empirije, Filozofija strukturalizma, Bgd. 1980, 91-147;
10. J. Patrick Gray, Structural Analysis of Folktales: Technique and Methodology, Asian Folklore Studies, vol. 37, no. 1, 1978, 77-95
11. Edmund Leach i D.A. Aycock, Strukturalističke interpretacije biblijskog mita, Zagreb, 1988

16. Методи на предавање и учење

Предавања, изработка на есеи, презентации и мини истражувања и преводи.

17. Услови за вклучување во работа, односно за извршување на студиските обврски

Запишан семестар, завршени и позитивно оценети есеи/презентации или мини-истражувања, се услов за положување на испитот.

д-р Ана Ашталковска _Гајтаноска, вонр. проф.

1. Назив на единица/предмет			**ТЕОРИИ И МЕТОДИ НА ИСТОРИСКАТА АНТРОПОЛОГИЈА**			
2. Шифра на единица	ЕА III 006		**3. Број на ЕКТС**		6	
4. Реализатор Д-р Илина Јакимовска, вонр. проф. Д-р Мирјана Мирчевска, ред. проф.		**Вкупно** 30	**П** 30	**В** 0	**С** 0	**Останати облици**
5. Степен Трет- докторски студии		**6. Годин**		**7. Семестар**		
8. Студиска програм	Етнологија и антропологија			**9. Студиска насока**		/
10. Столб на програмата	Задолжителен основен предмет			**11. Јазик**		Македонски, англиски
12. Карактеристики	Наставата се реализира преку предавања, изработка на есеи и презентации и мини-истражувања.					

13. Цели на единицата/предметот:
- Стекнување продлабочени и специфични знаења за теориите и методите на историската антропологија;
- Подготвеност за самостојно истражување во оваа област преку интердисциплинарен пристап, односно комбинирање на теории и методи кои се карактеристични за различни, но сепак сродни општествени науки, како историја, етнологија и антропологија;
- Развивање на свест за значењето на “маргинализираните“ групи и “алтернативните извори“ за историјата

14. Опис на содржината
На студентите на докторските студии им се овозможува стекнување продлабочени и детални теориски и методолошки знаења од областа на историската антропологија. Целта е докторантите во нивни сопствени истражувања да вградат интердисциплинарен пристап и критички однос кон тн. традиционална историја која не ги зема предвид “обичните луѓе“ и нивното место во големите историски настани. Притоа се поттикнува комбинирањето на етнографски со историски податоци, како и комбинирањето на теории и методи од повеќе општествени дисциплини.

15. Основна литература

Dresel, Gert (1996) *Historische Anthropologie. Eine Einführung*. Wien.
Кар, Едвард Халет (2001) *Што е историјата?* Скопје : Слово.
Hareven, Tamara K.: "What Difference Does It Make", *Social Science History*, 20:3 (fall 1996).
Flandrin, Jean-Louis (1979) *Families in Former Times: Kinship, Household and Sexuality*. Cambridge University Press.
Flandrin, Jean-Louis (1991) *Sex in the Western World: the Development of Attitudes and Behavior*. Harwood Academic Publishers.
Sabean, David Warren (1990) *Property, Production and Family in Neckerhausen, 1700-1870*, Cambridge University Press.
Gelis, Jacques (1991) *History of Childbirth: Fertility, Pregnancy and Birth in Early Modern Europe*, Polity Press.
Ladiri, Emaniel Le Roa (1991) *Montaju, oksitansko selo od 1294. do 1324.,* Sremski Karlovci/Novi Sad:Izdavacka kjizarnica Zorana Stojanovica.
Митерауер, Михаил (2005) *Европското семејство: историско-антрополошки огледи*. Скопје : Слово.
Delimo, Zan (1987) *Strah na Zapadu (od XIV do XVIII veka),* Dnevnik/Knjizevna zajednica Novog Sada, 1987.
History of Private Life (Ed. Duby, Arries), Belknap Press, 1992 (vol. 1-6).
Braudel, Fernand (1995) *The Mediterranean and the Mediterranean world in the age of Philip II* (vol. 1&2)

Миноа, Жорж (1992) *Историја старости: од антике до ренесансе*. Сремски Карловци/Нови Сад : Издавачка књижарница Зорана Стојановиќа.
Kazer, Karl (2002) *Porodica i srodstvo na Balkanu: analiza jedne kulture koja nestaje*. Beograd : UDI.

16. Методи на предавање и учење
Предавања и изработка на мини-истражување.

17. Услови за вклучување во работа, односно за извршување на студиските обврски
Запишани докторски студии, на време завршено и позитивно оценето мини-истражување, и позитивно оценети колоквиуми/испит се услов за завршување на студиските обврски по овој предмет.

18. Наставниот план го изготви:
д-р Илина Јакимовска, вонр. проф.

1. Назив на единица/предмет			**ФУНКЦИОНАЛНА АНАЛИЗА**			
2. Шифра на единица	ЕА III 007		**3. Број на ЕКТС**		6	
4. Наставни часови		**Вкупно** 60	**П** 30	**В** 30	**С** 0	**Останати облици**
5. Реализатор		**д-р Љупчо С. Ристески, ред. проф.** **д-р Даворин Трпески, вонр. проф.**				
6. Степен	трет	**7. Годин**		**8. Семестар**	зимски	
9. Студиска програм	Етнологија и антропологија			**10. Студиска насока**	/	
11. Столб на програмата	Обврзен			**12. Јазик**	Македонски англиски	
13. Карактеристики	Наставата се реализира преку предавања, изработка на есеи, презентации и и мини-истражувања.					

14. Опис на содржината

Продлабочени и специфични аспекти на функционалната анализа во антропологијата низ делата на класиците (Малиновски и Редклиф-Браун) со споредбена анализа на влијанијата врз развојот на британската социјална антропологија и др. национални дисциплини во Европа. Преосмислување на функционалната анализа во современи услови и нејзина употреба во општествените и хуманистичките дисциплини.

15. Основна литература

1. George W. Stocking, *Functionalism historicized: essays on British social anthropology* , Published by Univ of Wisconsin Press, 1984, 244
2. Adam Kuper, *Anthropology and anthropologists: the modern British school,* Edition: 2, revised, Published by Routledge, 1983, 228
3. Jarvie C. I., *Functionalism,* Basic Concepts in Anthropology, Burgess Publ. Company, 1973, 39.
4. Димитрова Вера, *Социалната антропология в съвремената английска социология,* БАН, София 1988, 157.
5 Б.Малиновски, Магија наука религија, Београд, 1970
6. A.R.Redklif-Braun, Struktura i funkcija u primitivnom društvu, Beograd.1982
7. P. M. Laughlin, What Functions Explain, Cambridge Univ. Press. 2001
8. R.Merton, O teorijskoj sociologiji, Zagreb, 1979

16. Методи на предавање и учење

Предавања, изработка на есеи, презентации и мини истражувања и преводи.

17. Услови за вклучување во работа, односно за извршување на студиските обврски

Запишан семестар, завршени и позитивно оценети есеи/презентации или мини-истражувања, се услов за положување на испитот.

20. Наставниот план го изготви:
д-р Љупчо С. Ристески, ред. проф.

1. Назив на единица/предмет			**СЕМИОЛОШКА ИНТЕРПРЕТАЦИЈА**		
2. Шифра на единица	ЕА III 008		**3. Број на ЕКТС**	6	
4. Наставни часови		**Вкупно** 60	**П** 30	**В** 30	**С** 0	**Останати облици**
5. Реализатор		**д-р Мирјана Мирчевска, ред. проф.** **д-р Илина Јакимовска, вонр. проф.**			
6. Степен	трет	**7. Годин:**		**8. Семестар**	зимски
8. Студиска програм	Етнологија и антропологија			**9. Студиска насока**	/
10. Столб на програмата	Обврзен			**11. Јазик**	Македонски англиски
12. Карактеристики	Наставата се реализира преку предавања, вежби, изработка на есеи, презентации и мини-истражувања.				

13. Цели / Компетенции

Наставната единица придонесува пред сè кон развојот на следните општи и специфични компетенции:

- Стекнување теориски знаења од областа на семиологијата и семантиката
- Подготвеност за тимска работа, односно самостојно истражување во областа
- Развивање на свест за интердисциплинарноста како неопходност во општествените науки, односно за потребата од соработка помеѓу социологијата, лингвистиката, етнологијата и антропологијата

14. Опис на содржината

На студентите им се овозможува стекнување пред се теориско-методолошки, но и практични знаења од областа на семиологијата и семантиката. Целта е да се развие свесноста за потребата од користење на ваков пристап кон објаснувањата на појавите и проблемите анализирани преку знаците, симболите, кодовите во разните сегменти на етнолошко-антрополошката наука, како и нивната применливост.

15. Основна литература

- Bart R., *Književnost Mitologija Semiologija*, Beograd, 1971.(одбрани поглавија)
- Eko U., *A Theory of Semiotics*, London: Macmillian, 1976.
- Guiraud P., *Semiology*, Routledge & Kegan Paul, London and Boston, 1975.
- Firth R., *Symbols: Publich and Private*, Cornell University Press, Ithaca, New York.
- Cobley P., Jansz L., *Semiotika za po~etnike*, Jesenski i Turk, Zagreb, 2006.
- Umiker-Sebeok J., *Marketing and Semiotics: New Directions in the Study of Signs for Sa* Berlin: De Gruyter, 1987.
- *Rolan Bart po Rolanu Bartu*, (prev. Radovic M.), Svetovi: Novi Sad, Oktoih: Podgorica, 1992.
- Cohen A., *The symbolic construction of community*, London-New York: Routledge, 1985.
- Barthes R., *Elements of Semiology*, Atlantic Books, Reissue edition,1997.
- Hawkes T., *Structuralism and semiotics*, Routledge, 2001.
- Nora P., *Realms of Memory: Symbols* v.3: Construction of the French Past (European Perspectives: A Series in Social Throught and Cultural Criticism, Columbia University Press, 1998.
- Одбрани сепаратни изданија од повеќе автори

16. Предвидени студиски достигнувања:

- Познавање и разбирање на основните елементи на содржината на предметот
- Способност е за користење домашна и странска литература и други извори, за, собирање, коректно цитирање и интерпретирање на податоците, како и за пребарување преку Интернет
- Демонстрација на критички однос кон посочената литература, аргументираност и самокритичност

- Способност за комбинирање на методологии и извори од областа на етнографијата, антропологијата, лингвистиката и социологијата

17. Методи на предавање и учење

Предавања, изработка на есеи, презентации, мини-истражувања и изработка семинарска работа.

18. Услови за вклучување во работа, односно за извршување на студиските обврски

Запишан семестар, завршени и позитивно оценети есеи/презентации или мин истражувања, како и изработена и позитивно оценета семинарска работа, се услов положување на испитот.

19. Методи на оценување и скала за оценување

- *Устен одговор (испит)* според предвидената литература за антропологија на популарна култура 50% од конечната оценка;

Есеј/презентација/мини-истражување/семинарска работа 50% од конечната оценка;

- аналитичко-интерпретативен есеј од минимум 5 а максимум 7 отчукани страници со големина на фонт 12 и проред 1,5 (или вкупно 7,200-9,000 знаци) на тема поврзана со наставната програма по избор на студентот 15%
- усмено претставување (анализа) на дело на автор значаен за предвидената докторска тема, по избор на студентот, во консултација со професорот не подолго од 40 минути 15%
- мини-истражување оформено како теориско-аналитичка семинарска работа од областа на конкретна област од популарната култура, на тема по избор на докторантот, со претходно наведување на планираната цел, методологија и користени извори 20%.

Вид на работа	Процент на учество во крајна оценка
Испит	50%
Есеј/презентација/мини-истражување и изработка на семинарска работа	50%

При оценувањето на есеите/презентациите или мини-истражувањата/семинарските работи ќе бидат земени предвид следниве елементи: способност за писмено изразување, познавање на граматиката на македонскиот јазик, убедливост и стил; способност за јасно и разговетно усно претставување на одредена тема и/или идеја, способност за задржување на вниманието и анимирање на публиката, разбирање на она што се зборува; поставување на проблем и примена на соодветна методологија, иницијативност, аналитичко мислење и тимска работа (онаму каде што е применлива).Секој обид за директно препишување од литература, Интернет или од есеи на други колеги ќе се смета за плагијаторство и таквиот труд нема да биде земен предвид.

20. Методи на евалуација на квалитетот

Придружна евалуација на кандидатите и самоевалуација.

21. Наставниот план го изготви:

Д-р Мирјана П. Мирчевска, ред. проф.

ПРИЛОГ 3.3 ЛИСТА ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ

1. Назив на единица/предмет			**АНТРОПОЛОГИЈА НА МИТОТ И ОБРЕДОТ**			
2. Шифра на единица	ЕА III 009		**3. Број на ЕКТС**	6		
4. Наставни часови		**Вкупно** 30	**П** 30	**В** 0	**С** 0	**Останати облици**
5. Реализатор		**д-р Љупчо С. Ристески, ред. проф.**				
6. Степен	трет	**7. Годин**	2009/`10	**8. Семестар**	летен	
9. Студиска програм	Етнологија и антропологија			**10. Студиска насока**	/	
11. Столб на програмата	Обврзен			**12. Јазик**	Македонски англиски	
13. Карактеристики	Наставата се реализира преку предавања, изработка на есеи, презентации и и мини-истражувања.					

14. Опис на содржината
Етнолошко и антрополошко проучување на митот и религијата. Мит, религија, симболи како експресивна култура. Митови. Ритуали/Обреди. Јазик, верувања и верувања. Шамани и други специјалисти на религијата. Магија и магепсништво. Религијата и општествениот ред: економија, политика и род. Разбирање на фундаментализмот. Религијата и глобалната култура.

15. Основна литература
1. *Religion and Culture : An Anthropological Focus,*Sac. Ed. Raymond Scupin Ed., 2008.
2. *Claude Lévi-Strauss, Anthropology* and Myth: Lectures, 1951-1982, Published by Blackwell, 1986, 232 pages
3. Claude Lévi-Strauss, Myth and Meaning, Routledge, 2001, 64 pages
4. Bullfinch, Jessie Weston, Ignatius Donnelly, Richard Burton, E. A. Wallis Budge *Anthropology and Myth,* B & R Samizdat Express, 2005
5. Harvey Whitehouse, James Laidlaw, *Ritual and Memory: Toward a Comparative Anthropology of Religion,* Edition: illustrated, Published by Rowman Altamira, 2004 219
6. Peter Metcalf, Richard Huntington, *Celebrations of death: the anthropology of mortuary ritual,* Published by Cambridge University Press, 1991, 236 pages
7. Daniel de Coppet, *Understanding rituals,* European Association of Social Anthropologists, reprint, Published by Routledge, 1992, 120 pages
8. Lehmann, Arthur, James Myers, Pamela Moro, eds. 2005. ***Magic, Witchcraft, and Religion: An Anthropological Study of the Supernatural*. 6th edition**. Mountainview, CA: Mayfield Publishing.
9. Antoun, Richard. 2001. ***Understanding Fundamentalism: Christian, Islamic and Jewish Movements***. Walnut Creek, CA: Altamira Press.
11. Crapo, Richley H. 2002, Anthropology of Religion. McGraw-Hill.
12. Bowie Fiona, *The Anthropology of religion,* Wiley-Blackwell
13. Елијаде Мирча, *Историја на верувањата и на религиските идеи,* I-III, Табернакул, Скопје 2005.
14. Леви-Строс Клод, *Митологики* I-IV, Табернакул, Скопје 2005.
15. Warms Richard, Garber James, McGee Jon, *Sacred Realms: Essays in Religion, Belief and Society,* Oxford University Press, 2004.
16. Harvinder Singh Bhatti, Folk Religion: Change and Continuity, Rawat Publications, 2000, 224

16. Методи на предавање и учење
Предавања, изработка на есеи, презентации и мини истражувања и преводи.

17. Услови за вклучување во работа, односно за извршување на студиските обврски
Запишан семестар, завршени и позитивно оценети есеи/презентации или мини-

истражувања, се услов за положување на испитот.
18. Наставниот план го изготви: **д-р Љупчо С. Ристески, ред. проф.**

1. Назив на единица/предмет			АНТРОПОЛОГИЈА НА ИДЕНТИТЕТИ			
2. Шифра на единица	АЕ III 010		3. Број на ЕКТС	6		
3. Наставни часови 4. realizator: Мирјана Мирчевска		Вкупно	П 30	В 0	С 0	Останати облици
5. Степен	трет	6. Годин		7. Семестар		зимски
8. Студиска програм	Етнологија и антропологија			9. Студиска насока		/
10. Столб на програмата	Обврзен			11. Јазик		Македонски
12. Карактеристики	Наставата се реализира преку предавања, вежби, изработка на есеи, презентации и мини-истражувања/семинарски работи.					

13. Цели / Компетенции

Наставната единица придонесува пред сè кон развојот на следните општи и специфични компетенции:

- Стекнување теориски знаења од областа на антропологија на идентитети
- Подготвеност за тимска работа, односно самостојно истражување во областа
- Развивање на свест за интердисциплинарноста како неопходност во општествените науки, односно за потребата од соработка помеѓу историја, социологија, психологија, етнологија и антропологија
- Развивање на свест за значењето на антропологија на идентитетите во современото живеење на човекот

14. Опис на содржината

На докторантите им се овозможува стекнување теориски и практични знаења од областа на антропологијата на идентитетите. Целта е да се развие свесноста за потребата од интердисциплинарен пристап во разните начини на дефинирања, одредувања, формирања, развој како и одржување на идентитетите во современите општества. Во содржината се вклучени стереотипи, предрасуди и дискриминации. Не/Европски идентитет/и.

15. Основна литература

- Cerulo K., *Identity Construction: New Issues, New Directions*. Annual Review of Sociology, 1997.
- Antaki C. and Widdicombe S., (eds.) *Identities in Talk*. London: Sage, 1998.
- Bloom William, *Personal identity, National identity and International Relations*, Cambridge Studies in International Relations, No.9, 2008.
- Jakson J., *Language, Identity and Study Abroad: Sociocultural Perspectives,* London, Equinox, 2008.
- Keyman E., *Globalization, State, Identity/Difference*, New Jersey: Humanities Press, 1997.
- Delanty G., Jones P., and Wodak R., *Migration, Identity and Belonging*, Liverpool: Liverpool University Press, 2008.
- Montserrat Guibernau, *The Identity of Nations*, Queen Mary Univesity of London, 2008.
- Castels M., *Moć identiteta*, Zagreb, Golden marketing, 2002.
- Ricoeur P., *Oneself as Another*, Chicago and London: University of Chicago Press, 2003.
- Dunn R., *Identity Crises: a social critique of postmodernity*, Minneapolis: University of Minnesota Pres, 1998.
- Hall S., *Introduction: Who Needs identity*? In Hall S. and P. du Pay (eds.), *Questions of Cultural Identity*, London: Sage, 1996.
- Strath B., *Europe and the Other and Europe as the Other*, Brussels: Peter Lang, 2000.
- Whitebrook M., *Identity, Narrative and Politics*, London: Routledge, 2001.
- Woodward K. (ed.), *Identity and Difference*, London: Sage, 1997.
- Kymlicka Will, *Multikulturalno gradjanstvo*, Naklada Jesenski I Turk, Zagreb, 2001.
- Hobsbaum E, Rejndzer T., (ur.), *Izmisljanje tradicije*, Biblioteka XX vek, Beograd, 2002.

- Brubaker R., *Ethnicity Withaut Groups*, 2004.
- Fenton S., *Ethnicity*, 2003.
- Rex J., *Ethnic Minorities in the Modern Nation State*, 1996.
- Одбрани сепаратни изданија од повеќе автори

16. Предвидени студиски достигнувања:
- Познавање и разбирање на основните елементи на содржината на предметот
- Способност е за користење домашна и странска литература и други извори, за собирање, коректно цитирање и интерпретирање на податоците, како и за пребарување преку Интернет
- Демонстрација на критички однос кон посочената литература, аргументираност и самокритичност
- Способност за комбинирање на методологии и извори од областа на етнографијата, антропологијата, социјална психологија и социологијата

17. Методи на предавање и учење
Предавања, изработка на есеи, презентации, мини-истражувања и изработка семинарска работа.

18. Услови за вклучување во работа, односно за извршување на студиските обврски
Запишан семестар, завршени и позитивно оценети есеи/презентации или мин истражувања, како и изработена и позитивно оценета семинарска работа, се услов положување на испитот.

19. Методи на оценување и скала за оценување
- *Устен одговор (испит)* според предвидената литература за антропологија на идентитети 50% од конечната оценка;
Есеј/презентација/мини-истражување/семинарска работа 50% од конечната оценка;
- аналитичко-интерпретативен есеј од минимум 5 а максимум 7 отчукани страници со големина на фонт 12 и проред 1,5 (или вкупно 7,200-9,000 знаци) на тема поврзана со наставната програма по избор на студентот 15%
- усмено претставување (анализа) на дело на автор значаен за предвидената докторска тема, по избор на студентот, во консултација со професорот не подолго од 40 минути 15%
- мини-истражување оформено како теориско-аналитичка семинарска работа од областа на конкретна област од антропологија на идентитети, на тема по избор на докторантот, со претходно наведување на планираната цел, методологија и користени извори 20%.

Вид на работа	Процент на учество во крајна оценка
Испит	50%
Есеј/презентација/мини-истражување и изработка на семинарска работа	50%

При оценувањето на есеите/презентациите или мини-истражувањата/семинарските работи ќе бидат земени предвид следниве елементи: способност за писмено изразување, познавање на граматиката на македонскиот јазик, убедливост и стил; способност за јасно и разговетно усно претставување на одредена тема и/или идеја, способност за задржување на вниманието и анимирање на публиката, разбирање на она што се зборува; поставување на проблем и примена на соодветна методологија, иницијативност, аналитичко мислење и тимска работа (онаму каде што е применлива).Секој обид за директно препишување од литература, Интернет или од есеи на други колеги ќе се смета за плагијаторство и таквиот труд нема да биде земен предвид.

20. Методи на евалуација на квалитетот
Придружна евалуација на кандидатите и самоевалуација.

21. Наставниот план го изготви:
Д-р Мирјана П. Мирчевска, ред.проф.

1. Назив на единица/предмет		**АНТРОПОЛОГИЈА НА ЈУГОИСТОЧНА ЕВРОПА**			
2. Шифра на единица	ЕА III 011	**3. Број на ЕКТС**	6		
4. Наставни часови	**Вкупно** 30	**П** 30	**В** 0	**С** 0	**Останати облици**
5. Реализатор	**д-р Даворин Трпески, вонр. проф. д-р Илина Јакимовска**				
6. Степен	трет	**7. Годин**		**8. Семестар**	зимски
9. Студиска програм	Етнологија и антропологија		**10. Студиска насока**		/
11. Столб на програмата	Обврзен		**12. Јазик**		Македонски англиски
13. Карактеристики	Наставата се реализира преку предавања, изработка на есеи, презентации и и мини-истражувања.				

14. Опис на содржината

Курсот ги проучува општествата во Југоисточна Европа во периодите на брзи и драстични промени. Особено се фокусира на разгледување на т.н. „транзиција од социјализам кон капитализам“, кјако и кон т.н. „транзитивни“ проекти кои беа преземани од владите на земјите во Источна Европа од крајот на 1989 година, чијашто цел беше да се внесат постсоцијалистичките земји во сферата на демократијата и пазарната економија. Во приодот кон студиите на постсоцијализмот се приоѓа низ антрополошка перспектива, што значи се започнува со елаборирање на секојдневните практики што овозможува разбирање на тоа како се дефинира постоцијалистичкиот начин на живеење. Курсот се фокусира на контрадикторностите, парадоксите на социјализмот, на формите на национализам, родовите и половите одн оси, производството и потрошувачката, идентификацијата со просторот, сеќавањата и нацијата.

15. Основна литература

1. *Studying Peoples in the People's Democracies II: Socialist Era Anthropology in South-East Europe,* Ed. Vintilă Mihăilescu, Ilia Iliev, Slobodan Naumovic, LIT Verlag Berlin-Hamburg-Münster, 2009, 472
2. Richard Crampton, 1997. *Eastern Europe in the Twentieth Century and After*. Routledge
3. Slavenka Draculić. 1991 *How We Survived Communism and Even Laughed*. New York:
Norton and Co.
4. Katherine Verdery. 1997. From: *What Was Socialism and What Comes Next?* Princeton
University Press*:*
5. Kideckel, David A. (ed.) - 1995. *East European communities. The struggle for balance in turbulenttimes*. Boulder: Westview Press.
6. Hermine DeSoto and Nora Dudwick, 2000. *Fieldwork Dilemmas: Anthropologists in Postsocialist States* (U of Wisconsin Press).
7. Daphne Berdahl, 1999. *Where the World Ended: Re-Unification and Identity in the German Borderland* (U of California Press).

16. Методи на предавање и учење

Предавања, изработка на есеи, презентации и мини истражувања и преводи.

17. Услови за вклучување во работа, односно за извршување на студиските обврски

Запишани докторски студии, на време завршено и позитивно оценето мини-истражување, и позитивно оценети колоквиуми/испит се услов за завршување на студиските обврски по овој предмет.

д-р Даворин Трпески, вонр. проф.

1. Назив на единица/предмет			**АНТРОПОЛОГИЈА НА ТЕЛОТО**			
2. Шифра на единица	ЕА III 012		**3. Број на ЕКТС**		6	
4. Наставни часови		**Вкупно** 30	**П** 30	**В** 0	**С** 0	**Останати облици**
Реализатор: Д-р Илина Јакимовска, вонр. проф.						
5. Степен	доктор и	**6. Годин**		**7. Семестар**		летен
8. Студиска програм	Етнологија и антропологија			**9. Студиска насока**		/
10. Столб на програмата	Изборен			**11. Јазик**		Македонски англиски
12. Карактеристики	Наставата се реализира преку предавања и презентација на мини-истражувања.					

13. Цели

- Стекнување на продлабочени теориски знаења од областа на антропологијата на телото
- Подготвеност за самостојно и интердисциплинарно истражување во оваа област
- Подигнување на свесноста за важноста на телото и телесното во контекст на етнолошките и антрополошки истражувања
- Поттикнување авторефлексивност во однос на влијанието на сопствената телесност врз истражувачката теорија и практика

14. Опис на содржината

Овој предмет овозможува стекнување продлабочени теориски знаења од областа на антропологијата на телото. Притоа предвид се земаат сите релевантни општествени дисциплини, теории и методи кои се однесуваат на телото и телесното, како socio-biologijata, kognitivnite nauki, filozofijata, feminizmot i rodovite studii. Обидот е да се фрли nova svetlina vrz pra{aweto na odnosot na ~ovekoviot um i telo, i teloto да се толкува kako poseben priroden i/ili kulturno konstruiran entitet. Една од целите на предметот е и да се подигне свесноста за важноста на телесноста во контекст на етнолошките и антрополошките истражувања, како и да се прикаже, низ соодветни примери, кои се механизмите преку кои културата врши нејзина социјална конструкција.

15. Основна литература

Body and Flesh: A Philosophical Reader (Ed. Donn Welton), Blackwell Publishers, 2004.

Buthler, Judith: "Selection from Bodies that Matter", in: Body and Flesh: A Philosophical Reader (Ed. Donn Welton), Blackwell Publishers, 2004.

Cowan, Jane K.: "Dance and the Body Politics in Northern Greece", Princeton University Press, 1990.

"Cultural Bodies: Ethography and Theory" (Ed. Helen Thomas and Jamilah Ahmed), Blackwell publishing, 2004.

Daglas, Meri: "^isto i opasno: analiza pojmova prljav{tine i tabua", Plato, Beograd, 1993.

De`ur, Kristof: "Telo izme|u biologije i psihoanalize: poku{aj uporednog tuma~enja", Izdavacka kni`arnica Zorana Stojanovica, Sremski Karlovci, 1990.

"Erotsko u folkloru Slovena" (priredil Dejan Ajda~i}), Stubovi kulture, Beograd, 2000.

Risteski, Qup~o: "Kategoriite prostor i vreme vo narodnata kultura na Makedoncite", Matica Makedonska, Skopje, 2005.

Svetieva, Aneta: "Erotski elementi vo obredite so maski kaj Makedoncite", Zbornik na trudovi od Me|unarodniot simpozium "Obi~ai so maski" odr`an vo Vev~ani-Struga 1996, Skopje, 1998, str. 7-15.

16. Методи на предавање и учење

Предавања, изработка и презентација на мини-истражувања.

17. Услови за вклучување во работа, односно за извршување на студиските обврски

Запишани докторски студии, проследена настава, и завршено и позитивно оценето мини-истражување, се услови за положување на испитот.
18. Методи на евалуација на квалитетот Придружна евалуација на студентите и самоевалуација.
19. Наставниот план го изготви: **д-р Илина Јакимовска, вонр. проф.**

1. Назив на единица/предмет		**АНТРОПОЛОГИЈА НА КУЛТУРНОТО НАСЛЕДСТВО И ТУРИЗМОТ**			
2. Шифра на единица	АЕ III 013	**3. Број на ЕКТС**	6		
4. Наставни часови	**Вкупно** 60	**П** 30	**В** 30	**С** 0	**Останати облици**
Реализатор: доц. Д-р Даворин Трпески					
5. Степен	трет	**6. Годин**	2009/`10	**7. Семестар**	
8. Студиска програм	Етнологија и антропологија		**9. Студиска насока**	/	
10. Столб на програмата	Обврзен		**11. Јазик**	Македонски англиски	
12. Карактеристики	Наставата се реализира преку предавања, вежби, изработка на есеи, презентации и мини-истражувања.				

13. Цели / Компетенции

Наставната единица придонесува пред сè кон развојот на следните општи и специфични компетенции:

- Стекнување теориски знаења од областа на антропологијата на туризмот
- Подготвеност за тимска работа, односно самостојно истражување во областа
- Развивање на свест за интердисциплинарноста како неопходност во општествените науки, односно за потребата од соработка помеѓу социологијата, лингвистиката, етнологијата и антропологијата

14. Опис на содржината

Поим, дефиниција, структура и категории на туризмот; Рамки и методски единици во истражувачката работа од областа на антропологијата на туризмот; Елементи и методи за туристичка валоризација; Фактори и облици за туристичкиот промет; Туризмот како фактор за развој и трансформација.

Целта е да се стекнат познавања за туризмот како комплексен социо-културен, економски и просторен феномен. Стекнување на знаења за спроведување на комплексни постапки за туристичка валоризација; Стекнување на занаења околу подобрување на туристичката понуда како резултат на зголемената побарувачка на туристчкиот пазар; Оспособување на студентите да ги идентифицираат, систематизираат и класифицираат елементите на туристичките движења; Создавање на база на податоци по однос на туристичката побарувачка на поедини етнички групи кои имаат изградено културна свест за туристички патувања (Германци, Англичани, Французи, Јапонци и др).

15. Основна литература

- Рајко Марић, *Менаџмент туризма и угоститељаства*, БПШ, Београд, 2004.
- Јовичић Ж., Јовичић Д., Ивановић В., *Основе туризма* – интегрално-феноменолошки приступ, Плана-тоурс, Београд, 2005.
- Јовичић Д., Ивановић В. (2006): *Туризам и простор*, ТОН-плус, Београд, 2006.
- Slobodan Unković, dr Bojan Zečević , *Ekonomika turizma*, Beograd: CID, Ekonomski fakultet Beograd, 2005.
- Одбрани сепаратни изданија од повеќе автори

16. Предвидени студиски достигнувања:

- Познавање и разбирање на основните елементи на содржината на предметот
- Способност е за користење домашна и странска литература и други извори, за собирање, коректно цитирање и интерпретирање на податоците, како и за

пребарување преку Интернет
- Демонстрација на критички однос кон посочената литература, аргументираност и самокритичност
- Способност за комбинирање на методологии и извори од областа на етнографијата, антропологијата, лингвистиката и социологијата

17. Методи на предавање и учење

Предавања, изработка на есеи, презентации, мини-истражувања и изработка семинарска работа.

18. Услови за вклучување во работа, односно за извршување на студиските обврски

Запишан семестар, завршени и позитивно оценети есеи/презентации или мин истражувања, како и изработена и позитивно оценета семинарска работа, се услов положување на испитот.

19. Методи на оценување и скала за оценување

- *Устен одговор (испит)* според предвидената литература за антропологија на популарна култура 50% од конечната оценка;

Есеј/презентација/мини-истражување/семинарска работа 50% од конечната оценка;

- аналитичко-интерпретативен есеј од минимум 5 а максимум 7 отчукани страници со големина на фонт 12 и проред 1,5 (или вкупно 7,200-9,000 знаци) на тема поврзана со наставната програма по избор на студентот 15%
- усмено претставување (анализа) на дело на автор значаен за предвидената докторска тема, по избор на студентот, во консултација со професорот не подолго од 40 минути 15%
- мини-истражување оформено како теориско-аналитичка семинарска работа од областа на конкретна област од популарната култура, на тема по избор на докторантот, со претходно наведување на планираната цел, методологија и користени извори 20%.

Вид на работа	Процент на учество во крајна оценка
Испит	50%
Есеј/презентација/мини-истражување и изработка на семинарска работа	50%

При оценувањето на есеите/презентациите или мини-истражувањата/семинарските работи ќе бидат земени предвид следниве елементи: способност за писмено изразување, познавање на граматиката на македонскиот јазик, убедливост и стил; способност за јасно и разговетно усно претставување на одредена тема и/или идеја, способност за задржување на вниманието и анимирање на публиката, разбирање на она што се зборува; поставување на проблем и примена на соодветна методологија, иницијативност, аналитичко мислење и тимска работа (онаму каде што е применлива).Секој обид за директно препишување од литература, Интернет или од есеи на други колеги ќе се смета за плагијаторство и таквиот труд нема да биде земен предвид.

20. Методи на евалуација на квалитетот

Придружна евалуација на кандидатите и самоевалуација.

21. Наставниот план го изготви:

Д-р Даворин Трпески, вонр. проф.

1. Назив на единица/предмет			**АНТРОПОЛОГИЈА НА МАКЕДОНИЈА**		
2. Шифра на единица	ЕА III 001		**3. Број на ЕКТС**	6	
4. Наставни часови		**Вкупно** 30	**П** 30	**В** 0	**С** 0	**Останати облици**
5. Реализатор		Д-р Љупчо С. Ристески, ред. проф. Д-р Ицко Ѓоргоски, ред. проф.			
6. Степен	трет	**7. Годин:**		**8. Семестар**	зимски
9. Студиска програм	Етнологија и антропологија			**10. Студиска насока**	/
11. Столб на програмата	Изборен			**12. Јазик**	Македонски, англиски
13. Карактеристики	Наставата се реализира преку предавања, изработка на есеи, презентации и и мини-истражувања.				

14. Опис на содржината

Преглед на современите етнолошки и антрополошки истражувања за Македонија дома и во странство. Териско-методолошки карактеристики на истражувањата за Македонија. Македонската етнологија и антропологија во контекст на балканските истражувања и пошироко. Регионална етнографија. Политизација на физичките антрополошки карактеристики. Расизам, национализам. Расни теории во физичка антропологија и расизам.Продлабочен увид во етничките процеси, идентитет на етничките заедници во Македонија, минато и современост. Материјалната култура на Македонија: традиција и современост, локално и глобално. Избрани поглавја. Социјална култура: традиција и современост, локално и глобално. Избрани поглавја. Духовна култура: традиција и современост, локлано и глобално. Македонскиот социјализам во контекст на југословенскиот. Македонија во период на транзиција и постконфликт. Европски и НАТО интеграции.

15. Основна литература

Brown Keith	The Past in Question : Modern Macedonia and the Uncertainties of Nation	Princeton University Press	2003
Barker Elizabeth	Macedonia: Its Place in Balkan Power Politics	Verso, London	1950
Bokovoy Melissa	Peasants and Communists : Politics and Ideology in the Yugoslav Countryside, 1941-1953	University of Pittsburg Press, Pittsburg	1998
Денфорт Лоринг М.	Македонскиот конфликт: Етничкиот национализам во транснационалниот свет	Македонска книга, Скопје	1996
Виктор Рудометоф (Ур.)	Македонското прашање : Култура, историографија, политика	Евро Балкан Пресс, Скопје	2003
Мисирков Крсте П	За македонцките работи, Фототипно издание по повод 100 годишнината од излегувањето на книгата	МАНУ, Скопје	2003
Friedman Victor	"Observing and Observers: Language, Ethnicity, and Power in the 1994 Macedonian Census and Beyond", in. Toward Comprehensive Peace in Southeast	Twentieth Century Fund Press, New York	1994

	Europe: Conflict Prevention in the South Balkans				
Анастасија Каракасиду	Полиња жито, ридишта крв: Патиштата кон националноста во грчка Македонија, 1870-1900	Магор, Скопје	2002		
Cowan Jane K (ed.)	Macedonia : The Politics of Identity and Difference	Pluto, London	2000		

16. Методи на предавање и учење
Предавања, изработка на есеи, презентации и мини истражувања и преводи.

17. Услови за вклучување во работа, односно за извршување на студиските обврски
Запишан семестар, завршени и позитивно оценети есеи/презентации или мини-истражувања, се услов за положување на испитот.

18. Наставниот план го изготви:
Д-р Љупчо С. Ристески, ред. проф.
Д-р Ицко Ѓоргоски, ред. проф.

ПРИЛОГ 4. ПОДАТОЦИ ЗА НАСТАВНИЦИТЕ КОИ

ИЗВЕДУВААТ НАСТАВА НА

ТРЕТ ЦИКЛУС СТУДИИ

Прилог бр. 4	**Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв циклус на студии и трудови**			
1.	Име и презиме	Љупчо С. Ристески		
2.	Дата на раѓање	26.05.1970		
3.	Степен на образование	VIII		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на етнолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		Дипломиран етнолог	1992/93	Одделение за етнологија и антропологија, Филозофски факултет, Универзитет во Белград
		Магистер по социокултурна антропологија	1996/97	Интердисциплинарни студии по социокултурна антропологија, Филозофски факултет, Универзитет во Белград
		Доктор по етнолошки науки	2001/2002	Институ за етнологија и антропологија, УКИМ Скопје
6.	Подраје,поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		хуманистичко	Социокултурна антропологија	Антропологија на Балкан, антропологија на Македонија
7.	Подраје,поле и област на научниот степен доктор	Подрачје	Поле	Област
		општествено	етнологија	Етнологија на Македонија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Институт за етнологија и антропологија, Природно-математички факултет, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје	редовен професор, етнологија и антропологија	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Вовед во етнологија и антропологија	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
		2.	Вовед во методологија на етнолошки и антрополошки истражувања	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
		3.	Етнографија и теренско истражување II	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
		4.	Етнологија и антропологија на Австралија и Океанија	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
		5.	Етнологија и антропологија на Македонија IV	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
		6.	Антропологија на религија	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
		7.	Етнички заедници во Македонија	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ,

				УКИМ- Скопје
	9.2	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Етнологија на Македонија	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
		2.	Методологија на етнолошки и антрополошки истражувања	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
	9.3	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
		1.	Дизајнирање на антрополошко истражување	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје
		2.	Антропологија на мит и обред	Студиска програма по етнологија и антропологија, Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ- Скопје

10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Љупчо С. Ристески	*„Порта Македонија", од псевдокласицизам до споменик на културата, од политичка ритуализација до граѓанска демистификација,*	**Poznańskie Studia Slawistyczne, No.13, 2017,** Instytut Filologii Słowiańskiej Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, ISSN (Print) 2084-3011 ISSN (Online) 2450-2731, pp.279-300
		2.	Ljupcho S. Risteski,	Skopje *Monuments and Urban Nationalism. The Skopje 2014 Project*, in	**Antropologija,** Journal of the Institute of Ethnology and Anthropology, Faculty of Philosophy, University in Belgrade, Volume 3/2016, **ISSN:** 1452-7243 :: **UDC:** 136468492, pp.71-81.
		3.	Ljupčo Risteski, Ilina Jakimovska,	Against All Odds: Auto-Reflexive Reconstructions of the Development of Ethnology and Anthropology as Academic Disciplines in the Republic of Macedonia (since 1990), in.	**Ethnologia Balkanica**, Journal for Southeast European Anthropology, Zeitschrift für die Anthropologie Südosteuropas Journal d'ethnologie du sud-est européen, Volume 17/2014 (published 2015), Changing Paradigms. The State of the Ethnological Sciences in Southeast Europe, Edited by Klaus Roth, LIT-Verlag 2015, 388 p., ISSN 1111-0411, ISBN 978-3-643-90621-2
		4.	Ljupco S. Risteski	*"Bulgarian Passports" – Possibilities For Greater Mobility Of Macedonians And/Or Strategies*	**ЕтноАнтропЗум/EthnoAnthropoZoom 10/2014,** Институт за

				For Identity Manipulation?,	етнологија и антропологија, ПМФ,УКИМ, Скопје 37-55.
		5.	Љупчо С. Ристески,	*„Само што излеговме од опинци, етнолозите сакаат повторно да не вратат во нив“. Статусот на етнологијата во Македонија во периодот на социјализмот (1946-1953)* во.	**За етнологијата… Безброј прагови сме поминале… За Анета Светиева…,** Институт за етнологија и антропологија, Скопје 2014, 55-79.
		6.	Risteski, Ljupco and Armanda Kodra Hysa	Strategies for Creating the Macedonian State and Nation and Rival Projects Between 1991 and 2012, in *Strategies of Symbolic Nation-Building in South Eastern Europe*, Pal Kolsto (ed.), 165-201	Ashgate, 2014
	10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Ристески, Љупчо Главен истражувач од македонска страна	*Organised Labour and Migrant Workers – in search of supportive practices: A Comparative Analysis of Trade Union Responses to Migrant Labour in Slovenia, Austria, Italy, Croatia, Serbia and FYRM*	2013-2014
		2.	Ристески Љупчо Учесник од македонска страна.	*Стратегии на симболичкото градење на нациите во државите на Западен Балкан.* Научноистражувачки проект на Универзитетот во Осло. Главен истражувач: проф. д-р Пал Колсто.	2011-2013
		3.	Ристески Љупчо Главен истражувач	*Обрасци и дилеми на етнолкултурните идентите помеѓу Европа и Азија. Етнографска анализа и споредби на претставите за просторот во Македонија и Словенија.* Билатерален меѓународен истражувачки проект на ИЕА со Одделение за етнологија и културна антропологија на Универзитетот во	2010-2012

				Љубљана, Словенија	
		3.	Ристески Љупчо учесник како претставник на Р. Македонија во Комитетот за менаџирање на проектот и учесник на акција.	*Remarking Eastern Borders in Europe: A Network Exploring Social, Moral and Material Relocations of Europe's Eastern Peripheries* COST Action ISO 803	2009-2013
		4.			
		5.			
	10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Risteski Ljupco and Armanda Kodra Hysa	Strategies for Creating the Macedonian State and Nation and Rival Projects Between 1991 and 2012, in *Strategies of Symbolic Nation-Building in South Eastern Europe*, Pal Kolsto (ed.),	Ashgate, 2014, pp. 165-201.
		2.	Victor De Munck & Ljupco S. Risteski [Ed.]	*Macedonia. The Political, Social, Economic and Cultural Foundations of a Balkan State,*	I.B.Tauris. 2013
			Ljupco S. Risteski	*Josef Obrebski's Anthropological Research on Macedonia,* i	Етноантрополошки проблеми год. 6, св. 4/2011, Одељење за етнологију и антропологију, Филозофски факултет, Универзитет у Београду, Београд, 837-858
			Ljupco S. Risteski	*Митско-религиските и општествено-економските аспекти на културната топографија на традициското село по примери од Скопско,*	Етнографија и антрополошка топографија на Скопско во XX век, Ур. Анета Светиева, Музеј на град Скопје, 101-119.
			Ljupco S. Risteski	*Die Torbeshen in Makedonien,*	Religion & Gesellschaft in Ost und West, RGOW 4/2012, 22-24.
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1	Дипломски работи	27		
	11.2	Магистерски работи	6		
	11.3	Докторски дисертации	4		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Risteski S. Ljupco and Dimova Rozita,	*Between Folklore, Geography and Ethno-Nationalism: Ethnology in*	In. **The Anthropological Field on the Margins of Europe, 1945-1991**. Edited by Aleksandar Boskovic, Chris Hann. Lit Verlag,

				Macedonia During and After Socialism.	2013, 273-291.
		2.	Risteski Ljupco and Armanda Kodra Hysa	*Strategies for Creating the Macedonian State and Nation and Rival Projects Between 1991 and 2012,*	**Strategies of Symbolic Nation-Building in South Eastern Europe**, Ed. Pal Kolsto, Ashgate, 2014, pp. 165-201.
		3.	Ljupco S. Risteski,	*Mythological Meanings Of Cosmology And Anthropogony In Macedonian Folk Culture,*	**EthnoAnthropoZoom**, No.16, 2017, pp.73-115.
		4.	Љупчо С. Ристески	*„Порта Македонија", од псевдокласицизам до споменик на културата, од политичка ритуализација до граѓанска демистификација,*	**Poznańskie Studia Slawistyczne, No.13, 2017,** Instytut Filologii Słowiańskiej Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, ISSN (Print) 2084-3011 ISSN (Online) 2450-2731, pp.279-300
		5.	Ljupcho S. Risteski,	Skopje *Monuments and Urban Nationalism. The Skopje 2014 Project*, in	**Antropologija,** Journal of the Institute of Ethnology and Anthropology, Faculty of Philosophy, University in Belgrade, Volume 3/2016, **ISSN:** 1452-7243 :: **UDC:** 136468492, pp.71-81.
		6.	Ljupco S. Risteski	*Macedonian Ethnology and Anthropology: The Dialog Between Theory and Praxis, Local and Global, Peripheries and Centers, West and Western Balkan*	*"Against All Odds: Ethnology and Anthropology between Theory and Praxis", Ed. Ljupco S. Risteski, Ines Crvenkovska Risteska, Skopje 2017.* 2015
		7.	Ljupčo Risteski, Ilina Jakimovska,	Against All Odds: Auto-Reflexive Reconstructions of the Development of Ethnology and Anthropology as Academic Disciplines in the Republic of Macedonia (since 1990), in.	**Ethnologia Balkanica**, Journal for Southeast European Anthropology, Zeitschrift für die Anthropologie Südosteuropas Journal d'ethnologie du sud-est européen, Volume 17/2014 (published 2015), Changing Paradigms. The State of the Ethnological Sciences in Southeast Europe, Edited by Klaus Roth, LIT-Verlag 2015, 388 p., ISSN 1111-0411, ISBN 978-3-643-90621-2
	12.2	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
	12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.	Ljupco S. Risteski	*Macedonian Ethnology and Anthropology: The Dialog Between Theory and Praxis, Local and Global, Peripheries and*	International Scientific Conference *"Against All Odds: Ethnology and Anthropology between Theory and Praxis", Ohrid,*24-27 September 2015

				Centers, West and Western Balkan	
		2.	Ljupco S. Risteski	"Monuments and Urban Nationalism. Skopje 2014 Project".	17th Annual ASN World Convention: *The Wages of Nationhood: Conflicts, Compromises, and Costs,* Columbia University, NY Sponsored by the Harriman Institute, 19-21 April 2012, NY, USA,
		3.		*Macedonian north border – politics and reflections. On the memorial center of anti-fascist assembly for the people's liberation of Macedonia (AAPLM) in Pelince, that marks Macedonian recent past,*	COST Action ISO 803 "Remarking Eastern Borders in Europe: A Network Exploring Social, Moral and Material Relocations of Europe's Eastern Peripheries", Berlin 8-9. April 2010.

Прилог бр.4	**Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор, трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови**			
1.	Име и презиме	**Мирјана П. Мирчевска**		
2.	Дата на раѓање	19.05.1962		
3.	Степен на образование	VIII/1		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на етнолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	**Образование**	**Година**	**Институција**
		Доктор на етнолошки науки	2004	УКИМ, ПМФ – Институт за етнологија и антропологија
		Магистер на етнолошки науки	1995	Универзитет во Белград, Филозофски факултет – Одделение за етнологија и антропологија
		Дипломиран етнолог	1987	УКИМ, ПМФ – Институт за географија, Завод за етнологија
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	**Подрачје**	**Поле**	**Област**
		Хуманистички науки	Етнологија и етногенеза	Културна антропологија Материјална култура
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	**Подрачје**	**Поле**	**Област**
		Хуманистички и Општествени науки	Антропологија	Културна и социјална антропологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	**Институција**	**Звање во кое е избран и област**	
		Институт за етнологија и антропологија - ПМФ/УКИМ -Скопје	Редовен професор Етнологија, културна и социјална антропологија	

9. **Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии**

9.1 Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии

Ред. број	**Наслов на предметот**	**Студиска програма / Институција**
1.	Етнологија на свет 2	Етнологија и антропологија на ПМФ – Институт за етнологија и антропологија
2.	Теренска етнологија 1	
3.	Антропологија на миграции	
4.	Етнологија на Македонци – материјална култура	
5.	Урбана етнологија и антропологија	
6.	Етно-културен идентитет на македонската дијаспора	
7.	Културен идентитет на Македонците со исламска религија	

9.2 Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии

Ред. број	**Наслов на предметот**	**Студиска програма/Институција**
1.	Етнологија на Материјална култура	**Модул 3**. Етнологија и антропологија на материјална култура
2.	Етнологија и антропологија на материјална во Балкански контекст	
3.	Етнологија и антропологија на облека	Етнологија и антропологија на ПМФ – Институт за етнологија и антропологија
4.	Антропологија на алтернативен туризам	

9.3 Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии

		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/Институција
		1. 2. 3. 4. 5.	Етнологија и антропологија на иде етничност и етнички процеси Теории на идентитет Етнички идентитет/и во Балкански контекст Етнички и религиски заедници во Македони Управување на идентитетот со културното наследство	**Модул 5.** Етнологија и антропологија на идентитет, етничност и етнички процеси Етнологија и антропологија на ПМФ – Институт за етнологија и антропологија

10. Селектирани резултати во последните пет години

10.1	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/Година
	1.	Мирјана П. Мирчевска	*Антропологија на општествено сеќавање: Југословенската народна Армија Во контекст на функциите и начините на делување во период 1955-1990*	Чрез миналото към бъдещето, Великотърновски Университет ІСв.св. Кирил и Методийв, Просвета, София, 2018
	2.	Миряна П. Мирчевска,	*Ни тук, ни там/ и тук, и там: видимият ислям в конструкциите на идентичност на балканските мюсюлмани от южнославянски произход,*	Българска академия на науките, София, 2017.
	3.	Мирјана П. Мирчевска,	*Улогата на религијата во јавниот дискурс при конструирање на етничкиот идентитет: современи македонски случувања*	МАНУ, Институт за национална историја, Комисија за односи со верски заедници и религиозни групи, Скопје, 2016.
	4.	Миряна П. Мирчевска	*Современные конструкции идентичности на примере македонцев-мусульман, Славяне-мусульмане на Балканах: язык, культура, идентичность,*	Институт Славяноведения, Российская академия наук, Москва, 2015.
	5.	Мирјана П. Мирчевска	*Конструирањето на сегашноста преку преиспитување на минатото: помеѓу јавниот дискурс и личната перцепција*	Институт за етнологија и антропологија, посебно издание, Скопје, 2014.

10.2 Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)

Ред. број	Раководител/Учесник	Наслов	Финансиер
1.	Учесник	*Формирање етнографска музејска збирка* (едукативна работилница на ЦЕИПА), 2017-2018	Министерство за култура на РМ
2.	Учесник	*Културните политики и културното наследство: сеќавања од социјалистичкиот период во Македонија* 2017-2018	Ректорат при УКИМ

		3.	Раководител	*Културниот идентитет на Македонците од Жервени иселени во Турција 2014-2015-2016*	Здружение на Македонците од Жервени, Mustafapasa, Kapadokiya, Turkie
		4.	Учесник	*Organized Labor and Migrant Workers - in search of supportive practices: A Comparative Analysis of Trade Union Responses to Migrant Labour in Slovenia, Austria, Italy, Croatia, Serbia and FYR of Macedonia* – меѓународен научно – истражувачки проект во организација на Приморски Универзитет, Копер, Словенија, 2013.	Европска Унија
		5.	Учесник	*Обрасци и дилеми на етнокултурните идентитети помеѓу Европа и Азија. Етнографска анализа и споредби на претставите за просторот во Македонија и Словенија*, 2012-14	Министерствата за образование и наука на Македонија и Словенија

	10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
		Ред. број	**Автори**	**Наслов**	**Издавач/Година**
		1.			
		2.			

11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии		
	11.1	Дипломски работи	34
	11.2	Магистерски работи	6
	11.3	Докторски дисертации	2

12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1	Научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	**Автори**	**Наслов**	**Издавач/Година**
		1.	Mirjana P. Mirchevska	The issue of confessional affiliation concerning the construction of ethnic identity: The example of Macedonians with Islamic religion, Ethnologia Academica	Department of Ethnology, Sofia University St. Kliment Ohridski, 2017
		2.	Мирјана П.Мирчевска	Антропологија на стереотипите или За Другиот и Другоста на Балканот (историско-антрополошки аспекти),	Institute of folklore Marko Cepenkov, Skopje, 2015
		3.	Мирјана П. Мирчевска	Балканските патишта на Различноста: Инаквоста во јавниот Дискурс во Македонија или за Другиот преку Стереотипи	Институт за национална историја, Скопје, 2015
		4.	Mirjana P. Mirchevska	*Современные конструкции идентичности на примере*	Восток и Запад в традиционно духовно културе славн-мусулман на Балканах, Институт славноведени РАН,

				македонцев-мусульман, Славяне-мусульмане на Балканах: язык, култура, идентичность,	Москва, 2014
		5.	Mirjana P. Mirchevska	Language, History and the constructions of Identity (Macedonian-Balkan Comparisons), Applying Intercultural Linguistic Competence to Foreign Language Teaching and Learning, Зборник од меѓународна конференција	International Burch University, Sarajevo, 2013
	12.2	Најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/Година
		1.			
		2.			
	12.3	Најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/Година
		1.		*Gjurgjovden/Erdelezi and the traditional culture of Roma people in Macedonia and the Balkans,* 50години од истражувањата на Елзи Иванчиќ Дунин на Ромите во Македонија, International Scientific Conference, Skopje, Macedonia, со трудот: Anthropology of stereotypes - a question of social diclusion: Roma people VS Others in Macedonia	Institute of folklore Marko Cepenkov, Skopje, April 2018
		2.		*Guidelines in Academic Research and Teaching of Ethnology and Anthropology,* International Academic Conference, Veliko Turnovo, Bulgaria, со трудот: Arnold van Zhenep among Macedonian ethnologist: using the theory of Arnold van Zhenep in modern ethnological research in the Republic of Macedonia	Department of Ethnology, Faculty of History, Sofia University St. Kl. Ohridsky, November, 2016
		3.		*Against all odds: Ethnology and anthropology between theory and practice*, International Scientific Conference, Ohrid, Macedonia, со трудот: Identity as politic, or: How Skopje became Interesting Tourist Destination	Institute of Ethnology and Anthropology, Skopje, September , 2015
		4.		*Ethnotourism and ethnological culture heritage,* International Scientific Conference, Skopje, Macedonia, со трудот: How to construct identity? The role of policy in monumental culture in the case of the city of Skopje	Macedonian Ethnological Society, Skopje, September, 2014

Прилог бр.4	**Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор, трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови**			
1.	Име и презиме	**Илина Јакимовска**		
2.	Дата на раѓање	03.08.1971		
3.	Степен на образование	VIII/1		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор по етнолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	**Образование**	**Година**	**Институција**
		Доктор по етнолошки науки	2008	Институтот за етнологија и антропологија (ИЕА) ПМФ, УКИМ
		Магистер по етнолошки науки	2003	Институтот за етнологија и антропологија (ИЕА) ПМФ, УКИМ
		Дипломиран етнолог	1994	Институтот за етнологија и антропологија (ИЕА) ПМФ, УКИМ
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	**Подрачје**	**Поле**	**Област**
		Општествено и хуманистичко	Етнологија и антропологија	фолклористика
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	**Подрачје**	**Поле**	**Област**
		Општествено и хуманистичко	Етнологија и антропологија	Социјална и духовна култура
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	**Институција**	**Звање во кое е избран и област**	
		Институт за етнологија и антропологија - ПМФ/УКИМ -Скопје	Вонреден професор, етнологија и антропологија	

9. **Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии**

9.1 Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии

Ред. број	**Наслов на предметот**	**Студиска програма / Институција**
1.	Историска антропологија	Етнологија и антропологија/Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ
2.	Антропологија на пол и род	
3.	Антропологија на фолклор	
4.	Визуелна антропологија	
5.	Етнологија на Македонци - социјална култура	
6.	Семиологија и симболички системи (изборен)	
7.	Применета антропологија (изборен)	

9.2 Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии

Ред. број	**Наслов на предметот**	**Студиска програма/Институција**
1.	Етнологија на Македонија (заедно со д-р Љупчо Ристески и д-р Мирјана Мирчевска)	
2.	Антропологија на фолклор	
3.	Етнологија и антропологија на пол/род, семејство и сродство	
4.	Современ фолклор (изборен)	

9.3 Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии

Ред. број	**Наслов на предметот**	**Студиска програма/Институција**

		1.	Употреба на извори во етнологијата и антропологијата	
		2.	Теории и методи на историската антропологија	
		3.	Семиолошка интерпретација (сите три предмети се држат заедно со д-р Мирјана Мирчевска)	

10. Селектирани резултати во последните пет години

10.1

Ред. број	**Автори**	**Наслов**	**Издавач/Година**
1.	Илина Јакимовска	„Реално и идеално: промената на родовата парадигма во македонската етнологија“	„За етнологијата: безброј прагови сме преминале“ (зборник посветен на д-р Анета Светиева), ИЕА, 2014, Скопје, стр. 109-121.
2.	Илина Јакимовска	„Стреите што плачат: како еден родов стереотип може да се искористи за негово уривање од внатре“	Музеј на женски приказни, Локомотива, 2016, стр. 75-83
3.	Илина Јакимовска	“Between the Bizarre and the Restrictive: ‘Pop’ Ethnology and Its Discontents” in: Against All Odds: Ethnology and Anthropology Between Theory and Praxis (Risteski, Crvenkovska-Risteska, eds.)	Institute of Ethnology and Anthropology, 2017
4.			
5.			

10.2 Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)

Ред. број	**Раководител/Учесник**	**Наслов**	**Финансиер**
1.	Раководител	Dealing With the Past and Oral History - Истражување на усни истории – спомени на социјализмот на луѓето од Македонија (2016-7)	Forum ZfD (Форум мировен цивилен сервис – огранок во Македонија)
2.	Раководител (во соработка со НВО Доминиум)	Етно-методолошко истражување на нематеријалното културно наследство во Дебарско-реканскиот етнографски регион со посебен акцент на формите на локална соработка и солидарност (мај-октомври 2015)	Министерство за култура
3.	Учесник	*Organized Labor and Migrant Workers – in Search of Supportive Practices: A Comparative Analysis of Trade Union Responses to Migrant Labor in Slovenia, Austria, Italy, Croatia, Austria, Serbia and Macedonia (2013)*	Европска Унија

10.3 Печатени книги во последните пет години (до пет)

Ред. Број	**Автори**	**Наслов**	**Издавач/Година**

		1.	Д-р Илина Јакимовска Д-р Ана Ашталковска Д-р Дарко Стојанов Јана Коцевска	„Сè прејде: Југославија во спомените на луѓето од Македонија“/”It’s all gone now: Yugoslavia in the memories of people from Macedonia”/E gjita kaloi: Jugoslavia ne kujtimet e njerezve nga Maqedonia (тројазично издание)	Forum ZfD/Центар за истражување на национализмот и културата /ИЕА
		2.			
		3.			
		4.			

11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии		
	11.1	Дипломски работи	14 (во последните пет години)
	11.2	Магистерски работи	2+1 ко-ментор во меѓународна комисија (Политехнички Универзитет во Милано, Италија)
	11.3	Докторски дисертации	/

12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1	Научноистражувачки трудови во референтни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	**Автори**	**Наслов**	**Издавач/Година**
		1.	Ilina Jakimovska	‘If you are a girl, stay at home’ – an ethnographic examination of female social engagement from the rural 19th century to contemporary political protests in Macedonia	Philosophy and Society, volume 28, issue 1 (2017), pp. 41-50.
		2.	Илина Јакимовска	„50 нијанси мерак: атипични сексуални однесувања во македонските митови и во фолклорот“	Зборник од меѓународна конференција „За љубовта“ (меѓународна научна публикација), Здружение за компаративна книжевност на Македонија и Здружение на класични филолози „Антика“, 2015, стр.179-187.
		3.	Ilina Jakimovska Ljupco Risteski	Auto-Reflexive Reconstructions of the Development of Ethnology and Anthropology as Academic Disciplines in the Republic of Macedonia (since 1990)	Ethnologia Balkanica vol. 17/2014]. Berlin, Zurich: LIT 2015 (ISBN 978-3-643-90621-2), pp 177-191.
		4.	Илина Јакимовска	“Between the Bizzare and the Restrictive: ‘Pop’ Ethnology and Its Discontents” in: Against All Odds: Ethnology and Anthropology Between Theory and Praxis (Risteski, Crvenkovska-Risteska, eds.)	Institute of Ethnology and Anthropology, 2017, pp. 83-91.
		5.	Илина Јакимовска	„Реално и идеално: промената на родовата парадигма во македонската етнологија“, во: „За етнологијата: безброј прагови сме преминале“	Зборник посветен на Анета Светиева), ИЕА, Скопје, 2014, стр. 109-121.
		6.	Илина Јакимовска Ана Ашталковска	„Старост-грдост: етнографски белешки за бездетните старци во Република Македонија“	ЕтноАнтропоЗум бр. 16 (2017), стр. 130-146.
	12.2	Најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/Година
		1.			

		2.			
	12.3	Најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Ред. број	Собир	Наслов на реферат	Година/Место
		1.	XIX Меѓународен симпозиум за Балкански фолклор, во организација на Институтот за фолклор „Марко Цепенков“, на тема „Традиција и современост во фолклорот на балканските **народи“**	„Употребата на фолклорот во современата политичка реторика и во популарниот дискурс во Македонија“	**24 и 25-ти ноември 2017, Скопје.**
		2.	“How to act together – from collective engagement to protest” (Меѓународна конференција „Како да се дејствува заедно – од колективен ангажман до протест), Institute of Philosophy and Social Theory, University of Belgrade	‘If you are a girl, stay at home’ – an ethnographic examination of female social engagement from the rural 19th century to contemporary political protests in Macedonia	19-21.11.2015, Белград, Република Србија
		3.	Конференција и годишно собрание на Меѓународното здружение за антропологија на Југо-источна Европа (International Association for Southeast European Anthropology)	“Old Age-Ugly Age”: Ethnographic Notes on Childless Elders in Macedonian Context	15-18.09.2016, Софија, Република Бугарија
		4.	Регионална конференција „Како да се архивира културата за граѓански промени?“	„Герила-етнографија: етичките аспекти на архивирање на отпорот“	22.12.2016, Скопје, Република Македонија

Прилог бр.4	**Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор, трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови**			
1.	Име и презиме	**Даворин Трпески**		
2.	Дата на раѓање	21.11.1976		
3.	Степен на образование	VIII/1		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на етнолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	**Образование**	**Година**	**Институција**
		Доктор на етнолошки науки	2010	УКИМ, ПМФ – Институт за етнологија и антропологија
		Магистер на етнолошки науки	2005	УКИМ, ПМФ – Институт за етнологија и антропологија
		Дипломиран етнолог	2001	УКИМ, ПМФ – Институт за етнологија и антропологија
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	**Подрачје**	**Поле**	**Област**
		Хуманистички науки	Етнологија и етногенеза	Материјална култура
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	**Подрачје**	**Поле**	**Област**
		Хуманистички и Општествени науки	Антропологија	Културна и социјална антропологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	**Институција**	**Звање во кое е избран и област**	
		Институт за етнологија и антропологија - ПМФ/УКИМ -Скопје	Вонреден професор Етнологија, културна и социјална антропологија	

9. **Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии**

9.1 Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии

Ред. број	**Наслов на предметот**	**Студиска програма / Институција**
1.	Етнолошка музеологија	Етнологија и антропологија на ПМФ – Институт за етнологија и антропологија
2.	Етнологија на Македонци – етнички процеси	
3.	Политичка антропологија	
4.	Антропологија на културно наследство	
5.	Антропологија на популарна култура	
6.	Антропологија на социјализам и постсоцијализам	

9.2 Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии

Ред. број	**Наслов на предметот**	**Студиска програма/Институција**
1.	Политичка антропологија	Етнологија и антропологија на ПМФ – Институт за етнологија и антропологија
2.	Антропологија на културно наследство	
3.	Политичка антропологија на социјализмот и постсоцијализмот	
4.	Управување и интерпретација на наследството	
5.	Маркетинг на наследството	

9.3 Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии

Ред. број	**Наслов на предметот**	**Студиска програма/Институција**
1.	Дизајнирање на антрополошко истражување	Етнологија и антропологија на ПМФ – Институт за етнологија и антропологија
2.	Функционална анализа	
3.	Антропологија на културното наследство и туризмот	

		4.	Антропологија на југоисточна Европа		
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1	**Ред. број**	**Автори**	**Наслов**	**Издавач/Година**
		1.	**Davorin Trpeski**	"The anthropology and cultural heritage in Macedonian multicultural society" во: Ljupcho S. Risteski and Ines Crvenkovska Risteska (ed.), *Against All Odds: Ethnology and Anthropology between theory and praxis* (149-158).	Institute of ethnology and anthropology, Skopje / 2017
		2.	Даворин Трпески	Годишни обичаи кај Македонците. Живот според народниот календар *(1-428)*.	Младинска книга, Скопје / 2015
		3.	Davorin Trpeski	"The past of the cultural heritage through several Macedonian examples" во: Balcanoslavica, No. 40-44 (137-141).	Institute of old Slavic culture, Prilep / 2015
		4.	Davorin Trpeski	*Against all odds: Ethnology and anthropology between theory and practice*, International Scientific Conference, Ohrid, Macedonia, со трудот: "The anthropology and cultural heritage in Macedonian multicultural society"	Institute of Ethnology and Anthropology – Skopje/ 2015
		5.	Davorin Trpeski	"The Nationalism and the Use of Cultural Heritage: Few Post-Socialist Macedonian Examples" во: *Macedonia – The Political, Social, Economic and Cultural Foundations of a Balkan State*, (89-108).	I.B. Tauris Publishers, New York / 2013
	10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	**Раководител/Учесник**	**Наслов**	**Финансиер**
		1.	Раководител	Културните политики и културното наследство: сеќавања од социјалистичкиот период во Македонија	Ректорат на УКИМ
		2.	Раководител	Формирање етнографска музејска збирка (едукативна работилница на ЦЕИПА)	Министерство за култура на РМ
		3.	Учесник	*Organized Labor and Migrant Workers - in search of supportive practices: A Comparative Analysis of Trade Union Responses to Migrant Labour in Slovenia, Austria, Italy, Croatia, Serbia and FYR of Macedonia* – меѓународен научно – истражувачки проект организран од Приморски Универзитет, Копер, Словенија, 2013.	Европска Унија
		4.	Учесник	*Обрасци и дилеми на етнокултурните идентитети помеѓу Европа и Азија. Етнографска анализа и споредби на претставите за просторот во Македонија и Словенија*, 2012	Министерствата за образование и наука на Македонија и на Словенија

	10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	**Автори**	**Наслов**	**Издавач/Година**
		1.	**Даворин Трпески**	Годишни обичаи кај Македонците. Живот според народниот календар *(1-428).*	Младинска книга, Скопје / 2015
		2.	**Даворин Трпески**	Кој го поседува минатото? Културната политика и заштитата на културното наследство во постсоцијалистичка Македонија, (1-264).	УКИМ, ПМФ - Институт за етнологија и антропологија, Скопје / 2013.

11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии		
	11.1	Дипломски работи	16
	11.2	Магистерски работи	1
	11.3	Докторски дисертации	/

12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1	Научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	**Автори**	**Наслов**	**Издавач/Година**
		1.	**Davorin Trpeski**	"The anthropology and cultural heritage in Macedonian multicultural society" во: Ljupcho S. Risteski and Ines Crvenkovska Risteska (ed.), *Against All Odds: Ethnology and Anthropology between theory and praxis* (149-158).	Institute of ethnology and anthropology, Skopje / 2017
		2.	**Davorin Trpeski**	"The past of the cultural heritage through several Macedonian examples" во: Balcanoslavica, No. 40-44 (137-141).	Institute of old Slavic culture, Prilep / 2015
		3.	**Даворин Трпески**	„Културната политика на Македонија по падот на социјализмот" во: *Зборник* од меѓународна конференција (167-174)	Институт за старословенска култура во Прилеп и Институт за словенска филологија во Познањ / 2013
		4.	**Davorin Trpeski**	"The Nationalism and the Use of Cultural Heritage: Few Post-Socialist Macedonian Examples" во: *Macedonia – The Political, Social, Economic and Cultural Foundations of a Balkan State*, (89-108).	I.B. Tauris Publishers, New York / 2013
		5.	Victor de Munck and **Davorin Trpeski**	"Conceptualizing Gender in Macedonia" во: *Macedonia – The Political, Social, Economic and Cultural Foundations of a Balkan State*, (109-135).	I.B. Tauris Publishers, New York / 2013
	12.2	Најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/Година
		1.			
		2.			
	12.3	Најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			

		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/Година
		1.	Davorin Trpeski	*Cultural heritage in Southeastern Europe* - Third regional scientific conference, Beograd, Serbia, со трудот: "The 'Macedonian village' Project: an Example of an Invented Tradition in Skopje"	ICOM SEE / December 2016
		2.	Davorin Trpeski	*Museums and cultural landscapes* - 24th General Conference, Milan, Italy, со трудот: "Cultural heritage protection and NGO's in Macedonia"	ICOM / July 2016
		3.	Davorin Trpeski	*Against all odds: Ethnology and anthropology between theory and practice*, International Scientific Conference, Ohrid, Macedonia, со трудот: "The anthropology and cultural heritage in Macedonian multicultural society"	Institute of Ethnology and Anthropology – Skopje/ September 2015
		4.	Davorin Trpeski	*35 years of Institute of Old Slavic Culture in Prilep*, International Conference in Kratovo Macedonia, со трудот: "The past of the cultural heritage through several Macedonian examples"	Institute of Old Slavic culture – Prilep / September 2015

Прилог бр.4	**Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор, трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови**			
1.	Име и презиме	**Ана Ашталковска Гајтаноска**		
2.	Дата на раѓање	14.01.1979		
3.	Степен на образование	VIII/1		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на етнолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	**Образование**	**Година**	**Институција**
		Доктор на етнолошки науки	2012	УКИМ, ПМФ – Институт за етнологија и антропологија
		Магистер на етнолошки науки	2008	УКИМ, ПМФ – Институт за етнологија и антропологија
		Дипломиран етнолог	2002	УКИМ, ПМФ – Институт за етнологија и антропологија
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	**Подрачје**	**Поле**	**Област**
		Хуманистички и Општествени науки	Етнологија и антропологија	Културна и социјална антропологија
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	**Подрачје**	**Поле**	**Област**
		Хуманистички и Општествени науки	Етнологија и антропологија	Културна и социјална антропологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	**Институција**	**Звање во кое е избран и област**	
		Институт за етнологија и антропологија - ПМФ/УКИМ -Скопје	Вонреден професор Социјална култура, етнологија на Македонија, историја на етнологијата, културна антропологија и социјална антропологија	

9. **Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии**

9.1 Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии

Ред. број	**Наслов на предметот**	**Студиска програма / Институција**
1.	Социјална култура на балкански народи и етнички заедници.	Етнологија и антропологија на ПМФ – Институт за етнологија и антропологија
2.	Методологија на етнолошки и антрополошки истражувања.	
3.	Етнологија на Албанците во Македонија.	
4.	Етнологија на Австралија и Океанија.	
5.	Етнологија на свет I.	
6.	Етнолошки и антрополошки теории.	
7.	Историја на етнологијата во Македонија.	
8.	Етнологија на Африка.	
9.	Теренска етнологија III.	
10.	Антропологија на етничност.	
11.	Етнологија на Азија.	

9.2 Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии

Ред. број	**Наслов на предметот**	**Студиска програма/Институција**
1.	Применета антропологија и антропологија на туризам.	Етнологија и антропологија на ПМФ – Институт за етнологија и антропологија
2.	Антропологија на алтернативен туризам.	
3.	Антропологија на граѓански културен активизам.	

9.3 Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии

Ред.	**Наслов на предметот**	**Студиска програма/Институција**

		број		
		1. 2. 3.	Квалитативни истражувања во етнологијата и антропологијата (заедно со доц. д-р Инес Црвенковска Ристеска). Теориски парадигми на европската етнологија и антропологија (заедно со доц. д-р Инес Црвенковска Ристеска). Структурализам (заедно со д-р Љупчо Ристески, ред. проф.).	Етнологија и антропологија на ПМФ – Институт за етнологија и антропологија.

10. Селектирани резултати во последните пет години

10.1	**Ред. број**	**Автори**	**Наслов**	**Издавач/Година**
	1.	**Ана Ашталковска Гајтаноска**	Идентификација на „информаторите“ и терминолошки дилеми	Етнолог бр. 15, Скопје МЕД (129-140)
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			

10.2 Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)

Ред. број	**Раководител/Учесник**	**Наслов**	**Финансиер**
1.	Учесник	*Dealing With the Past and Oral History*, Форум ЗФД, ИЕА, ЦИНИК, 2016.	Форум ЗФД
2.	Учесник	*Правно зајакнување и пристап до правда за луѓето кои употребуваат дрога и сексуални работници/чки*, ХОПС – Опции за здрав живот, Скопје 2016.	ХОПС
3.	Учесник	*Унапредување на програмите за третман на зависност од дроги и зголемување на достапноста на третманите за предозираност и хепатит Ц*, ХОПС – Опции за здрав живот, Скопје 2014.	ХОПС
4.	Учесник	*Organized Labor and Migrant Workers - in search of supportive practices: A Comparative Analysis of Trade Union Responses to Migrant Labour in Slovenia, Austria, Italy, Croatia, Serbia and FYR of Macedonia* – меѓународен научно – истражувачки проект организран од Приморски Универзитет, Копер, Словенија, 2013.	ЕУ
5.	Учесник	*Обрасци и дилеми на етнокултурните идентитети помеѓу Европа и Азија. Етнографска анализа и споредби на претставите за просторот во Македонија и Словенија*, 2012.	Министерствата за образование и наука на Македонија и на Словенија

	10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	**Автори**	**Наслов**	**Издавач/Година**
		1.	**Ана Ашталковска Гајтаноска, Даниел Бернхардт, Дарко Стојанов, Илина Јакимовска и Јана Коцевска (уредници)**	Се прејде: Југославија во спомените на луѓето од Македонија.	Форум ЗФД, ИЕА, ЦИНИК, Скопје 2017
		2.	**Ана Ашталковска Гајтаноска**	Антропологија на интимноста во македонската народна култура	ИЕА, ПМФ, Скопје 2016
		3.	**Љупчо Ристески и Ана Ашталковска Гајтаноска (уредници)**	За етнологијата... Безброј прагови сме преминале... За Анета Светиева.	ИЕА, ПМФ, Скопје 2014
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1	Дипломски работи	8		
	11.2	Магистерски работи	/		
	11.3	Докторски дисертации	/		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1	Научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	**Автори**	**Наслов**	**Издавач/Година**
		1.	**Ana Ashtalkovska Gajtanoska**	*The concept of excellence and me,* во: Against all Odds: Ethnology and Anthropology Between Theory and Practice, Risteski Ljupcho (ed.). (93-111)	IEA, PMF, Skopje 2017.
		2.	**Ana Ashtalkovska Gajtanoska**	*The Daughter who Gave up her Inheritance: Ethnography of Women's Inheritance Rights and their Application in Contemporary Macedonian Context*, во: Etnoantropološki problemi, Vol 12 Is. 2 (n.s.) (603-618).	Faculty of Philosophy, University of Belgrade, Department of Ethnology and Anthropology, Beograd 2017.
		3.	**Ана Ашталковска Гајтаноска**	*Есеј за современите патриоти во Македонија во 2016 година!*, во: ЕтноАнтропоЗум бр.15 (178-210).	ИЕА, ПМФ, Скопје 2016
		4.	**Ана Ашталковска Гајтаноска**	*Кратка забелешка за ултимативниот доказ во квалитативните истражувања во македонски контекст*, во: ЕтноАнтропоЗум бр. 14 (98-124).	ИЕА, ПМФ, Скопје 2015
		5.	**Ана Ашталковска Гајтаноска**	*Женска интимност во теренските истражувања*, во: ЕтноАнтропоЗум бр. 13 (108-130).	ИЕА, ПМФ, Скопје 2015
		6.	**Ана Ашталковска Гајтаноска**	*Аспекти на интимноста во македонската народна култура,* во: За етнологијата... Безброј прагови сме преминале... За Анета Светиева, уредници Љупчо Ристески и Ана Ашталковска Гајтаноска (79-108).	ИЕА, ПМФ, Скопје 2014
	12.2	Најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/Година
		1.			
		2.			
	12.3	Најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			

		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/Година
		1.	Ашталковска Гајтаноска Ана	Against All Odds: Ethnology and Anthropology between Theory and Praxis	Институт за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ, Охрид, септемвги 2015 година
		2.	Ашталковска Гајтаноска Ана	Традиција и современост во фолклорот на балканските народи	Институт за фолклор „Марко Цепенков“, Скопје, ноември 2017 година
		3.			

Прилог бр.4	**Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор, трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови**			
1.	Име и презиме	**Инес Црвенковска Ристеска**		
2.	Дата на раѓање	17.01.1977		
3.	Степен на образование	VIII/1		
4.	Наслов на научниот степен	Доктор на етнолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	**Образование**	**Година**	**Институција**
		Доктор на етнолошки науки	2015	ИЕА, ПМФ, УКИМ-Скопје
		Магистер на етнолошки науки	2009	ИЕА, ПМФ, УКИМ-Скопје
		дипломиран етнолог	2002	ИЕА,ПМФ,УКИМ-Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистер	**Подрачје**	**Поле**	**Област**
		Етнологија и антропологија	Антропологија на сексуалност,	Антропологија на машка истополова сексуалност
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор	**Подрачје**	**Поле**	**Област**
		Етнологија и антропологија	Антропологија на сексуалност,	Антропологија на сексуалност, половост/родовост, промена на биолошки пол
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	**Институција**	**Звање во кое е избран и област**	
		Институт за етнологија и антропологија - ПМФ/УКИМ -Скопје	Доцент на етнолошки науки Група предмети од областа на етнологијата и антропологијата: Социокултурна антропологија, Антропологија на сексуалност, Економска антропологија, Етнологија и антропологија на Балкан, Етнологија на Кина	
9.	**Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии**			
	9.1	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	**Наслов на предметот**	**Студиска програма / Институција**
		1.	Социокултурна антропологија	ИЕА, ПМФ,УКИМ – Скопје
		2.	Етнологија на Кина	ИЕА, ПМФ,УКИМ – Скопје
		3.	Етнологија и антропологија на	ИЕА, ПМФ,УКИМ – Скопје
		4.	Балкан	
		5.	Етнологија на Власите во	ИЕА, ПМФ,УКИМ – Скопје
		6.	Македонија	
		7.	Економска антропологија	ИЕА, ПМФ,УКИМ – Скопје
		8.	Етнологија 1	Етномузикологија, ФМУ, УКИМ
		9.	Етнологија 2	Етномузикологија, ФМУ, УКИМ
	9.2	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	**Наслов на предметот**	**Студиска програма/ Институција**
		1.	Етнологија и антропологија на пол/род, семејство и сродство	ИЕА
		2.	Антропологија на сексуалност	ИЕА
	9.3	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	**Наслов на предметот**	**Студиска програма/Институција**

		1. 2.	Квалитативни истражувања во етнологијата и антропологијата (заедно со доц. д-р Ана Ашталковска Гајтановска) Теориски парадигми на европската етнологија и антропологија (заедно со доц. д-р Ана Ашталковска Гајтановска)	Етнологија и антропологија, ИЕА, ПМФ Етнологија и антропологија, ИЕА, ПМФ

10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1	**Ред. број**	**Автори**	**Наслов**	**Издавач/Година**
		1.	Инес Црвенковска Ристеска	Време е за бебе! Мајчинството и национализмот по примери од Република Македонија (It's Time for a Baby! Motherhood and Nationalism according to Examples from the Republic of Macedonia), *ЕтноАнтропоЗум* 16: 148-184	ИЕА, ПМФ, УКИМ – Скопје/2018
		2.	Инес Црвенковска Ристеска Љупчо С. Ристески	Репатријација на споменот во колективните сеќавања на Македонците: идејата на историчарите за подигање споменик во чест на македонските војници од Првата светска војна, во: *Чрез миналото към бъдещето In honorem Margaritae Karamihova,* Петко Ст.Петков(Сьст.),	Универзитет „Св. Кирил и Методиј" – Велико Трново, Бугарија/2017
		3.	Инес Црвенковска Ристеска	How to survive researching sexuality? The others about my research in: *Against all odds: Ethnology and Anthropology between Theory and Practice*, Risteski S. Ljupcho and Ines Crvenkovska Risteska (eds.). 113-129.	IEA, PMF, UKIM – Skopje/2017
		4.	Инес Црвенковска Ристеска	Creating *Context: Ethnography and Local Concept "Both a man and a woman" in the Roma Community in Skopje*, *Етноантрополошки проблеми (Issues in Ethnology and Anthropology*) 10(1): 151-163	Одделение за етнологија и антропологија, Филозофскиот факултет во Белград, Република Србија/2015
		5.	Инес Црвенковска Ристеска	*Теориски стратегии во антропологијата на сексуалноста – за локалниот полово/родов систем во ромската заедница во Скопје*, *ЕтноАнтропоЗум* 13: 10 – 53.	Институтот за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ - Скопје, Република Македонија/2015
		6.	Инес Црвенковска Ристеска	*Визуализација на сексуалната работа: економизација на*	Институтот за етнологија и антропологија, ПМФ, УКИМ - Скопје, Република Македонија/2014

				сексуалноста на „жена“ од ромската машка заедница во Скопје, ЕтноАнтропоЗум 12: 132 – 148.	
		7.	Инес Црвенковска Ристеска	„Машка истополова сексуалност во кибер - просторот – по примери од Република Македонија“, во Монографија *За етнологијата… Безброј прагови сме поминале… за Анета Светиева,* 143-154.	Институт за етнологија и антропологија при ПМФ, Универзитет „Св.Кирил и Методиј“- Скопје, Р. Македонија/2014

	10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
		Ред. број	**Раководител/Учесник**	**Наслов**	**Финансиер**
		1.	раководител	Унапредување на елементите на заштитата на етнолошкото културно наследство во РМ: форум, проект од национален интерес во културата од областа на заштитата на недвижното, движното и нематеријалното културно наследство за 2018 година/ 20.09. 2018	Министерство за култура
		2.	раководител	Градот Скопје и илустрираните митолошки јунаци, стрип работилници (април-јули, 2018)	МСЕД и Град Скопје
		3.	Учесник – едукатор и консултант	„Вреднување на различностите - почитување на другоста“, проект за Струга, Кичево и Дебар (мај -септември, 2018)	Европската Унија преку ИПА програмата за поддршка на граѓанското општество и медиуми 2014
		4.	раководител	*Етнолошкото културно наследство во Република Македонија меѓу теоријата и праксата: форум,* проект од национален интерес во културата од областа на заштитата на недвижното, движното и нематеријалното културно наследство за 2018 година/ 30.05.2018	Министерство за култура
		5.	Учесник-	*Негување на ромската*	Министерство за култура

			ментор на слушателите(средношколци и студенти) на проектот	*етнологија* организиран од Здружението на љубители на ромска фолклорна уметност „Романо Ило“ – Скопје(5/2017)	

	10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	**Автори**	**Наслов**	**Издавач/Година**
		1.	Инес Црвенковска Ристеска, Уредник	„Оној свет“, Збирка илустрации	МСЕД, 2018
		2.	Инес Црвенковска Ристеска	*Антропологија на сексуалноста: родовост и промена на биолошкиот пол* (во печат)	ИЕА, ПМФ, УКИМ - Скопје
		3.	Ljupcho S. Risteski Ines Crvenkovska Risteska (editors)	*“Against All Odds: Ethnology and Anthropology between Theory and Praxis”*	ИЕА, ПМФ, УКИМ - Скопје, 2017.
		4.	Инес Црвенковска Ристеска	*Антропологија на машката истополова сексуалност во секојдневјето - однесување и идентитет.*	ИЕА, ПМФ, УКИМ - Скопје, 2013.

11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии		
	11.1	Дипломски работи	
	11.2	Магистерски работи	
	11.3	Докторски дисертации	

12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години				
	12.1	Научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	**Автори**	**Наслов**	**Издавач/Година**
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
	12.2	Најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/Година

		1.			
		2.			
	12.3	Најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/Година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			

Прилог бр. 4	**Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската рограма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови**			
1.	Име и презиме	Ицко К. Ѓоргоски		
2.	Дата на раѓање	23.10.1960		
3.	Степен на образование	VIII/1		
4.	Наслов на научниот степен	доктор на биолошки науки		
5.	Каде и кога го завршил образованието односно се стекнал со научен степен	Образование	Година	Институција
		додипломски студии биологија	1983	Биолошки факултет Скопје
		последипломски студии	1989	Природословно-математички факултет Молекуларна биологија Загреб
		докторска дисертација	2002	Природно-математички факултет-Скопје
6.	Подраје,поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Природно-математичко	Биологија	Физиологија, Молекуларна биологија
7.	Подраје,поле и област на научниот степен магистер	Подрачје	Поле	Област
		Природно-математичко	Биологија	Физиологија Имунологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област	Институција	Звање во кое е избран и област	
		Природно-математички факултет- Скопје	Редовен професор, Физиологија Имунологија	

9. Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии

9.1 Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии

Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
1.	Физиологија	Наставна, ПМФ Биохемиско-физиолошка, ПМФ Молекуларна биологија, ПМФ Медицински- ФМН
2.	Имунологија	Биохемиско-физиолошка, ПМФ Молекуларна биологија, ПМФ Аналитичка биохемија, ПМФ

9.2 Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии

Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
1.	Одбрани поглавја од Физиологија	Биохемиско-физиолошка, ПМФ Молекуларна биологија, ПМФ
2.	Одбрани поглавја од Имунологија	Биохемиско-физиолошка, ПМФ Молекуларна биологија, ПМФ

9.3 Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии

Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма/институција
1.	Одбрани поглавја од Физиологија	Биологија, ПМФ
2.	Одбрани поглавја од Имунологија	Биологија, ПМФ

10. Селектирани резултати во оследните пет години

10.1 Релевантни печатени научни трудови (до пет)

Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
1.	Stojkovski V, Hadzi-petrushev N, Ilieski V, Sopi R, **Gjorgoski I,** Mitrov D, Jankulovski N,	Age and heat exposure-dependent shanges in antyioxidant enzymes activites in rats liver and brain mitochoindria role of alpha-tocopherol.	***Physiol Res.*** 62 (5): 503-10 2013

			Mladenov M.		
		2.	Rendjova V, Apostolska S, **I.Gjorgoski** et al.	The effect of various dental filling materials on artificially demineralized dentin.	***Contributions Sec.Biolo. Med.Sci.*** *MASA,* XXXIII. 279-287. 2012
		3.	Rendjova V, **I.Gjorgoski,** Ristoski T, Apostolska S, et al.	In Vivo study of reaction to glass ionomer cement and dentin adhesives.	***Contributions Sec.Biolo. Med.Sci.*** *MASA,* XXXIII. 265-277. 2012
		4.	Sopi RB, Zaidi SI, Mladenov M, Sahiti H, Istrefi Z, **I.Gjorgoski,** lajci A, Jakupaj M.,	L-citruline supplementation reverses the impaired airway relaxation in neonatal rats exposed to hyperoxia.	***Respir. Res*** 1186. 2012
		5.	Pesevska S, nakoova M., **I.Gjorgoski,** Angelov N, Ivanovski K, nares S, Andreana S.	Effect of laser of TNF- alfa expression in inflamed human gingival tissue.	***Lasers Med. Sci*** *27 (2):377-802* 2012
	10.2	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Раководител	"Lokalizacija na capsase-9 na nivo na pituiciti pri indukcija na procesot na apoptoza"	Министерство за образование и наука на Р. Македонија 2006-2009
		2.	Раководител на биолошкиот дел	"Preparation and quality control of radiopharmaceuticals for diagnosis and therapy"	Министерство за образование и наука на Р. Македонија (билатерален проект со Албанија) 2006-2008
		3.	Партиципиент	МАК 6/011 (technical cooperation) "Introducing Positron Emission Tomography (PET) in Clinical Practice"	International Atomic Energy Agency IAEA
		4.	Партиципиент	Coordinated Research Projcect "Development and Preclinical Evaluation of Therapeutic Radiopharmaceuticals based on Lu-177 and Y-90 Labelled Monoclonal Antibody and Pept**ides"**	International Atomic Energy Agency IAEA
		5.			
	10.3	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4	Печатени стручни трудови во оследните пет години (до пет)			

		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	E. Handziska, Z. Handziski, **I.K.Gjorgoski**.,	The influence of somatthotype on the changes of aerobic endurence field test of soccer players aged 15-17 years.	8th European Sport Medicine Congres of EFSMA, Strasbourg, France, pp.04.62 (2013)
		2.	Z. Handziski, E. Handziski, **I.K.Gjorgoski**.,	The influence of ACTN3 genotype on the changes of aerobic treshold and yo-yo intermitent endurence test level 2 of soccer players aged 15-17 years.	8th European Sport Medicine Congres of EFSMA, Strasbourg, France, pp.04.63 (2013)
		3.	T.K.Panovska., S.Kulivanova., **I.K.Gjorgoski**., M.Bogdanova., G.Petrushevska	Prophilactic effect of Urtica dioica seed extrats against experimental hepatotoxicity in vivo.	Maced.pharmac. bull. 53: 290-291. (2011)
		4.	T.K.Panovska., S.Kulivanova., **I.K.Gjorgoski**., M.Bogdanova., G.Petrushevska.,	Evaluation of the antioxidant and hepatoprotective effect od Helychrisum plicatum extracts.	Maced.pharmac. bull. 53: 292-293. (2010)
		5.	S. Pesevska, M. Nakova**, I. Gjorgoski**, N. Angelov, K. Ivanovski, D. Angelova, S. Andreana	Inhibitory effect of low-level laser on TNF-alpha expression in human gingival tissue.	World Congres of Dental Research - Milano, Italia. Book of abstracts, p. 854. (2009)
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1	Дипломски работи		повеќе од 130	
	11.2	Магистерски работи		повеќе од 25	
	11.3	Докторски дисертации		8 одбранети и 3 во тек на изработка (1 на докторски студии)	
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните етири/пет години				
	12.1	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Stojkovski V, Hadzi-petrushev N, Ilieski V, Sopi R, **Gjorgoski I,** Mitrov D, Jankulovski N, Mladenov M.	Age and heat exposure-dependent shanges in antyioxidant enzymes activites in rats liver and brain mitochoindria role of alpha-tocopherol.	***Physiol Res.*** 62 (5): 503-10 2013
		2.	Rendjova V, Apostolska S, **I.Gjorgoski** et al.	The effect of various dental filling materials on artificially demineralized dentin.	***Contributions Sec.Biolo. Med.Sci.*** *MASA,* XXXIII. 279-287. 2012
		3.	Rendjova V, **I.Gjorgoski,** Ristoski T, Apostolska S, et al.	In Vivo study of reaction to glass ionomer cement and dentin adhesives.	***Contributions Sec.Biolo. Med.Sci.*** *MASA,* XXXIII. 265-277. 2012
		4.	Sopi RB, Zaidi SI, Mladenov M, Sahiti H, Istrefi Z, **I.Gjorgoski,** lajci A, Jakupaj M.,	L-citruline supplementation reverses the impaired airway relaxation in neonatal rats exposed to hyperoxia.	***Respir. Res*** 1186. 2012
		5.	Pesevska S, Nakova	Effect of laser of TNF- alfa	***Lasers Med. Sci*** *27*

			M., **I.Gjorgoski,** Angelov N, Ivanovski K, nares S, Andreana S.	expression in inflamed human gingival tissue.	*(2):377-802* 2012
		6.	Jasmina Mecevska-Jovcevska, Slavica Šubeska-Stratrova, **Icko Gjorgovski**, Todor Gruev, Mimoza Nikolovska Kotevska, Danijela Janićević-ivanovska, Emilija Petrovska.	Bone turnover markers relations to postmenopausal osteoporosis.	***Journal of Medical Biochemistry*** ISSN 1452-8258: 28: 161-165, (2009).
	12.2	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач/година
		1.	Stojkovski V, Hadzi-petrushev N, Ilieski V, Sopi R, **Gjorgoski I,** Mitrov D, Jankulovski N, Mladenov M.	Age and heat exposure-dependent shanges in antyioxidant enzymes activites in rats liver and brain mitochoindria role of alpha-tocopherol.	***Physiol Res.*** 62 (5): 503-10 2013
		2.	Sopi RB, Zaidi SI, Mladenov M, Sahiti H, Istrefi Z, **I.Gjorgoski,** lajci A, Jakupaj M.,	L-citruline supplementation reverses the impaired airway relaxation in neonatal rats exposed to hyperoxia.	***Respir. Res*** 1186. 2012
	12.3	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
		1.			
		2.			
		3.			

ПРИЛОГ 5. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма

Универзитет „Св. Кирил и Методиј" – Скопје
Република Македонија
Природно – математички факултет

П.фах 162
1000 Скопје
Р.Македонија
Тел. 02/3216630 и 02/3294764

Институт за етнологија и антропологија
Тел: +389(0)23216630 /+389(0)23216631
iea@pmf.ukim.mk
www.iea.pmf.ukim.edu.mk

Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
ПРИРОДНО МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ
Бр. 02-09-18

Врз основа на член 2 од Правилникот за задолжителни компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и третиот циклус студии, ја давам следната

И З Ј А В А

Од Љупчо С. Ристески, редовен професор на Институтот за етнологија и антропологија на Прирадно-математичкиот факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј" – Скопје.

Изјавувам дека сум согласен/а да учествувам во наставата по предметите:

1. Дизајнирање на антрополошко истражување
2. Функционална анализа
3. Антропологија на мит и обредот
4. Антропологија на Македонија

Од Студиската програма по етнологија и антропологија, на третиот циклус студии на Институтот за етнологија и антропологија на Природно-математичкиот факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј" – Скопје.

11.09.2017 г.

Изјавил,

Универзитет „Св. Кирил и Методиј" – Скопје
Република Македонија
Природно – математички факултет

П.фах 162
1000 Скопје
Р.Македонија
Тел. 02/3216630 и 02/3294764

Институт за етнологија и антропологија
Тел: +389(0)23216630 /+389(0)23216631
iea@pmf.ukim.mk
www.iea.pmf.ukim.edu.mk

Врз основа на член 2 од Правилникот за задолжителни компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и третиот циклус студии, ја давам следната

Универзитет Св. Кирил и Методиј
ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ
Бр. 02-4
11.09 2018 год.

ИЗЈАВА

Од Мирјана Мирчевска, редовен професор на Институтот за етнологија и антропологија на Прирородно-математичкиот факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј" – Скопје.

Изјавувам дека сум согласен/а да учествувам во наставата по предметите:

1. Употреба на извори во етнологијата и антропологијата
2. Теории и методи на историската антропологија
3. Семиолошка интерпретација
4. Антропологија на идентитети

Од Студиската програма по етнологија и антропологија, на третиот циклус студии на Институтот за етнологија и антропологија на Природно-математичкиот факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј" – Скопје.

11.09.2017 г.

Изјавил,

Мирчевска

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје
Република Македонија
Природно – математички факултет

П.фах 162
1000 Скопје
Р.Македонија
Тел. 02/3216630 и 02/3294764

Институт за етнологија и антропологија
Тел: +389(0)23216630 /+389(0)23216631
iea@pmf.ukim.mk
www.iea.pmf.ukim.edu.mk

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ
02-04
11.09.2017

Врз основа на член 2 од Правилникот за задолжителни компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и третиот циклус студии, ја давам следната

И З Ј А В А

Од Илина Јакимовска, вонреден професор на Институтот за етнологија и антропологија на Пририодно-математичкиот факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје.

Изјавувам дека сум согласен/а да учествувам во наставата по предметите:

1. Употреба на извори во етнологијата и антропологијата
2. Теории и методи на историската антропологија
3. Семиолошка интерпретација
4. Антропологија на Југоисточна Европа

Од Студиската програма по етнологија и антропологија, на третиот циклус студии на Институтот за етнологија и антропологија на Природно-математичкиот факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје.

11.09.2017 г.

Изјавил,

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје
Република Македонија
Природно – математички факултет

П.фах 162
1000 Скопје
Р.Македонија
Тел. 02/3216630 и 02/3294764

Институт за етнологија и антропологија
Тел: +389(0)23216630 /+389(0)23216631
iea@pmf.ukim.mk
www.iea.pmf.ukim.edu.mk

Врз основа на член 2 од Правилникот за задолжителни компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и третиот циклус студии, ја давам следната

Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ
Бр. 08-СА/18

ИЗЈАВА

Од Даворин Трпески, вонреден професор на Институтот за етнологија и антропологија на Приириодно-математичкиот факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје.

Изјавувам дека сум согласен/а да учествувам во наставата по предметите:

1. Дизајнирање на антрополошко истражување
2. Функционална анализа
3. Антропологија на Југоисточна Европа
4. Антропологија на културното наследство и туризмот

Од Студиската програма по етнологија и антропологија, на третиот циклус студии на Институтот за етнологија и антропологија на Природно-математичкиот факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје.

11.09.2017 г.

Изјавил,

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје
Република Македонија
Природно – математички факултет

П.фах 162
1000 Скопје
Р.Македонија
Тел. 02/3216630 и 02/3294764

Институт за етнологија и антропологија
Тел: +389(0)23216630 /+389(0)23216631
iea@pmf.ukim.mk
www.iea.pmf.ukim.edu.mk

Врз основа на член 2 од Правилникот за задолжителни компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и третиот циклус студии, ја давам следната

Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ
02 41 18
11.09

ИЗЈАВА

Од Ана Ашталковска Гајтаноска, вонреден професор на Институтот за етнологија и антропологија на Прирородно-математичкиот факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје.

Изјавувам дека сум согласен/а да учествувам во наставата по предметите:

1. Квалитативни истражувања во етнологија и антропологија
2. Теориски парадигми на европската етнологија и антропологија
3. Структурализам

Од Студиската програма по етнологија и антропологија, на третиот циклус студии на Институтот за етнологија и антропологија на Природно-математичкиот факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје.

11.09.2017 г.

Изјавил,

Ашталковска

Универзитет „Св. Кирил и Методиј" – Скопје
Република Македонија
Природно – математички факултет

П.фах 162
1000 Скопје
Р.Македонија
Тел. 02/3216630 и 02/3294764

Институт за етнологија и антропологија
Тел: +389(0)23216630 /+389(0)23216631
iea@pmf.ukim.mk
www.iea.pmf.ukim.edu.mk

Врз основа на член 2 од Правилникот за задолжителни компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и третиот циклус студии, ја давам следната

Универзитет „Св. Кирил и Методиј"
ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ
02-СЛ
11.09.18

ИЗЈАВА

Од Инес Црвенковска Ристеска, доцент на Институтот за етнологија и антропологија на Природно-математичкиот факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј" – Скопје.

Изјавувам дека сум согласен/а да учествувам во наставата по предметите:

1. Квалитативни истражувања во етнологија и антропологија
2. Парадигми на европската етнологија и антропологија
3. Структурализам

Од Студиската програма по етнологија и антропологија, на третиот циклус студии на Институтот за етнологија и антропологија на Природно-математичкиот факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј" – Скопје.

11.09.2017 г.

Изјавил,

ПРИЛОГ 6. Согласност од високообразовната установа за учество на наставникот во реализацијата на студиската програма

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје
Република Македонија
Природно – математички факултет

П.фах 162
1000 Скопје
Р.Македонија
Тел. 02/3216630 и 02/3294764

Институт за етнологија и антропологија
Тел: +389(0)23216630 /+389(0)23216631
iea@pmf.ukim.mk
www.iea.pmf.ukim.edu.mk

02-1513/1
11-09 13

Согласно Правилникот за задолжителните компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од трет циклус, членот 5, се донесува

ОДЛУКА

За определување наставен кадар кои ќе учествуваат во реализација на студиските и предметните програм од трет циклус студии на студиската програма по етнологија и антропологија на ПМФ при УКИМ.

Редовни професори

Д-р Љупчо С. Ристески

Д-р Мирјана Мирчевска

Д-р Ицко Ѓоргоски

Д-р Анета Светиева (во пензија)

Вонредни професори

Д-р Илина Јакимовска

Д-р Даворин Трпески

Д-р Ана Ашталковска Гајтаноска

Доценти

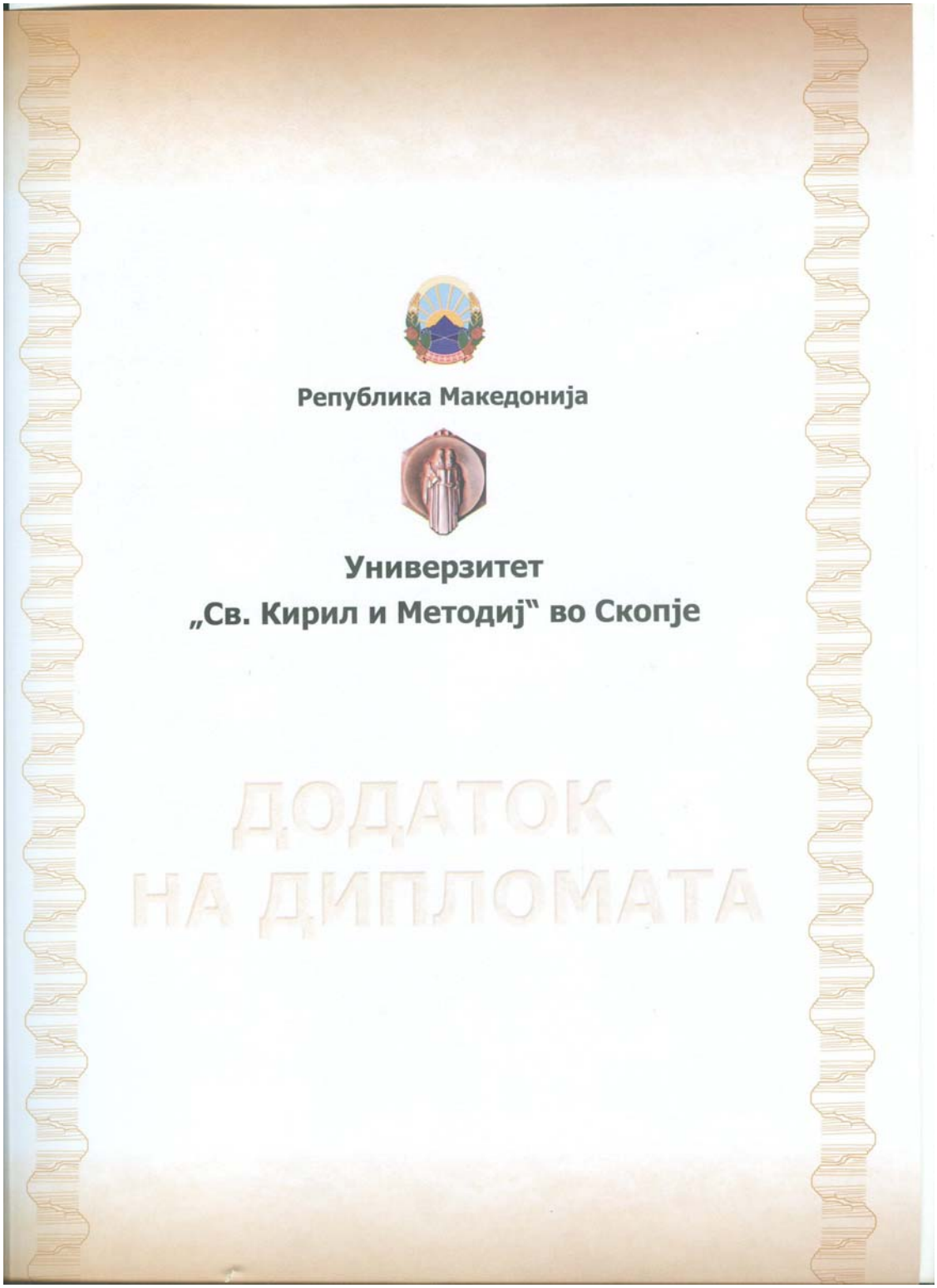
Д-р Инес Црвенковска Ристеска

Студиските и предметните програми ќе се применуваат по усвојување од Страна на Сенатот на Универзитетот, Одборот за акредитацијана високото образование и добивање Решение за почеток со работа од Министерството за образование и наука.

ДЕКАН,

Проф. д-р Ицко Ѓоргоски

7. Пример на Додаток на диплома



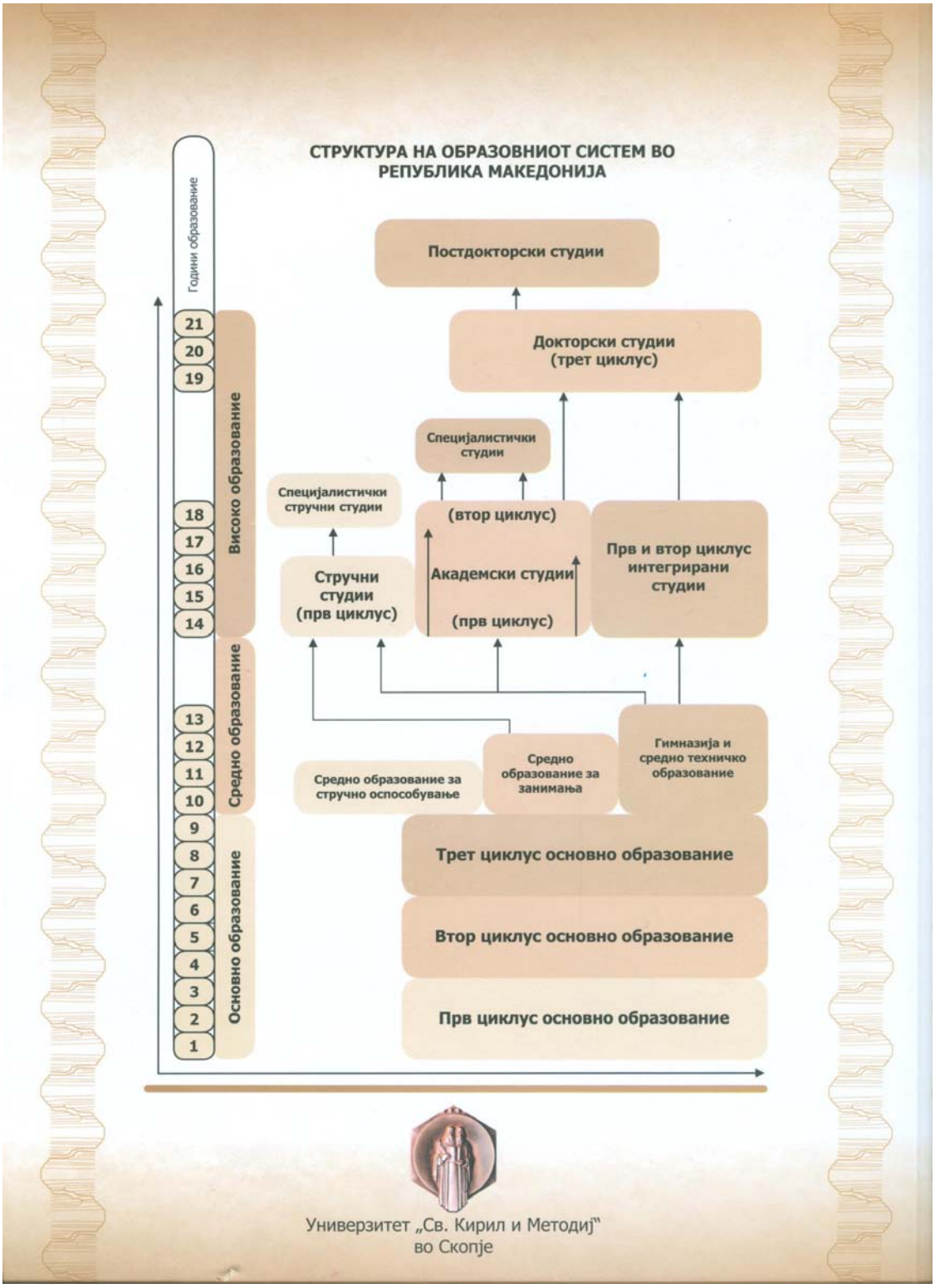
Република Македонија

Универзитет
„Св. Кирил и Методиј" во Скопје

ДОДАТОК
НА ДИПЛОМАТА

8. Податоци за системот на високото образование во Република Македонија

8.1. Видови високообразовни установи	Високообразовни установи се: универзитет и висока стручна школа. Високообразовни установи во состав на универзитетот се: факултет, уметничка академија и висока стручна школа (единици на универзитетот). Во состав на универзитетот се и научните институти, како единици на универзитетот. Во состав на универзитетот може да има и придружни членки. Универзитетот е највисока автономна високообразовна, научна, односно уметничка установа која го обезбедува единството во вршењето и развојот на високото образование, науката, уметноста и стручноста и, непосредно, преку своите единици од различни студиски подрачја, пренесува сознанија од повеќе научни, односно уметнички подрачја и дисциплини. Универзитетот ги интегрира функциите на своите единици (функционална интеграција) и со своите органи го обезбедува нивното усогласено дејствување и единствен пристап во сите негови дејности и активности.
8.2. Вид на студии	Академските студии ги образуваат студентите за работа во областа на науката, во високото образование, јавниот и приватниот сектор, во поширокото општество, а исто така ги образуваат и да го применуваат и развиваат научното и професионално знаење на соодветно ниво. Стручните студии им обезбедуваат на студентите соодветно ниво на знаење, вештини и компетенции за вршење на стручни занимања и за вклучување во работните процеси веднаш по дипломирањето.
8.3. Акредитација на високообразовната установа	Според воспоставена процедура, универзитетот до Одборот за акредитација и евалуација на високото образование доставува барање со проекти за акредитација и реакредитација на студиски програми. Одборот одлучува по барањето и, по констатацијата дека се исполнети сите услови во согласност со законот и соодветните нормативни акти, донесува решение за акредитација.
8.4. Структура на високообразовните универзитетски (академски) студиски програми	Најголем број од студиските програми од прв циклус траат 8 семестри, во кои може да се стекнат 240 ЕКТС-кредити. Одредени студии од прв циклус траат 6 семестри, во кои студентите можат да стекнат 180 ЕКТС-кредити. По завршувањето, на студентите им се доделува диплома за завршен прв циклус студии и стручно звање *дипломиран,* со додавање на соодветната област. Студиските програми од втор циклус траат 2 или 4 семестри, во кои може да се стекнат 60 или 120 ЕКТС-кредити. По завршувањето, на студентите им се доделува диплома за завршен втор циклус студии и научно звање *магистер,* со додавање на соодветната област. Интегрираните студии траат 10 - 12 семестри, во кои може да се стекнат од 300 до 360 ЕКТС-кредити. По завршувањето, на студентите им се доделува диплома и академско звање од соодветната област. Студиските програми од трет циклус траат 6 семестри, во кои може да се стекнат 180 ЕКТС-кредити. По завршувањето, на студентите им се доделува диплома за завршен трет циклус студии и научен назив *доктор на науки* или *доктор на уметности,* со додавање на соодветната област.
8.5. Структура на високообразовните стручни студии	Стручните студии од прв циклус може да траат 6 или 8 семестри, во кои може да се стекнат 180 или 240 ЕКТС-кредити. По завршувањето, на студентите им се доделува диплома за завршен прв циклус студии и стручно звање *дипломиран,* со додавање на соодветната област. Исклучок се студентите кои дипломираат на техничките науки и на кои им се доделува стручно звање *дипломиран инженер,* со додавање на областа. Специјалистичките студии од втор циклус може да траат 2 или 4 семестри, во кои може да се стекнат 60 или 120 ЕКТС-кредити. По завршувањето на специјалистичките студии од втор циклус, на студентите им се доделува диплома за завршен втор циклус специјалистички студии и научен стручен назив *специјалист,* со додавање на областа.
8.6. Услови за запишување на студиите	Сите услови и критериуми за запишување кандидати се утврдуваат со соодветен конкурс што се донесува секоја година. Услов за запишување на прв циклус студии и на интегрирани студии е завршено четиригодишно средно образование, а од учебната 2008/09 година, положена државна матура или завршен испит. На одредени студиски програми е потребно исполнување и на дополнителни услови преку проверка на знаењата и умеењата на кандидатите. Услов за запишување на втор циклус студии се завршени студии од прв циклус. Услов за запишување на трет циклус студии се завршени студии од прв и втор циклус.
8.7. Систем на оценување	Системот на оценување во високото образование во РМ се состои од пет степени со нумерички еквиваленти: 10 (одличен), 9 (многу добар), 8 (добар), 7 (задоволителен), 6 (доволен), 5 (недоволен). Минимална оценка за положување е 6 (доволен). Нема средни оценки во македонската шема на оценување. Некои високообразовни установи ја користат ЕКТС-скалата за оценување во прилог на националната шема на оценување.


СТРУКТУРА НА ОБРАЗОВНИОТ СИСТЕМ ВО РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
Години образование
21
20
19
18
17
16
15
14
13
12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1
Високо образование
Средно образование
Основно образование
Постдокторски студии
Докторски студии (трет циклус)
Специјалистички студии
Специјалистички стручни студии
(втор циклус)
Академски студии
(прв циклус)
Стручни студии (прв циклус)
Прв и втор циклус интегрирани студии
Средно образование за стручно оспособување
Средно образование за занимања
Гимназија и средно техничко образование
Трет циклус основно образование
Втор циклус основно образование
Прв циклус основно образование
Универзитет „Св. Кирил и Методиј"
во Скопје